

KONFERENCE KŘIŽOVATKY ADHD

II. ročník



7. 10.
2020

ZLÍN

DÍTĚ S ADHD VE ŠKOLNÍM PROSTŘEDÍ

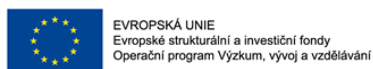
konference nejen
pro pedagogy
asistenty pedagogů
rodiče

7. 10. 2020
14|15 Baťův institut
Zlín

On-line přihláška:
<https://1url.cz/@KrizovatkyADHD>

Pořádá Unie Kompas, z.s.
pod záštitou paní
Michaely Blahové
radní Zlínského kraje

ve spolupráci
se Statutárním městem Zlín
v projektu MAP II



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt „Místní akční plán rozvoje
vzdělávání v ORP Zlín II“ je spolufinancován Evropskou unií.
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009039



PROGRAM:

PŘEDNÁŠKA I:

Žák s ADHD ve třídě - podpora fungování pomocí videotréninku interakcí

lektorka: PhDr. Eva Šírová, PhD.

BLOK VOLITELNÝCH WORKSHOPŮ A SEMINÁŘŮ:

IA: Využití prvků muzikoterapie ve škole (workshop)

lektorka: Mgr. Jana Gavendová

IB: VTI a jeho možnosti - kazuistiky (workshop)

lektorka: PhDr. Eva Šírová, PhD.

IC: Jak se skládá puzzle aneb Z praxe dětského psychiatra (seminář)

lektor: MUDr. Vítězslav Kouřil

ID: Práce s emocemi u neklidných dětí - praktické typy pro pedagogy a asistenty (seminář)

lektorky: Mgr. Tatiana Jopková, Mgr. Jana Pospíšilová

PŘEDNÁŠKA II:

Dítě s ADHD v třídním kolektivu

lektorka: Mgr. Markéta Dobiášová

BLOK VOLITELNÝCH WORKSHOPŮ A SEMINÁŘŮ:

IIA: Podpora příznivého klimatu třídního kolektivu s dítětem s ADHD (workshop)

lektorka: Mgr. Markéta Dobiášová

IIB: VTI a jeho možnosti - kazuistiky (workshop - opak. IB)

lektorka: PhDr. Eva Šírová, PhD.

IIC: ADHD v předškolním věku (seminář)

lektorka: Mgr. Petra Mandincová, PhD.

IID: Z praxe PPP - podpurná opatření pro žáky s ADHD a jejich praktická aplikace (seminář)

lektori: Mgr. Marek Hajžman, Mgr. Michaela Pelajová

ANOTACE PŘÍSPĚVKŮ

přednáška I: Žák s ADHD ve třídě - podpora fungování pomocí videotréninku interakcí workshop IB, IIB: Videotrénink interakcí a jeho možnosti - kazuistiky

PhDr. Eva Šírová, PhD.

Obsahem přednášky je seznámení se s možností využití videozáznamů běžných školních situací ve třídách s dětmi s ADHD pomocí metody videotrénink interakcí, která se zaměřuje na posílení a rozvoj sociálních dovedností dospělých i dětí, jejich vzájemné interakce a komunikace. V navazujícím workshopu si s pomocí kazuistik využít VT prakticky vyzkoušíme. Metoda videotrénink interakcí je velice šetrnou a u nás stále poměrně málo využívanou metodou, která učí principům úspěšného kontaktu s lidmi a velmi efektivně pomáhá pozitivně rozvíjet a posilovat profesní a sociální dovednosti učitele.

přednáška II: Dítě s ADHD v třídním kolektivu

workshop IIA: Podpora příznivého klimatu třídního kolektivu s dítětem s ADHD

Mgr. Markéta Dobiášová

Spolu s lektorkou účastníci nahlédnou „pod pokličku“ ADHD, což jim umožní lépe chápat projev dítěte s ADHD ve třídním kolektivu a také na ně lépe reagovat. Z navazujícího workshopu si účastníci odnesou praktické tipy a návody, jak v určitých situacích reagovat, jak je chápat, a co je nejdůležitější - jak jim efektivně předcházet tak, aby bylo klima třídního kolektivu s dítětem s ADHD příjemné a podporující.

workshop IA: Využití prvků muzikoterapie ve škole

Mgr. Jana Gavendová

Vymezení pojmů hudební výchova - muzikofiletika - muzikoterapie, jejich využití ve školním prostředí. Možnosti celostní muzikoterapie ve škole - praktická ochutnávka využití hudebních nástrojů. Relaxační techniky pomocí celostní muzikoterapie - vlastní prožitek.

seminář IC: Jak se skládá puzzle aneb z praxe dětského psychiatra

MUDr. Vítězslav Kouřil

Diagnostika ADHD = genetická dispozice, okolnosti pre-perinatální, vývoj od narození do předškolního věku. Ve školním věku rok za rokem. Aktuální obraz potíží, postoje rodiny a pedagogů jako zásadní faktory limitující možnosti psychiatrické péče a zejména farmakoterapie. Současné možnosti pedopsychiatrie v léčbě ADHD, multidisciplinární přístup. Prognózování dalšího vývoje v dospívání a dospělosti. Co bylo, když nic nebylo. Pedopsychiatrie v padesátých letech minulého století. Co se změnilo? Diferenciální diagnostika ADHD: poruchy chování, souběh (komorbidita) autismus a ADHD, ADHD versus autismus.

seminář ID: Práce s emocemi u neklidných dětí - praktické tipy pro pedagogy a asistenty

Mgr. Tatiana Jopková, Mgr. Jana Pospíšilová

Výchova neklidného dítěte a práce s ním přináší různé emočně vypjaté situace, které jsou náročné jak pro samotné dítě, tak i pro jeho okolí. Na semináři si ukážeme možnosti, jak dítěti pomoci v jejich zvládnutí, a také budeme sdílet zkušenosti z praxe o tom, co(ne)funguje. Součástí budou ukázky vybraných technik a pomůcek pro práci s emocemi.

seminář IIC: ADHD v předškolním věku

Mgr. Petra Mandincová, PhD.

Seminář bude věnován projevům a potřebám dětí se sy ADHD v předškolním věku, tj. od období přípravy a nástupu do MŠ až po přípravu a vstup do ZŠ. Kromě možností diagnostiky zmíníme jednotlivé subtypy, neuropsychologické aspekty, komorbiditu a diferenciální diagnostiku. Bude kladen důraz na provázání teorie a praxe s využitím zkušeností dětského klinického psychologa. Cílem je lépe těmto dětem porozumět (v rodinném prostředí i prostředí MŠ) a seznámit se s vhodným přístupem.

seminář IID: Z praxe PPP - podpůrná opatření pro žáky s ADHD a jejich praktická aplikace

Mgr. Marek Hajžman, Mgr. Michaela Pelajová

Příspěvek se zaměří na služby poskytované PPP poradnami žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména pak dětem s projevem syndromu ADHD. Popíšeme systém poskytování podpůrných opatření, nejčastěji využívané formy podpory a pomoci školám, žákům i jejich rodičům.