**K O N C E P C E R O Z V O J E Š K O L S T V Í**

**S T A T U T Á R N Í H O M Ě S T A Z L Í N A**

**N A O B D O B Í L E T 2 0 2 1 - 2 0 2 7**



Magistrát města Zlína

Odbor školství

SRPEN 2020

Obsah

[1. Úvod 4](#_Toc50626509)

[2. Informace o zpracování koncepce 7](#_Toc50626510)

[3. Vymezení základních pojmů 9](#_Toc50626511)

[4. Vyhodnocení Koncepce rozvoje školství statutárního města Zlína na období let 2014 - 2020 12](#_Toc50626512)

[5. Analytická část 15](#_Toc50626513)

[5.1 Z historie zlínského školství 15](#_Toc50626519)

[5.2 Základní platná legislativa 16](#_Toc50626520)

[5.3 Kompetence zřizovatele 19](#_Toc50626521)

[5.4 Populační prognóza města Zlína 22](#_Toc50626522)

[5.5 Neškolská zařízení statutárního města Zlína poskytující péči o děti 26](#_Toc50626523)

[5.5.1 Jesle 26](#_Toc50626524)

[5.5.2 Rehabilitační stacionář Zlín 27](#_Toc50626525)

[5.5.3 Požadavky na opravy a údržbu v neškolských zařízeních města Zlína 28](#_Toc50626526)

[5.6 Předškolní vzdělávání 30](#_Toc50626527)

[5.6.1 Mateřské školy zřizované městem Zlínem 30](#_Toc50626528)

[5.6.2 Mateřské školy zřizované okolními obcemi 50](#_Toc50626529)

[5.6.3 Mateřské školy zřizované Zlínským krajem 54](#_Toc50626530)

[5.6.4 Mateřské školy zřizované jinými subjekty 55](#_Toc50626531)

[5.7 Základní vzdělávání 57](#_Toc50626532)

[5.7.1 Základní školy zřizované městem Zlínem 64](#_Toc50626533)

[5.7.2 Základní školy zřizované okolními obcemi 82](#_Toc50626534)

[5.7.3 Základní školy zřizované Zlínským krajem 85](#_Toc50626535)

[5.7.4 Základní školy zřizované jinými subjekty 87](#_Toc50626536)

[5.8 Zájmové vzdělávání 91](#_Toc50626537)

[5.8.1 Zařízení zřizovaná statutárním městem Zlínem 91](#_Toc50626538)

[5.8.2 Zájmová zařízení zřizovaná okolními obcemi 94](#_Toc50626539)

[5.8.3 Zájmová zařízení zřizovaná Zlínským krajem 94](#_Toc50626540)

[5.8.4 Aktivity v oblasti zájmového vzdělávání zajišťované jinými subjekty a jejich podpora z rozpočtu města Zlína 96](#_Toc50626541)

[5.9 Základní umělecké školy 97](#_Toc50626542)

[5.9 Střední vzdělávání 98](#_Toc50626543)

[5.9.1 Střední školy na území města Zlína zřizované Zlínským krajem 98](#_Toc50626544)

[5.9.2 Střední školy zřizované jinými subjekty 100](#_Toc50626545)

[5.10 Vyšší odborné vzdělávání 101](#_Toc50626546)

[5.10.1 Vyšší odborné školy na území města Zlína zřizované Zlínským krajem 102](#_Toc50626547)

[5.10.2 Vyšší odborné školy zřizované jinými subjekty 103](#_Toc50626548)

[5.11 Vysoké školství 104](#_Toc50626549)

[5.12 Shrnutí analytické části 108](#_Toc50626550)

[5.13 SWOT analýza 110](#_Toc50626551)

[6. Návrhová část 113](#_Toc50626552)

[6.1 Východiska pro návrhovou část 113](#_Toc50626553)

[6.2 Rozvojová vize zlínského školství 116](#_Toc50626554)

[6.3 Tematické oblasti, strategické cíle a opatření pro naplnění strategických cílů 120](#_Toc50626555)

[7. Závěr 131](#_Toc50626561)

[Přílohy:](file:///C:\Users\SMOLA_OSK\Documents\Koncepce%20školství%2020\Koncepce%20školství%20Zlín%20-%20komplet%2024.8..docx#_Toc46926598)

[1. Vyhodnocení dotazníkového šetření](file:///C:\Users\SMOLA_OSK\Documents\Koncepce%20školství%2020\Koncepce%20školství%20Zlín%20-%20komplet%2024.8..docx#_Toc46926599)

2. Tabulky - přehled o základních školách, DDM ASTRA a plavecké škole

3. Tabulky - přehled o mateřských školách

4. Tabulky - přehled o jeslích

# Úvod

Motto: „Cílem vzdělání a moudrosti je, aby člověk viděl před sebou jasnou cestu  
 života, po ní opatrně vykračoval, pamatoval na minulost, znal přítomnost   
 a předvídal budoucnost.“

J. A. Komenský

Vzdělávání je považováno za jednu z klíčových hodnot a předpokladů pozitivního společenského   
a ekonomického rozvoje. Původní role formálního vzdělávání se s příchodem výzev 4. průmyslové revoluce výrazně mění a vyžaduje intenzívnější spolupráci mezi aktéry ve vzdělávání. Obecným cílem je vytvoření a rozvoj otevřeného vzdělávacího systému, který reaguje na měnící se vnější prostředí   
a který poskytuje relevantní obsah vzdělávání v celoživotní perspektivě.

Modernizace cílů a obsahů vzdělávání, včetně forem a metod učení na všech úrovních vzdělávací soustavy (tj. od předškolního vzdělávání po terciární a další vzdělávání), jsou spolu se zajištěním spravedlivého přístupu ke kvalitnímu vzdělání a snížením nerovností ve vzdělávání nezbytným předpokladem pro zajištění kvalitního života a dlouhodobé uplatnitelnosti jednotlivce ve společnosti   
a na trhu práce. Cílem vzdělávání v následující dekádě musí být základními znalostmi a dovednostmi vybavený jedinec, který dokáže v co nejvyšší míře využít svůj potenciál v dynamicky se měnícím světě ve prospěch nejen svého vlastního rozvoje, ale také ve prospěch rozvoje společnosti.

Důležitou roli v současném školství hraje zejména systém financování regionálního školství, jehož minulá podoba s mimořádně komplikovaným systémem krajských normativů měla podle OECD významný vliv na prohlubování nerovností mezi školami i celými regiony. Závěry a doporučení zahraničních expertů tak potvrdily správnost východisek, na jejichž základě připravilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy reformu financování regionálního školství. Řadu styčných bodů mezi doporučeními OECD a aktuálními kroky ministerstva je možné nalézt i v oblasti učitelské profese. Její atraktivitu OECD doporučila zvyšovat, mimo jiné, zkvalitněním počátečního vzdělávání učitelů, významnější podporou dalšího vzdělávání a samozřejmě také zvyšováním platů pedagogických pracovníků.

Diskutována je již několik let tzv. inkluze, která je spojována zejména se systémem [základního školství](https://cs.wikipedia.org/wiki/Z%C3%A1kladn%C3%AD_%C5%A1kola), které pokrývá důležité období v životě člověka.

V inkluzivní škole je samozřejmostí [heterogenní](https://cs.wikipedia.org/wiki/Heterogenita) složení kolektivu, kde se každý jedinec stává objektem individualizovaného přístupu. V jedné třídě se tak spolu vzdělávají děti [zdravotně postižené](https://cs.wikipedia.org/wiki/Zdravotn%C3%AD_posti%C5%BEen%C3%AD) i děti bez postižení, děti zvláště nadané, děti cizinců, děti různých [etnik](https://cs.wikipedia.org/wiki/Etnikum) nebo např. děti pocházející   
ze [sociálně znevýhodněného](https://cs.wikipedia.org/w/index.php?title=Soci%C3%A1ln%C3%AD_znev%C3%BDhodn%C4%9Bn%C3%AD&action=edit&redlink=1) prostředí. Mezi základní principy inkluzivní školy patří: důraz   
na spolupráci, víra v přirozené vlastnosti dětí učit se, otevřenost k jinakosti, [formativní hodnocení](https://cs.wikipedia.org/wiki/Formativn%C3%AD_hodnocen%C3%AD). Inkluzivní vzdělávání nebo inkluze je proces, jehož snahou je nastavení takového systému [vzdělávání](https://cs.wikipedia.org/wiki/Vzd%C4%9Bl%C3%A1v%C3%A1n%C3%AD), který umožňuje všem dětem bez rozdílu plnit [povinnou školní docházku](https://cs.wikipedia.org/wiki/Povinn%C3%A1_%C5%A1koln%C3%AD_doch%C3%A1zka), resp. navštěvovat školu, ideálně v místě jejich [bydliště](https://cs.wikipedia.org/wiki/Bydli%C5%A1t%C4%9B). Cílem inkluze je podporovat [rovné šance](https://cs.wikipedia.org/w/index.php?title=Rovn%C3%A9_p%C5%99%C3%ADle%C5%BEitosti&action=edit&redlink=1) dětí na vzdělávání.

Kromě podporovatelů inkluzivního vzdělávání se v českém prostředí ozývají i kritici tohoto přístupu.

Vliv státu se může střetávat s pluralitou pedagogických směrů a vzdělávacích a výchovných preferencí. Je třeba ho však zachovat, aby se zabránilo štěpení školského systému na elitní školy a na chudinské školy s přecpanými třídami, bez dostačujících pomůcek a s chabým pedagogickým sborem. Jistá míra svobody školských právnických osob má i svá rizika.

Školy jako svébytné právní subjekty si vytvářejí vzdělávací programy v obecném rámci, který stanovuje svou autoritou stát, aby zajistil stejné právo všech na vzdělání. Člení si různě učivo do ročníků, předmětů nebo „epoch“ či problémových okruhů, používají různé učebnice nebo se bez nich aspoň   
v části školní docházky obejdou, různě žáky hodnotí. Některé podporují soutěživost, jiné pěstují kooperaci. Nejsou závislé jen na státu a na České školní inspekci, ale i na zřizovateli, jímž může být v případě veřejného zřizovatele stát, kraj, obec a dobrovolný svazek obcí, v případě neveřejného zřizovatele jsou to registrované církve a náboženské společnosti, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy, ostatní právnické osoby a fyzické osoby. Ředitelé dostali celou řadu nových práv a povinností, změnil se jejich výběr do funkce.

Je nutné se zaměřit na podporu rozvoje kompetencí ředitelů a systém podpory jejich práce, jelikož osoba ředitele a způsob jeho pedagogického vedení výrazně ovlivňuje práci učitelů a kvalitu školy. Kvalita samotných učitelů je dle dostupných empirických zjištění zcela určujícím faktorem kvality vzdělávání.

Vstupem naší země do EU musela i legislativa upravující oblast školství, reagovat na tuto skutečnost, výrazné změny byly zaznamenány v oblasti bezpečnostních a hygienických předpisů. Některé přijaté změny vedly ke zvýšeným nákladům zřizovatelů, jako by přenášely financování vzdělávání právě na ně.

Dnešní učitelé a dnešní žáci by měli být zárukou, že naše země bude vzkvétající, právní, politicky stabilní, ekonomicky prosperující, že budeme žít ve spravedlivém státě, státě kulturním, který bude hrát důležitou roli v Evropě.

Koncepce rozvoje školství statutárního města Zlína na období let 2021 - 2027 je strategickým dokumentem, který vychází ze zadání a požadavků vedení města Zlína a Odboru školství. Reflektuje   
i zkušenosti z dotazů a potřeb obyvatel města. Navazuje na předchozí Koncepci rozvoje školství statutárního města Zlína na období let 2014 – 2020 a vychází z ní. Stanovuje hlavní základní směry rozvoje v oblasti předškolního, základního a zájmového vzdělávání. Cestu spolupráce hledá v oblasti základního uměleckého, středního a terciárního vzdělávání.

Koncepce je členěna na analytickou a návrhovou část. Smyslem analytické části je detailně a na jednom místě shrnout informace o oblasti školství ve městě Zlíně. Návrhová část pak definuje hlavní priority rozvoje školství. Dokument navazuje také na Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín.

Je nutné konstatovat, že základní strategii školství určuje stát a je možné, že v této oblasti lze čekat některé změny, které však nyní nelze předvídat a bude nutné na ně aktuálně reagovat. Mnohdy bez toho, že je bude možné z úrovně místní samosprávy zásadně ovlivnit. Bez ohledu na tuto skutečnost však vždy musí být v zájmu města snaha o pozitivní hodnocení oblasti kvality školství, a to zejména   
ze strany žáků, jejich rodičů, ale v konečném důsledku i všech ostatních obyvatel města.

Koncepce reaguje na důsledky demografického vývoje, snaží se přispět k dosažení vyšší efektivity a kvality zlínského školství. Navazuje na tradici zlínského školství, které vždy reagovalo na rozvoj města, zdejší učitelé se nebáli prosazovat moderní experimentální metody.

# Informace o zpracování koncepce

Koncepce rozvoje školství statutárního města Zlína na období let 2021 – 2027 (dále také jen „koncepce“) je zpracována v souladu se Směrnicí o strategickém řízení statutárního města Zlína č. 7/2013.

|  |  |
| --- | --- |
| **Název dokumentu** | Koncepce rozvoje školství statutárního města Zlína na období let 2021 – 2027 |
| **Kategorie dokumentu** | sektorová strategie města Zlína |
| **Garant tvorby strategie** | Ing. et Ing. Jiří Korec, primátor |
| **Koordinátor tvorby strategie** | Mgr. Milan Smola, Odbor školství Magistrátu města Zlína |
| **Zpracovatelský tým** | Ing. et Ing. Jiří Korec  Bc. Kateřina Francová  Mgr. Pavel Simkovič  Mgr. Hynek Steska  Mgr. Milan Smola  Ing. Marie Cepková  Mgr. Ilona Garguláková  Mgr. Jaroslava Kvasničková  Bc. Ivana Vladíková  Mgr. Romana Sagnerová  RNDr. Otakar Prudil |
| **Období zpracování** | 2020 |
| **Oprávněný schvalovací orgán** | Zastupitelstvo města Zlína |
| **Usnesení o schválení** | *bude doplněno po schválení* |
| **Číslo a datum aktualizace** | - |
| **Doba realizace koncepce** | 2021 – 2027 |
| **Odpovědnost za implementaci** | statutární město Zlín - Odbor školství Magistrátu města Zlína |

Výchozími dokumenty při zpracování Koncepce rozvoje školství statutárního města Zlína na období let 2021 – 2027 byly zejména:

* Metodické doporučení pro zpracování veřejných strategií
* Materiály MŠMT
* Operační program Jan Amos Komenský
* Strategie vzdělávací politiky 2030+
* Strategii rozvoje SMZ do roku 2030
* MAP rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II a Regionální akční plán
* Strategie rozvoje statutárního města Zlína do roku 2020 – Zlín 2020
* Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje 2020
* Závěry z inspekční činnosti Zlínského inspektorátu ČŠI
* Směrnice o strategickém řízení statutárního města Zlína
* Právní předpisy platné v regionálním školství (Ústavní zákony, zákony, nařízení vlády,

vyhlášky)

* Prognóza vývoje počtu dětí v mateřských školách zřizovaných městem Zlín do r. 2034
* Výroční zpráva SMZ za rok 2018 a 2019
* Materiály RMZ a ZMZ z oblasti školství
* www stránky organizací – rehabilitačního stacionáře, škol a školských zařízení zřizovaných SMZ, Zlínským krajem i jinými zřizovateli
* www stránky UTB
* POKLUDA, Zdeněk. *Sedm století zlínských dějin*. 2. doplněné a rozšířené vydání. Zlín: Esprint; Nadace Tomáše Bati, 2006. ISBN 80-239-7200-6.
* <http://cs.wikipedia.org>

# Vymezení základních pojmů

**Veřejná správa** - pojmu veřejná správa se užívá k označení všech správních činností souvisejících s poskytováním veřejných služeb, v ČR ale i s vládnutím (exekutivou) na ústřední i místní úrovni. Jako veřejná správa bývají také někdy označováni úřady či úředníci. V pojetí centralistického státu byl nositelem veřejné správy pouze (centralistický) stát. V současné době však veřejná správa obsahuje kromě státní správy i různé formy samosprávy. Právní normy upravují neobyčejně široký okruh společenských vztahů, ve kterých rozhodující pravomoci se dotýkají každodenního života občanů. Veřejná správa je charakteristická tím, že je vykonávána na základě zákonů k jejich provedení.

**Státní správa** - a) ve funkčním smyslu jedna z forem činnosti státu (kromě činnosti zákonodárné, činnosti soudů a prokuratur), vykonávaná orgány státní správy; b) v organizačním smyslu souhrn orgánů státní správy.

**Samospráva** - je způsob řízení určitého celku, kdy daný subjekt o alespoň některých svých záležitostech rozhoduje sám autonomním způsobem, tedy „spravuje se sám“. Opakem samosprávy je výkon správy (rozhodování o určitých záležitostech) jiným, vnějším subjektem. Výhodou samosprávy je, že je blíže spravovanému subjektu než vnější a centrální řízení, a proto by měla být při zabezpečování lokálních či zájmově vymezených záležitostí efektivnější a levnější.

Samosprávu lze členit na:

* územní
* zájmovou

**Územní samospráva** - územní samospráva je prostorově vymezený funkční celek, který je nadán právem sám rozhodovat o svých záležitostech. Příkladem územní samosprávy v České republice jsou obce jako základní územní samosprávné celky a kraje jako vyšší územní samosprávné celky. Jejich právo na samosprávu je zakotveno v Ústavě (hlava první: čl. 8, hlava sedmá: čl. 99 - 105) a dále je podrobněji vymezeno zejména v zákoně č. 128/2000 Sb., o obcích, a v zákoně č. 129/2000 Sb., o krajích. Samosprávné celky vytvářejí vlastní orgány, jejichž prostřednictvím je výkon samosprávy uskutečňován.**Obec** - základní nejnižší územní jednotka v České republice. Zvláštní postavení mezi obcemi mají města.

**Zákon** - normativní akt nejvyššího orgánu státní moci, obvykle parlamentu, přijatý stanoveným způsobem a nadaný vyšší právní silou než akty nižších státních orgánů, základní výraz práva v soudobé společnosti, nejplnější vyjádření vůle vlády, jejich ekonomických a politických zájmů. Zákony se vydávají postupem stanoveným ústavou. Zákony státu upravují společenské vztahy, hrají aktivní úlohu při vývoji společnosti. Kvalifikovaným postupem jsou přijímány ústavní zákony. Všechny zákony jsou publikovány ve Sbírce zákonů.

**Vyhláška** - a) obecně závazný právní předpis, který na základě zákonů a v jejich mezích vydávají orgány státní správy. V České republice se publikují ve Sbírce zákonů; b) forma veřejného oznámení právního aktu zveřejněním obsahu právního aktu, z něhož buď určitým osobám, nebo blíže neurčenému počtu adresátů vznikají určitá práva a povinnosti, tzn. že má zpravidla místně omezený dosah. V obecném smyslu slova lze vyhláškou nazvat jakýkoliv způsob vyhlášení nějakého sdělení. Užívání slova vyhláška není zákonem vyhrazeno jen pro právní předpisy.

**Organizace** - a) záměrné uspořádání, uvádění do systému jednotného celku; intencionální systematizace a orientace struktury; b) touto činností vzniklý systém, celek, jeho funkce a struktura;   
c) účelová skupina, svazek lidí, podniků, států i jiných subjektů s určitým společným zájmem, cílem činnosti, programem, statutem apod., víceméně uspořádaný a řízený. Podle sféry činnosti lze dělit organizace na ekonomické, politické, kulturní, náboženské, zájmové a jiné.

**Příspěvková organizace** - organizace, která poskytuje své výkony za úplatu nižší, než jsou náklady, a proto k zajištění reprodukce musí dostávat příspěvek ze státního rozpočtu. Část výdajů hradí z vlastních zdrojů, zbývající část je hrazena podle individuálních podmínek z prostředků státního rozpočtu (přidělených globálně s určením objemu vybraných položek ve finančním plánu). Financovat tyto organizace rozpočtovým způsobem není vhodné proto, že je účelné využít tvorby vlastních zdrojů k ovlivňování jejich činnosti.

**Příspěvková organizace (škola či školské zařízení)** - zařízení, které má příspěvkovou hospodářsko právní formu. Své výkony poskytuje za úplatu nižší, než jsou náklady, a proto k zajištění reprodukce musí dostávat příspěvek. V rámci své hlavní činnosti hospodaří na základě svého vlastního rozpočtu s peněžními prostředky z rozpočtu zřizovatele a s peněžními prostředky získanými vlastní činností. Dále hospodaří s prostředky svých fondů, peněžitými dary a ostatními příděly. Od zřizovatele dostává příspěvek na provoz, ale také dotace na investice, které jsou součástí jejího rozpočtu. Zařazené investice do dlouhodobého majetku příspěvkové organizace se podle odpisového plánu odepisují. Příspěvková organizace může dosáhnout zlepšený hospodářský výsledek, jestliže jsou skutečné výnosy jejího hospodaření spolu s přijatým provozním příspěvkem vyšší než její provozní náklady.

**Škola** - instituce, sloužící k uskutečňování systematického a plánovitého vzdělávání a výchovy mládeže i dospělých.

**Mateřská škola** - ve státech střední Evropy znamená předškolní zařízení pro děti od 3 do 6 let. V mnoha jiných zemích se nazývá „kindergarten“ (z němčiny – „zahrada pro děti“) a označuje první stupeň vzdělání pro děti ve třídě. Tedy termín mateřská škola v některých zemích označuje součást formálního školního systému, zatímco v jiných zemích může znamenat předškolní zařízení nebo opatrovatelskou péči.

**Prognóza** - předpověď, odhad dalšího vývoje.

**Správní řízení** - procesně právně stanovený postup správních orgánů, v němž tyto orgány rozhodují o právech, právem chráněných zájmech a povinnostech jiných subjektů správního práva (občanů i organizací, příp. jiných právnických osob).

**Autonomie školy** - samospráva školy, právo rozhodovat samostatně a nezávisle o vnitřní organizaci a chodu školy, rozpočtu, výběru personálu a kurikulu. Míra autonomie školy závisí na charakteru školské politiky státu. V případě veřejné školy nelze hovořit o její absolutní autonomii.

**Demografie** - věda o obyvatelstvu, zkoumající zákonitosti jeho rozvoje v závislosti na společensko-historických podmínkách. Středem pozornosti demografie jsou procesy reprodukce obyvatelstva: tzv. přirozený pohyb obyvatel (natalita, mortalita), tzv. mechanický pohyb obyvatel (migrace) a faktory, které je ovlivňují, i jejich důsledky. Protože reprodukce obyvatel probíhá v konkrétním společenském prostředí, je určena společensko-ekonomickými podmínkami. Ekonomická demografie se zabývá ekonomickými aspekty reprodukce obyvatel a populační politikou. Pro sestavování prognóz obyvatel   
a domácností využívá ekonomická demografie zejména metody modelování demografických jevů.

**Koncepce** - způsob pojetí, chápání, výkladu určitého jevu.

**Normativ** - předpis, ustanovení, norma, pravidlo, v našem případě stanovená finanční částka přidělovaná na žáka konkrétní školy.

**Právní subjektivita** - způsobilost být účastníkem – subjektem – právních vztahů. Právní subjekt vstupuje do právních vztahů vlastním jménem a nese za ně odpovědnost.

**Inkluze –** V inkluzivní škole je samozřejmostí [heterogenní](https://cs.wikipedia.org/wiki/Heterogenita) složení kolektivu, kde se každý jedinec stává objektem individualizovaného přístupu. V jedné třídě se tak spolu vzdělávají děti [zdravotně postižené](https://cs.wikipedia.org/wiki/Zdravotn%C3%AD_posti%C5%BEen%C3%AD) i děti bez postižení, děti zvláště nadané, děti cizinců, děti různých [etnik](https://cs.wikipedia.org/wiki/Etnikum) nebo např. děti pocházející   
ze [sociálně znevýhodněného](https://cs.wikipedia.org/w/index.php?title=Soci%C3%A1ln%C3%AD_znev%C3%BDhodn%C4%9Bn%C3%AD&action=edit&redlink=1) prostředí. Cílem inkluze je podporovat [rovné šance](https://cs.wikipedia.org/w/index.php?title=Rovn%C3%A9_p%C5%99%C3%ADle%C5%BEitosti&action=edit&redlink=1) dětí   
na vzdělávání.

**Průmyslová revoluce (4.) -** „automatizace na základě kyberneticko-fyzikálních systémů“ a cílem   
je využít tyto systémy tak, že vzniknou tzv. „chytré továrny“ s minimálním vlivem člověka   
a produktivitou vyšší o cca. 30 %.

Průmysl prošel od konce 18. století následujícími stadii:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 1784 | parní stroj, vodní pohon, mechanizace |
| 2 | 1870 | elektřina, dělba práce, pásová výroba, masová produkce |
| 3 | 1969 | elektronizace, IT, automatizace |
| **4** | **2011** | **kyberneticko-mechanické systémy** |

**Pandemie** - je [epidemie](https://cs.wikipedia.org/wiki/Epidemie) velkého rozsahu zasahující do více kontinentů. Jedná se tedy o výskyt onemocnění s vysokou [incidencí](https://cs.wikipedia.org/wiki/Incidence) na velkém území (kontinenty) za určité časové období.

**Kyberútok** - je jakýkoliv pokus zničit, změnit, ukrást majetek nebo získat neoprávněný přístup   
i neautorizované použití majetku pomocí počítačové techniky a počítačové sítě.

**Měkký cíl** – pojem z bezpečnostní politiky (anglicky *soft target*) není přesně definován. Obecně však jde o místa s vysokou koncentrací osob a nízkou mírou zabezpečení proti [násilnému](https://cs.wikipedia.org/wiki/N%C3%A1sil%C3%AD) útoku (například teroristů či duševně narušených jedinců). Na takových místech je vyšší pravděpodobnost napadení   
s možnými velkými škodami na životech a zdraví lidí. Může jít o různé kulturní, společenské nebo sportovní akce, ale i jiná místa, kde se schází velké množství lidí, například nádraží, obchodní centra, školy a podobně.

# Vyhodnocení Koncepce rozvoje školství statutárního města Zlína na období let 2014 - 2020

V návrhové části této koncepce bylo vytyčeno 5 tematických oblastí a k tomu příslušné strategické cíle.

**Tematická oblast 1. Předškolní vzdělávání a služby jeslí**

Zde nebylo nutno optimalizovat kapacitu jeslí, které jsou zřizovány statutárním městem Zlínem,   
na jeho území, neboť se zvýšil zájem o jejich služby. Dále byla podporována a rozvíjena činnost Rehabilitačního stacionáře Nivy. Byly získány smlouvy o úhradě poskytované péče   
s některými zdravotními pojišťovnami, čímž došlo k rozšíření a zlevnění služeb pro občany a hlavně jejich potřebné děti. V tomto směru byla koncepce naplněna.

Nepodařilo se úplně vyřešit lokální poptávku po kapacitách mateřských škol, zejména na Jižních Svazích. Přispěla k tomu, mimo jiné, i změna zákona, kdy se stal poslední ročník mateřské školy, před nástupem do základní školy, povinný. Celkově je kapacita MŠ v rámci města dostačující.

Město Zlín podporovalo vznik soukromých subjektů poskytujících předškolní vzdělávání, ať už souhlasem s jejich působením na území města, popř. umožněním jejich činnosti ve svých prostorách.

Byla udržena nadprůměrná úroveň předškolního vzdělávání ve městě, k jejímu zvýšení došlo vznikem specializovaných tříd a postupným snižováním počtu dětí ve třídách v některých mateřských školách.

Bohužel, k zajištění potřebných oprav, údržby budov a investic, je potřeba více finančních prostředků, než kolik bylo možno v daném období na tuto oblast přidělit.

**Tematická oblast 2. Základní vzdělávání**

V daném období nedošlo ke snížení kapacit základních škol, naopak byla zvýšena kapacita ZŠ ve Štípě a ZŠ Kvítková. Podařilo se zabránit dalšímu převisu poptávky po základním vzdělávání u ZŠ Komenského I na Havlíčkově nábřeží (4. ZŠ) a u Základní školy Zlín, Štefánikova 2514 (9. ZŠ). V roce 2020 se naopak převis poptávky projevil u ZŠ Křiby (17. ZŠ), kdy se muselo losovat dokonce mezi dětmi ze spádové oblasti. Tato nepříjemná situace měla následující důvody:

1. neschválení nové Obecně závazné vyhlášky o spádových obvodech kvůli nouzovému stavu, kdy nedošlo k zasedání zastupitelstva, kde měla být OZV projednána,

2. v posledních měsících došlo k značnému přistěhování rodin s dětmi do této lokality,

3. fiktivní přihlašování dětí na adresy v obvodu této školy na poslední chvíli,

4. nespolupráce rodičů dětí, které byly přijaty na více škol a rodiče nechtějí řediteli sdělit, kterou školu preferují, tvrdí, že mají čas do konce srpna.

Přitom se 17. ZŠ před pár lety potýkala s nedostatkem žáků. Jakmile jich začalo přibývat, každoročně byly upravovány spádové obvody, byt školníka byl přestavěn na třídu, zpět byly vzaty 2 třídy, které měla pronajaty střední škola.

Rodičům byla nabídnuta volná místa na jiných školách, které město zřizuje, pro další zápis dojde znovu k úpravě Obecně závazné vyhlášky o spádových obvodech.

Město Zlín podporovalo vznik soukromých subjektů poskytujících základní vzdělávání, ať už souhlasem s jejich působením na území města, popř. umožněním jejich činnosti ve svých prostorách.

Nadále bylo podporováno zaměření základních škol a existence tříd žáků mimořádně nadaných.   
Ke splnění úkolů došlo také v oblasti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Zvyšování kvality výuky a výchovy bylo dosahováno také prostřednictvím vzniku specializovaných tříd pro děti, které potřebují zvýšenou logopedickou péči.

Rekonstrukcí školního hřiště Základní školy Zlín, Okružní 4684, byly vytvořeny odpovídající podmínky pro tělovýchovu na škole, kterou navštěvuje největší počet žáků ve městě. Hřiště je využíváno   
i obyvateli města v době, kdy zde neprobíhá výuka, případně v částech, které jsou určeny   
pro veřejnost. Bohužel, stále se nedaří vyřešit stav již nevyhovující tělocvičny, kterou má ve své správě Základní škola Emila Zátopka Zlín, Univerzitní 2701.

Ve spolupráci s řediteli škol se podařilo pro další vzdělávání pedagogických pracovníků využít projektu MAP II.

Došlo k mírnému navýšení provozního příspěvku školám. Z těchto prostředků školy hradí nejen zvyšující se ceny energií, ale také opravy a běžnou údržbu budov a řeší nové legislativní požadavky   
na likvidaci odpadů. Nepodařilo se vyčlenit požadovanou výši na investice ve školství.

Částečně bylo zlepšeno stravování dětí a žáků v těch školách, kde proběhly rekonstrukce kuchyní   
a jídelen. Personál byl školen na vaření jídel, která odpovídají zásadám zdravé výživy. Řada rekonstrukcí kuchyní je však ještě nutná, kvůli pandemii Covid-19 musela být odložena i rekonstrukce Jídelny Hradská.

V tisku a na facebooku se daří prezentovat úspěchy škol a činnost v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II (MAP II).

Budovány v tomto období byly dílny, školní pěstitelské pozemky a odborné učebny. Využívány k tomu byly zejména dotační programy.

Nadále byla podporována činnost škol v oblasti sportu a kultury se záměrem předcházení vzniku sociálně-patologických jevů.

**Tematická oblast 3. Zájmové vzdělávání**

Město Zlín vytvářelo podmínky pro zájmové vzdělávání, příspěvky pro DDM ASTRA Zlín umožňovaly udržet spoluúčast rodičů na rozumné výši. Podporováno bylo i Středisko volného času na Kotěrově ulici, kde mohly děti docházet bez registrace a finanční spoluúčasti. Nadále byla umožněna v prostorách města činnost základních uměleckých škol, jejímiž zřizovateli je kraj. Pronajímány byly volné kapacity škol i soukromým základním uměleckým školám. Městem byly podporovány rovněž neziskové organizace působící v této oblasti.

Přestože fondy, ze kterých je tato činnost organizací podporována, prošly jistou změnou, nebyla celkově zvýšena částka do nich přidělovaná, jak bylo v koncepci navrhováno na roky 2017 – 2020.

**Tematická oblast 4. Střední vzdělávání a terciární vzdělávání**

V letech 2014 – 2020 byla městem podporována spolupráce mezi základními a středními školami, studentům bylo ve školách, které zřizuje SMZ, případně na Magistrátu města Zlína, umožněno vykonávat praxi. Lze konstatovat, že na území města byla zachována nabídka středního vzdělávání, která se přizpůsobovala potřebám trhu práce. Stejně tak byla podporována spolupráce s vyššími odbornými školami, do pronájmu byly poskytnuty nevyužité městské prostory.

Studentům Univerzity Tomáše Bati bylo rovněž umožněno konat v městských školách, případně   
na Magistrátu města Zlína, potřebnou praxi. Město s univerzitou spolupracovalo i v rámci různých projektů.

**Tematická oblast 5. Řízení a správa města v oblasti školství**

Město v tomto období vytvářelo prostřednictvím Odboru školství žádoucí podpůrné zázemí, podporovalo zvyšování kvalifikace personálu škol a školského zařízení, a to i v oblasti školního stravování. Bohužel, i přes požadavky ředitelů škol a Odboru školství, nebyly vyčleněny odpovídající finanční prostředky, které byly školami pro sektor školství požadovány.

Podařilo se dosáhnout efektivního využívání školských budov a zařízení a spravedlivého rozdělení provozních nákladů.

Ačkoliv nebylo stoprocentně splněno vše, co bylo v Koncepci rozvoje školství statutárního města Zlína na období let 2014 -2020 vytýčeno, můžeme toto období hodnotit kladně. Splněna byla většina tematických oblastí a strategických cílů a školství ve městě si udrželo v rámci ČR nadprůměrnou úroveň.

# Analytická část



## Z historie zlínského školství

Osada na levém břehu Dřevnice tu existovala již ve 13. století, nejstarší spolehlivá zpráva o Zlíně však pochází z r. 1322. Konkrétní zprávy o zlínské městské škole, přestože existovala asi už dávno, se objevují až ve druhé polovině 16. století. Její činnost souvisela s náboženstvím a jeho každodenním působením. Škola se v první polovině 19. století podílela na každodenním životě, v r. 1846 byla založena školní knihovna, která od r. 1847 sloužila také širší veřejnosti. Požár v květnu 1849 zničil, mimo jiné, také školu, která byla do té doby ozdobou města. Nová budova školy byla postavena až v r. 1857, do té doby se děti učily v nouzových podmínkách.

Od r. 1857 představitelé města usilovali o zřízení měšťanské školy. V r. 1874 nadřízené úřady žádost zamítly, r. 1883 zůstala žádost opět nevyřízena. Teprve v r. 1893 úřady povolily zřízení české měšťanské školy, vyučování bylo zahájeno v r. 1896 a do novostavby se měšťanka nastěhovala v r. 1897. V r. 1884 se ve Zlíně podařilo zřídit pokračovací průmyslovou (živnostenskou) školu. Po vzniku samostatného státu ztratila měšťanská škola pojmenování po Františku Josefu I.

Rozvoj školství nastal za Baťovské éry. Šéf největšího obuvnického závodu ve Zlíně, pan Tomáš Baťa,   
se v r. 1923 stal zároveň prvním mužem na radnici. Od r. 1919 péči o děti zaměstnanců Baťových závodů poskytovala závodní mateřská školka. Samostatnou kapitolou se stala výchova pracovníků. Ministerstvo povolilo r. 1925 zřídit vlastní Odbornou obuvnickou školu. Jednalo se o učňovskou školu. „Baťova škola práce“ pak formovala tisíce mladých mužů a žen. Ve dvacátých a třicátých letech bylo nutno pro rostoucí počet dětí stavět nové školy, které vyrůstaly rychle za sebou v různých částech města (1924–1935). Zdejší učitelé zároveň programově usilovali o prosazení moderních experimentálních vyučovacích metod. Na jinojazyčné měšťanské škole (1934) vyučovali hlavním světovým jazykům dokonce zahraniční učitelé. Pokusné školství bylo ve Zlíně spojeno se jménem S. Vrány. V r. 1930 převzaly zlínské pokusné školy vydávání časopisu Tvořivá škola. T. Baťa usiloval také o to, aby byly školy dokonale vybaveny. Další školy přibývaly v letech 1933–1941 na okrajích města. Hudební vzdělání mládeže se mohlo rozvinout založením Hudební školy Dvořák v r. 1933. Ve městě existovala rozvinutá síť základního školství, formy středoškolského vzdělávání zabezpečovaly reálné gymnasium (1936), obchodní akademie (1937) a baťovské průmyslové školy (1937). Na nově postaveném Tomášově v r. 1938 působila elitní manažerská škola a v r. 1939 byla ve městě zřízena i speciální Škola umění.

Po únoru 1948 nastala nová epocha i v oblasti školství. Od ledna 1949 se stal Zlín (přejmenovaný na Gottwaldov) krajským městem. Bylo nutno umístit nové krajské správní orgány, proto se dvě zdejší střední školy musely odstěhovat. Konzervatoř byla v r. 1949 přemístěna do Kroměříže a škola umění   
o něco později do Uherského Hradiště. Ze středních škol i nadále ve městě působilo gymnasium, byla zde ekonomická, zdravotnická škola a početné průmyslovky. V r. 1958 byla zřízena státní jazyková škola.

Tehdejší Gottwaldov se na přelomu 50. a 60. let stal vysokoškolským městem (1959 – detašovaný ateliér pro design pražské Vysoké školy uměleckoprůmyslové; 1960 – detašované pracoviště Slovenské vysoké školy technické v Bratislavě, pozdější technologická fakulta; 1959–1964 – zřízen Pedagogický institut). Zdejší Socialistická akademie ve spolupráci s Československou akademií věd zahájila počátkem r. 1967 kursy sociologie, začalo se hovořit i o jiných, tabuizovaných tématech, kterými byly např. veřejné mínění, marketing apod.

Od dubna 1969, kdy nastoupila normalizační politika, byla pozornost lidí upřena hlavně ke každodenním starostem. Velkou novostavbu dostala strojnická průmyslovka, stejně jako několik základních škol. Školství bylo pod nejpřísnějším ideologickým dohledem.

Po zhroucení komunistického režimu byly obnoveny demokratické tradice. Školská soustava se rozvolnila a diferencovala. Postupně vznikaly nové typy škol a vzdělávacích institucí. V dubnu 1992 byla olomouckým arcibiskupstvím zřízena církevní základní škola. I na středoškolském stupni vznikaly soukromé ústavy (1992 – podnikatelská škola, 1993 – hotelová škola, dále rodinná škola, kterou známe pod názvem Soukromá střední škola pedagogická a sociální). Rozšiřovala se i vysokoškolská studia. Zároveň se však v 90. letech, v důsledku klesající porodnosti, snižoval počet jeslí a mateřských školek. V r. 1999 pak ukončily činnost i 6. a 13. základní škola. V r. 2004 byla 18. ZŠ sloučena se 17. ZŠ. Začátkem roku 2001 se zlínská vysokoškolská pracoviště přetvořila v samostatnou Universitu Tomáše Bati, která v následujících letech vykazovala velmi dynamický rozvoj.

Od r. 2001 došlo v souvislosti s demografickými trendy k budování nových kapacit v mateřských školách. V současné době je poptávka a nabídka po místech v MŠ vyrovnaná. Všechny děti starší tří let jsou k docházce do mateřských škol umísťovány. V posledních letech se pozornost vedení města soustřeďuje na rekonstrukci škol, zejména kuchyní, sociálních zařízení, budování zahrad, řemeslných učeben, odstranění hygienických a bezpečnostních závad.

## Základní platná legislativa

Uvedený seznam předpisů se snaží upozornit alespoň na ty nejdůležitější oblasti řízení školy nebo školského zařízení. Jde o přehled zahrnující nejen typickou školskou legislativu, ale také ekonomiku provozu školy nebo školského zařízení, pracovní právo, správní právo, oblast sociálně-právní ochrany dětí apod. Zde jsou uvedeny předpisy pouze z oblasti zřizovatelských kompetencí města.

Je důležité si uvědomit, že takovýto přehled ztrácí svoji aktuálnost již po svém zveřejnění. Nutné je čas od času provést nutná doplnění a změny.

Vnitroresortní předpisy, které nemají povahu obecně platného právního předpisu (metodické pokyny, směrnice, instrukce, doporučení, opatření, oznámení apod.), pro jejich obsáhlost nejsou zmíněny vůbec. Jejich úplný přehled uvádí každý rok MŠMT ČR ve svém Věstníku. Celkově jen seznam právních předpisů vztahujících se ke školství je na cca 9 stran formátu A4.

1. **Ústavní zákony:**

* Ústava ČR
* Listina základních práv a svobod

1. **Školská legislativa:**

* Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)
* Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
* Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků
* Vyhláška č. 106/2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti
* Vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání
* Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv
* Vyhláška č. 16/2005 Sb., o organizaci školního roku
* Vyhláška č. 17/2005 Sb., o podrobnějších podmínkách organizace České školní inspekce a výkonu inspekční činnosti
* Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky
* Vyhláška č. 54/2005 Sb., o náležitostech konkursního řízení a konkursních komisích
* Vyhláška č. 55/2005 Sb., o podmínkách organizace a financování soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání
* Vyhláška č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů
* Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
* Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání
* Vyhláška č. 107/2005 Sb., o školním stravování
* Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků
* Vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky
* Vyhláška č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení   
  a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých

1. **Pracovní právo:**

* Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce
* Nařízení vlády č. 495/2001 Sb., kterým se stanoví rozsah a bližší podmínky poskytování osobních ochranných pracovních prostředků, mycích, čisticích a dezinfekčních prostředků
* Nařízení vlády č. 201/2010 Sb., o způsobu evidence úrazů, hlášení a zasílání záznamu   
  o úrazu
* Vyhláška č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol   
  a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí

1. **Platové předpisy:**

* Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce
* Nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě
* Nařízení vlády č. 567/2006 Sb., o minimální mzdě, o nejnižších úrovních zaručené mzdy,   
  o vymezení ztíženého pracovního prostředí a o výši příplatku ke mzdě za práci ve ztíženém pracovním prostředí
* Nařízení vlády č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách a správě

1. **Správní právo:**

* Zákon č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
* Zákon č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů
* Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích
* Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích
* Zákon č. 500/2004 Sb., správní řád
* Zákon č. 255/2012 Sb., o kontrole

1. **Sociálně právní ochrana dětí**

* Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí

1. **Ekonomika a sociální zabezpečení**

* Zákon č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání
* Zákon č. 563/1991 Sb., o účetnictví
* Zákon č. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení
* Zákon č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů
* Všechny daňové zákony
* Zákon č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů
* Zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů
* Zákon č. 134/2016 Sb., o zadávání veřejných zakázek
* Vyhláška č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb

1. **Ostatní**

* Zákon č. 89/2012 Sb., občanský zákoník
* Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů
* Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
* Zákon č. 198/2009 Sb., o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů
* Zákon č. 373/2011 Sb., o specifických zdravotních službách
* Vyhláška č. 281/2001 Sb., kterou se provádí zákon č. 240/2000 Sb., o krizovém řízení a o změně některých zákonů

Vše ve znění pozdějších právních předpisů.

## Kompetence zřizovatele

Postavení statutárního města Zlína (dále jen obec) a jeho kompetence ve vztahu ke školám a školským zařízením určuje především zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

§ 177

**(1)** Územní samosprávu ve školství vykonávají

**a)** obec,

**b)** kraj.

**(2)** Při zajišťování vzdělávání a školských služeb, zejména při zřizování a zrušování škol a školských zařízení, dbá obec a kraj zejména o

**a)** soulad rozvoje vzdělávání a školských služeb se zájmy občanů obce a kraje, s potřebami trhu práce, s demografickým vývojem a rozvojem svého území,

**b)** dostupnost vzdělávání a školských služeb podle místních podmínek.

V souladu s ustanovením § 178 tohoto zákona, je obec povinna zajistit podmínky pro plnění povinné školní docházky dětí s místem trvalého pobytu na jejím území, v případě cizince   
s místem pobytu, a dětí umístěných na jejím území ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, které se v souladu se zvláštním právním předpisem nevzdělávají ve školách zřízených při těchto školských zařízeních. Obec

**a)** zřizuje a zrušuje základní školu, nebo

**b)** zajišťuje plnění povinné školní docházky v základní škole zřizované jinou obcí nebo svazkem obcí.

Na území obce, části obce nebo na území více obcí se vymezují školské obvody spádové školy takto:

**a)** je-li v obci jedna základní škola zřízená obcí, tvoří školský obvod území obce,

**b)** je-li v obci více základních škol zřizovaných obcí, stanoví obec školské obvody obecně závaznou vyhláškou,

**c)** je-li na území svazku obcí jedna základní škola nebo více základních škol zřízených svazkem obcí nebo dojde-li k dohodě několika obcí o vytvoření společného školského obvodu jedné nebo více základních škol zřizovaných některou z těchto obcí, stanoví každá z dotčených obcí obecně závaznou vyhláškou příslušnou část školského obvodu.

Školský obvod se nestanoví škole zřízené v souladu s § 16 odst. 9 a školám zřizovaným jinými zřizovateli než obcí nebo svazkem obcí.

V rámci dopravní obslužnosti území kraje je kraj povinen zajistit dopravu do spádové školy a ze spádové školy, pokud vzdálenost spádové školy od místa trvalého pobytu žáka přesáhne 4 km.

V souladu s ustanovením § 179 školského zákona

**(1)** Obec nebo svazek obcí zřizuje a zrušuje

**a)** mateřské školy,

**b)** mateřské a základní školy s vyučovacím jazykem národnostní menšiny za podmínek stanovených   
v § 14 a

**c)** zařízení školního stravování sloužící dětem a žákům škol, které zřizuje.

**(2)** Obec je povinna zajistit podmínky pro předškolní vzdělávání dětí přednostně přijímaných podle   
§ 34 odst. 3. Za tímto účelem obec

**a)** zřídí mateřskou školu, nebo

**b)** zajistí předškolní vzdělávání v mateřské škole zřizované jinou obcí nebo svazkem obcí.

**(3)** Na vymezení školského obvodu spádové mateřské školy a pravidla zajištění podmínek předškolního vzdělávání dětí uvedených v odstavci 2 se použije § 178 odst. 2 až 4 obdobně. Spádovou mateřskou školou nemůže být lesní mateřská škola podle § 34 odst. 9.

**(4)** V rámci dopravní obslužnosti území kraje je kraj povinen zajistit dopravu do spádové mateřské školy a ze spádové mateřské školy, pokud vzdálenost této školy od místa trvalého pobytu dítěte přesáhne   
4 km.

**(5)** Obec nebo svazek obcí může dále zřizovat a zrušovat

**a)** základní umělecké školy,

**b)** školská zařízení pro zájmové vzdělávání,

**c)** školská účelová zařízení a

**d)** školy nebo školská zařízení, které jinak zřizuje kraj nebo ministerstvo, pokud prokáže potřebné finanční, materiální a personální zabezpečení jejich činnosti orgánu, který vede rejstřík škol   
a školských zařízení.

§ 180

**(1)** Obec nebo svazek obcí zajišťuje výdaje právnických osob vykonávajících činnost škol   
a školských zařízení, které zřizuje, s výjimkou výdajů hrazených z finančních prostředků státního rozpočtu přidělovaných podle § 161 odst. 3 a 4, § 161a odst. 2, § 161b odst. 2, § 161c odst. 6 a z jiných zdrojů; v případě, že školský obvod přesahuje území jedné obce, zabezpečují výdaje školských zařízení sloužících základní škole v tomto školském obvodu dotčené obce poměrně podle počtu žáků s místem trvalého pobytu v jednotlivých obcích, nedojde-li mezi obcemi k jiné dohodě.

**(2)** Obec může právnickým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení, které zřizuje, přispívat na další neinvestiční výdaje jinak hrazené ze státního rozpočtu podle tohoto zákona.

**(3)** Obec nebo svazek obcí přiděluje právnickým osobám vykonávajícím činnost škol   
a školských zařízení, které zřizuje, dotace stanovené zákonem o státním rozpočtu k částečné úhradě výdajů na provoz a provádí s nimi finanční vypořádání.

§ 180a

**(1)** Obec, která hodlá uskutečňovat projekt financovaný z prostředků Evropské unie, jehož předmětem je podpora kvality, rozvoje nebo dostupnosti vzdělávání a školských služeb podle tohoto zákona, může uzavírat s právnickými osobami vykonávajícími činnost školy nebo školského zařízení smlouvy   
o partnerství. Na obsah a formu smlouvy o partnerství uzavírané obcí se obdobně vztahuje § 32a.

**(2)** Uzavírá-li obec smlouvu s právnickou osobou vykonávající činnost školy nebo školského zařízení, kterou nezřizuje, je podmínkou platnosti smlouvy doložka osvědčující souhlas zřizovatele s tím, aby právnická osoba smlouvu o partnerství uzavřela.

**(3)** Na uzavírání smluv o partnerství a právní vztahy z těchto smluv se nevztahuje právní úprava veřejných zakázek.

Zastupitelstvo města má v oblasti školství tyto kompetence:

* zřizuje a ruší příspěvkové organizace a organizační složky obce, schvaluje jejich zřizovací listiny,
* rozhoduje o rozdělení, sloučení či splynutí školy,
* na návrh rady projednává a schvaluje výši ročního příspěvku na provoz školy z rozpočtu obce, obvykle v návaznosti na výkony,
* na návrh rady projednává a schvaluje případný odvod z rozpočtu školy do rozpočtu města,
* na návrh rady projednává a schvaluje rozvojovou investiční dotaci,
* vydává obecně závazné vyhlášky obce,
* rozhoduje o spolupráci obce s jinými obcemi a o formě této spolupráce.

Rada města vykonává vůči škole zřizovatelskou funkci a má tyto pravomoci:

* stanovuje plat a přiznává odměny ředitelům škol,
* projednává výsledky kontrol a přijímá opatření k nápravě,
* schvaluje odpisový plán školy,
* v rámci rozpočtu obce doporučuje zastupitelstvu města ke schválení roční výši finančních vztahů k řízení školy, a to:
  + příspěvek na provoz,
  + odvody z rozpočtu školy,
  + investiční příspěvek,
  + úpravy rozpočtu v průběhu roku.
* doporučuje zastupitelstvu města ke schválení rozvojové investiční dotace,
* schvaluje výsledky hospodaření příspěvkových organizací a jejich rozdělení do fondů včetně řešení úhrady případných ztrát,
* rozhoduje o uzavírání nájemních smluv a smluv o výpůjčce; tuto působnost může rada obce svěřit příslušnému odboru obecního úřadu nebo příspěvkové organizaci obce zcela nebo zčásti.
* předkládá zastupitelstvu návrh na zrušení příspěvkové organizace,
* rozhodne-li zastupitelstvo o zrušení školy jako příspěvkové organizace, zabezpečuje ukončení předmětu činnosti a vyhlásí datum ukončení činnosti školy. Stanoví harmonogram postupu zrušení školy a schvaluje zprávu o vypořádání movitého majetku zaniklé školy.

Statutární město Zlín zřizuje 37 samostatných právních subjektů, jejichž hlavní činností je výchova a vzdělávání a s ní související školské služby.

## Populační prognóza města Zlína

Hlavní poznatky populační prognózy jsou převzaty ze Strategie rozvoje statutárního města Zlína do roku 2020 – ZLÍN 2020 (analytická část):

* Optimistická, pesimistická i střední verze populační prognózy předpovídají pokles počtu obyvatel města Zlína k hodnotě 60-62 tis. obyvatel v roce 2035. K roku 2020 je pokles počtu obyvatel města Zlína predikován v rozmezí 5-6 tis. obyvatel, a to v důsledku kombinace záporných hodnot přirozeného přírůstku i migračního salda (viz tabulka P-1).
* Optimistická, pesimistická i střední verze populační prognózy předpovídají další pokračování procesu demografického stárnutí města Zlína se zvyšujícím se zastoupením počtu osob starších věkových skupin a naopak nižším počtem osob věkových skupin mladších. Ve věkové struktuře obyvatelstva města Zlína se rovněž projeví vliv posunů různě silných věkových skupin do reprodukčního věku.
* Ve střednědobém výhledu do roku 2035 prognóza předpovídá pokles počtu narozených dětí přibližně na polovinu současného stavu, tj. ze současného počtu 4 000 osob ve věkové kategorii 0-4 let na 2 000 osob v roce 2035. Pokles počtu osob v nejmladší věkové skupině je očekáván již v roce 2020, výrazné zrychlení celého trendu je však očekáváno zejména po roce 2020.

Populační prognózy vývoje počtu obyvatel města Zlína; období let 2010-2035

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Populační prognóza | 2010\* | 2015 | 2020 | 2025 | 2030 | 2035 |
| Optimistická varianta | 76 580 | 74 183 | 71 833 | 68 929 | 65 588 | 62 191 |
| Střední varianta | 76 580 | 73 267 | 70 916 | 68 012 | 64 671 | 61 274 |
| Pesimistická varianta | 76 580 | 72 350 | 70 000 | 67 096 | 63 754 | 60 358 |

\* Výchozí stav

**Zdroj: Strategie rozvoje statutárního města Zlína do roku 2020 – ZLÍN 2020**

Věková pyramida obyvatelstva města Zlína v roce 2010 (výchozí stav)



**Zdroj: Strategie rozvoje statutárního města Zlína do roku 2020 – ZLÍN 2020**

Věková pyramida obyvatelstva města Zlína v roce 2015



**Zdroj: Strategie rozvoje statutárního města Zlína do roku 2020 – ZLÍN 2020**

Věková pyramida obyvatelstva města Zlína v roce 2020



**Zdroj: Strategie rozvoje statutárního města Zlína do roku 2020 – ZLÍN 2020**

Věková pyramida obyvatelstva města Zlína v roce 2035



**Zdroj: Strategie rozvoje statutárního města Zlína do roku 2020 – ZLÍN 2020**

Porovnání věkových pyramid obyvatelstva města Zlína v roce 2010 a 2035



**Zdroj: Strategie rozvoje statutárního města Zlína do roku 2020 – ZLÍN 2020**

Vývoj struktury širokých věkových skupin obyvatelstva města Zlína; období 2010-2035



**Zdroj: Strategie rozvoje statutárního města Zlína do roku 2020 – ZLÍN 2020**

## Neškolská zařízení statutárního města Zlína poskytující péči o děti

## Jesle

V řadě měst došlo po roce 1989 ke zrušení či snížení počtu jeslí především z ekonomických důvodů, neboť pro zřizovatele jsou značně nákladné z hlediska provozu. V roce 1991 bylo v České republice celkem 1 043 jeslí, v roce 2005 počet těchto zařízení klesl na pouhých 52. V současné době již není   
v ČR ani 50 jeslí, které zřizují obce. Od 1. dubna 2013 nejsou jesle dle nového zákona č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování již definovány jako zdravotnická zařízení, nadále mohou fungovat pouze na bázi vázané živnosti. Statutární město Zlín zřizuje troje jesle a jeden rehabilitační stacionář.

Přehled neškolských zařízení města Zlína, poskytující péči o děti

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Organizační složka | Adresa | Vedoucí | Kontakt |
| Jesle M. Knesla | M. Knesla 4056,  760 01 Zlín | Renata Březíková | 577 439 554  jesle.kneslova@volny.cz  [www.jesle.zlin.eu/m-knesla](http://www.jesle.zlin.eu/m-knesla) |
| Jesle Tyršovo nábřeží | Tyršovo nábř. 747,  760 01 Zlín | Mgr. Pavla Slováková | 577 219 669  jesletyrsovonabrezi@volny.cz  [www.jesle.zlin.eu/tyrsovo-nabrezi](http://www.jesle.zlin.eu/tyrsovo-nabrezi) |
| Jesle Budovatelská | Budovatelská 4820,  760 05 Zlín | Mgr. Lenka Kovářová | 577 141 431  [detske.centrum@seznam.cz](mailto:detske.centrum@seznam.cz)  [www.jesle.zlin.eu/budovatelska](http://www.jesle.zlin.eu/budovatelska) |
| Rehabilitační stacionář Žlebová | Žlebová 1590,  760 01 Zlín | Mgr. Romana Sagnerová | 577 210 092  [StacionarNivy@zlin.eu](mailto:StacionarNivy@zlin.eu)  [www.stacionar.cz](http://www.stacionar.cz) |

Zdroj: vlastní zpracování na základě interní evidence Odboru školství MMZ

**Jesle M. Knesla -** zajišťují péči a všestranný rozvoj dětí ve věku od 1 do 3 let, kapacita zařízení je 20 míst.

**Jesle Tyršovo nábřeží** - zajišťují péči a všestranný rozvoj dětí ve věku od 1 do 3 let. Kapacita zařízení je 33 míst, rozdělených do 2 oddělení.

**Jesle Budovatelská** - zajišťují péči a všestranný rozvoj dětí ve věku od 1 do 3 let, kapacita zařízení je 20 míst.

Denní kapacita jeslí je v roce 2019 a 2020 využívána rodiči cca na 50 % pro celodenní docházku, zbylá kapacita je využívána na nepravidelnou docházku.

## Rehabilitační stacionář Zlín

Rehabilitační stacionář je od 1. 1. 2002 organizační složkou statutárního města Zlína. Dle zákona   
č. 372/2011 Sb. je stacionář poskytovatelem zdravotních služeb. Hlavním účelem organizační složky je poskytování léčebně rehabilitační, ošetřovatelské, paliativní a speciálně pedagogické péče dětem se zdravotním postižením nebo znevýhodněním od narození do šestnácti let, a to ambulantní formou.

Předmětem činnosti organizační složky je:

* poskytování zdravotních služeb a výchovně vzdělávací péče dětem do šestnácti let s postižením smyslovým, tělesným, mentálním, kombinovaným a s poruchou autistického spektra,
* poradenská činnost zákonným zástupcům dětí do šestnácti let v oblasti mentálního

a tělesného rozvoje, sebeobsluhy a dalších souvisejících dovedností,

* péči o děti do 3 let v denním režimu,
* mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti,
* hostinská činnost a poskytování ubytovací služby,
* provoz ambulance fyzioterapie pro děti a mladistvé do osmnácti let.

Kapacita zařízení je 20 míst. Provoz je týdenní nepřetržitý – pondělí až pátek. Zařízení má 2 oddělení s potřebným zázemím, 2 pracovny speciálních pedagogů, logopedii, 3 cvičebny fyzioterapie, multisenzorickou místnost, 1 třídu ZŠ (výuka dětí je zajišťovaná ZŠ Středová 4694, Zlín).

Děti v péči stacionáře mají závažné diagnózy: Dětskou mozkovou obrnu, geneticky podmíněné anomálie chromozomů (Downův syndrom, Beckwith-Wiedeman syndrom), závažná epileptická onemocnění (Westův syndrom, Dravetové syndrom), mozečkový syndrom, centrální hypotonický syndrom, autismus a další.

U každého dítěte se jedná o kombinaci dvou a více postižení. To s sebou nese velké spektrum potíží: poruchy hybnosti, mentálního vývoje, smyslové poruchy a poruchy řeči, sekundární epilepsie, poruchy polykání (řešené gastrostomií), stavy po respiračním selhání řešené tracheostomií, faciální stigmatizace, mikrocefalie, hydrocefalus a další.

Péče o děti probíhá dle typu a rozsahu problémů tak, aby reagovala na problémy dítěte i jeho rodiny. To vyžaduje týmovou spolupráci sester, fyzioterapeutů, speciálních pedagogů, logopeda a rodičů dítěte. Stacionář si udržuje přehled všech poskytovatelů péče a spolupracuje s nimi – s odbornými lékaři, speciálními pedagogickými centry, odbory sociálních věcí, ranou péčí ve Zlíně, Brně   
a Olomouci, dodavateli a výrobci kompenzačních pomůcek.

Pracovníci stacionáře založili zapsaný spolek Šance pro život, jehož hlavním cílem je získávání finančních prostředků a organizování podpůrných terapií – pohybových aktivit s využitím koně, canisterapie a muzikoterapie.

Cíle poskytované péče:

* podporovat a upevňovat zdraví dětí,
* systematicky a komplexně uspokojovat potřeby dětí v konceptu Bazální stimulace,
* zachovávat a obnovovat optimální funkce pohybového systému, hlavním terapeutickým přístupem je Bobath terapie,
* podporovat mentální vývoj dítěte, sebeobslužné dovednosti a samostatnost dítěte tak, aby dokázalo prožívat svůj život co nejlépe,
* rozvíjet komunikaci a řeč,
* podpora a pomoc rodinám, ve kterých vyrůstá dítě s postižením.

**Ambulantní fyzioterapie**

V rámci ambulantní fyzioterapie je poskytována individuální terapie dětským klientům   
a poradenství pro rodiče těchto dětí. Terapie jsou hrazeny přímou platbou nebo z veřejného zdravotního pojištění. Ambulance má uzavřenou smlouvu s VZP, OZP, VoZP a ZPMV ČR.

Pozornost je v ambulanci věnována:

* rizikovým předčasně narozeným novorozencům,
* kojencům s opožděným psychomotorickým vývojem,
* kojencům s nefyziologickou predilekcí nebo jednostrannou preferencí,
* kojencům a batolatům s neurologickou, genetickou nebo ortopedickou diagnózou,
* poradenství v oblasti psychomotorického vývoje,
* dětem předškolního a školního věku s ortopedickou problematikou (např. vadné držení těla, skolióza, ploché nohy, vrozené vývojové vady),
* dětem předškolního a školního věku s neurologickou problematikou,
* poradenství s výběrem vhodných kompenzačních pomůcek (např. vozíků, sedaček, ortéz).

## Požadavky na opravy a údržbu v neškolských zařízeních města Zlína

V následující tabulce jsou shrnuty, na základě požadavků vedoucích jeslí a jejich analýzy pracovníky Odboru školství, nejdůležitější požadavky na opravy a investice do roku 2027. V tabulce jsou uvedeny pouze požadavky na řešení problémů havárií či jejich hrozby, požadavky bezpečnosti, hygienických předpisů, případně úspor energií. Pouze do roku 2023 lze s větší přesností vysledovat aktuální problémy jednotlivých zařízení, roky 2024 až 2027 budou dopřesňovány podle toho, jak se závady budou projevovat, a jak do bezpečnosti a hygienických předpisů bude zasahovat právě platná legislativa.

Jesle - požadavky na nejnutnější opravy a investice do r. 2027 v Kč

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Název zařízení |  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|  |
| Jesle, M. Knesla 4056, Zlín | Opravy | 300 000 | 2 500 000 |  |  |  |  |  |
|  | Investice |  |  |  |  |  |  | 2 000 000 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jesle, Tyršovo nábř. 747, Zlín | Opravy | 600 000 |  |  | 500 000 |  | 1 500 000 | 500 000 |
|  | Investice |  | 100 000 | 500 000 |  | 500 000 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jesle, Budovatelská 4820, Zlín | Opravy | 200 000 |  |  |  | 100 000 |  |  |
|  | Investice |  |  | 500 000 |  |  |  | 500 000 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rehabilitační stacionář, | Opravy |  |  |  |  |  |  |  |
| Žlebová 1590, Zlín | Investice | 500 000 |  | 2 500 000 |  |  |  | 4 000 000 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Celkem | Opravy | 1 100 000 | 2 500 000 |  | 500 000 | 100 000 | 1 500 000 | 500 000 |
| Celkem | Investice | 500 000 | 100 000 | 3 500 000 |  | 500 000 |  | 6 500 000 |
| **CELKEM 17 300 000** |  | 1 600 000 | 2 600 000 | 3 500 000 | 500 000 | 600 000 | 1 500 000 | 7 000 000 |

Zdroj: vlastní zpracování na základě interní evidence Odboru školství MMZ

Konkrétně se jedná o tyto akce:

**JESLE M. KNESLA**

r. 2021 - nové chodníky na zahradě 200 tis. Kč

r. 2021 - opravit nebo udělat novou spodní terasu na zahradě 100 tis. Kč

r. 2022 - nové odpady, rozvody vody, elektřiny a topení 2,5 mil. Kč

r. 2027 - zateplení budovy 2 mil. Kč

**JESLE TYRŠOVO NÁBŘEŽÍ**

r. 2021 - demontáž nefunkčních komínů a podbití podhledů 300 tis. Kč

r. 2021 - výměna regálů a kuchyňské linky 300 tis. Kč

r. 2022 - kompletní rekonstrukce zahradního domku 100 tis. Kč

r. 2023 - kompletní rekonstrukce plotu v zadní části zahrady 500 tis. Kč

r. 2024 - oprava drenáže a odpadů kolem budovy včetně nových povrchových úprav 500 tis. Kč

r. 2025 - revitalizace zahrady včetně herních prvků 500 tis. Kč

r. 2026 - výměna veškerých toalet a přívodových trubek v zařízení 1,5 mil. Kč

r. 2027 - výměna radiátorů a trubek 500 tis. Kč

**REHABILITAČNÍ STACIONÁŘ**

r. 2021 - rekonstrukce kotelny a topných těles 500 tis. Kč

r. 2023 – zateplení střechy 2,5 mil. Kč

r. 2027 – zateplení budovy 4 mil. Kč

**JESLE BUDOVATELSKÁ**

r. 2021 - oprava původní příjezdové cesty mezi budovami 200 tis. Kč

r. 2023 - rekonstrukce zahrady 500 tis. Kč

r. 2025 – výměna svítidel ve třídách 100 tis. Kč

r. 2027 – rekonstrukce rozvodů elektřiny 500 tis. Kč

## Předškolní vzdělávání

## Mateřské školy zřizované městem Zlínem

V předškolním období je již dítě, každé samozřejmě v jinou dobu, vývojově připraveno na navazování vztahů mimo rodinu a osvojování sociálních rolí v širším společenském prostředí. Předškolní vzdělávání podporuje celkový rozvoj osobnosti dítěte, vytváří základní předpoklady pro pokračování   
ve vzdělávání.

Předškolní vzdělávání se organizuje pro děti ve věku zpravidla od 3 do 6 let, nejdříve však pro děti   
od 2 let. Dítě mladší 3 let nemá na přijetí do mateřské školy právní nárok. Od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne pátého roku věku, do zahájení povinné školní docházky dítěte, je předškolní vzdělávání povinné. Zápis k předškolnímu vzdělávání od následujícího školního roku   
se koná v období od 2. května do 16. května. Termín a místo zápisu stanoví ředitel mateřské školy   
v dohodě se zřizovatelem a zveřejní je způsobem v místě obvyklým.

Vzdělávání, které neposkytuje stupeň vzdělání, lze poskytovat za úplatu, která je příjmem právnické osoby vykonávající činnost dané školy nebo školského zařízení. Vzdělávání v mateřské škole zřizované státem, krajem, obcí nebo svazkem obcí se dítěti poskytuje bezúplatně od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne pátého roku věku.

Statutární město Zlín zřizuje k 1. 7. 2020 celkem 22 mateřských škol. Jedná se o samostatné právní subjekty. Pět mateřských škol má další pracoviště výchovy a vzdělávání. Optimalizace kapacit pro předškolní výchovu dětí vychází z důkladně zpracované prognózy vývoje počtu dětí této věkové kategorie ve městě Zlíně.

Seznam mateřských škol zřizovaných statutárním městem Zlínem

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název zařízení / Sídlo / Pracoviště | Ředitel | Kontakty |
| Mateřská škola Zlín, | **Bc. Havelka Marek** | 577 142 246 |
| Budovatelská 4819, příspěvková organizace |  | [www.msbudovatelska.cz](http://www.msbudovatelska.cz) |
| Sídlo: Budovatelská 4819, 760 05 Zlín |  | [msbudov@seznam.cz](mailto:msbudov@seznam.cz) |
| Mateřská škola Zlín, | **Gottfriedová Jitka** | 577 141 257 |
| Česká 4790, příspěvková organizace |  | [www.msceskazlin.cz](http://www.msceskazlin.cz/) |
| Sídlo: Česká 4790, 760 05 Zlín |  | [msceskazlin@seznam.cz](mailto:msceskazlin@seznam.cz) |
| Mateřská škola Zlín, | **Mgr. Scharfová Ivana** | 577 142 748 |
| Dětská 4698, příspěvková organizace |  | [www.ms-detska.com](http://www.ms-detska.com) |
| Sídlo: Dětská 4698, 760 05 Zlín |  | [msdetska@email.cz](mailto:msdetska@email.cz) |
| Mateřská škola Zlín, | **Šťastná Jitka** | 577 142 741 |
| Družstevní 4514, příspěvková organizace |  | [www.msdruzstevni.cz](http://www.msdruzstevni.cz) |
| Sídlo: Družstevní 4514, 760 05 Zlín |  | [msdruzstevni@seznam.cz](mailto:msdruz@zlinedu.cz) |
| Mateřská škola Zlín, | **Mgr. Polášková Zdeňka** | 577 439 086 |
| Kúty 1963, příspěvková organizace |  | [www.mskuty.cz](http://www.mskuty.cz/) |
| Sídlo: Kúty 1963, 760 01 Zlín |  | [mskuty@seznam.cz](mailto:mskuty@seznam.cz) |
| Mateřská škola Zlín, | **Leicmanová Olga** | 577 914 235 |
| Lázeňská 412, příspěvková organizace |  | [www.mszlin-kostelec.cz](http://www.mszlin-kostelec.cz) |
| Sídlo: Lázeňská 412, 763 14 Zlín - Kostelec |  | [ms.kostelec@seznam.cz](mailto:ms.kostelec@seznam.cz) |
| Mateřská škola Zlín, | **Mgr. Bělůnek David** | 577 142 744 |
| Luční 4588, příspěvková organizace |  | [www.mslucni.cz](http://www.mslucni.cz) |
| Sídlo: Luční 4588, 760 05 Zlín |  | [mslucni@post.cz](mailto:mslucni@post.cz) |
| Mateřská škola Zlín, | **Mgr. Nowaková Miroslava** | 577 437 228 |
| M. Knesla 4056, příspěvková organizace |  | [www.msknesla.cz](http://www.msknesla.cz) |
| Sídlo: M. Knesla 4056, 760 01 Zlín |  | [msknesla@seznam.cz](mailto:msknesla@seznam.cz) |
| Mateřská škola Zlín, | **Marcaníková Luďka** | 577 914 266 |
| Mariánské nám. 141, příspěvková organizace |  | [www.msstipa.cz](http://www.msstipa.cz/) |
| Sídlo: Mariánské nám. 141, 763 14 Zlín - Štípa |  | [msstipa@seznam.cz](mailto:msstipa@seznam.cz) |
| Mateřská škola Zlín, | **Mgr. Ševčíková Marta** | 571 110 456 |
| Milíčova 867, příspěvková organizace |  | [www.msmilicovazlin.cz](http://www.msmilicovazlin.cz/) |
| Sídlo: Milíčova 867, 763 02 Zlín - Malenovice |  | [ms.milicova@email.cz](mailto:ms.milicova@email.cz) |
| Mateřská škola Zlín, | **Mgr. Kvasničková Jaroslava** | 577 142 133 |
| Návesní 64, příspěvková organizace |  | www.msmladcova.cz |
| Sídlo: Návesní 64, 760 01 Zlín - Mladcová |  | [msmlad@volny.cz](mailto:msmlad@volny.cz) |
| Mateřská škola Zlín - Kudlov, | **Bc. Řezníčková Jarmila** | 577 225 737 |
| Na Vrchovici 21, příspěvková organizace |  | [www.mskudlov.cz](http://www.mskudlov.cz/) |
| Sídlo: Na Vrchovici 21, 760 01 Zlín |  | [mskudlov@zlinedu.cz](mailto:mskudlov@zlinedu.cz) |
| Mateřská škola Zlín, | **Mgr. Kadlčáková Hana** | 577 437 376 |
| Osvoboditelů 3778, příspěvková organizace |  | [www.mskolektivnidum.cz](http://www.mskolektivnidum.cz/) |
| Sídlo: Osvoboditelů 3778, 760 01 Zlín |  | [info@mskolektivnidum.cz](mailto:info@mskolektivnidum.cz) |
| Mateřská škola Zlín, | **Bc. Neubauerová Lenka** | 577 430 301 |
| Potoky 4224, příspěvková organizace |  | www.ms-santraz-zlin.cz |
| Sídlo: Potoky 4224, 760 01 Zlín |  | mspotoky@seznam.cz |
| Mateřská škola Zlín, | **Mgr. Malaníková Zuzana** | 737 144 119 |
| Slínová 4225, příspěvková organizace |  | [www.ms-slinova.webnode.cz](http://www.ms-slinova.webnode.cz) |
| Sídlo: Slínová 4225, 760 01 Zlín |  | [reditelka@ms-slinova.cz](mailto:reditelka@ms-slinova.cz) |
| Detaš. prac.: Mikoláše Alše 558 |  | 577 220 205 |
| Mateřská škola Zlín, | **Mgr. Moučková Jana** | 577 430 353 |
| Slovenská 1808, příspěvková organizace |  | [www.skolkazlin.cz](http://www.skolkazlin.cz/) |
| Sídlo: Slovenská 1808, 760 01 Zlín |  | [ms.slovenska@seznam.cz](mailto:ms.slovenska@seznam.cz) |
| Dětaš. prac.: Svatopluka Čecha 516, 760 01 Zlín |  | 577 431 174 |
| Mateřská škola Zlín, | **Bc. Pröschlová Hana** | 577 438 872 |
| Slovenská 3660, příspěvková organizace |  | [www.msslovenska.com](http://www.msslovenska.com/) |
| Sídlo: Slovenská 3660, 760 01 Zlín |  | [skolka@msslovenska.com](mailto:skolka@msslovenska.com) |
| Mateřská škola Zlín, | **Mgr. Popesková Lívia** | 577 439 069 |
| Sokolská 3961, příspěvková organizace |  | [www.ms-sokolska.cz](http://www.ms-sokolska.cz/) |
| Sídlo: Sokolská 3961, 760 01 Zlín |  | reditelna@ms.sokolska.cz |
| Mateřská škola Zlín, | **Králíková Věra** | 577 430 594 |
| Štefánikova 2222, příspěvková organizace |  | [www.ms-stefanikova-zlin.cz](http://www.ms-stefanikova-zlin.cz) |
| Sídlo: Štefánikova 2222, 760 01 Zlín |  | [msstef@seznam.cz](mailto:msstef@seznam.cz) |
| Mateřská škola Zlín, | **Mgr. et Bc. Kladníčková Dudová Lucie** | 577 103 285 |
| tř. Svobody 835, příspěvková organizace |  | [www.mssidlmal.estranky.cz](http://www.mssidlmal.estranky.cz/) |
| Sídlo: tř. Svobody 835, 763 02 Zlín-Malenovice |  | [mssidlmal@seznam.cz](mailto:mssidlmal@seznam.cz) |
| Detaš. prac.: Na Vyhlídce 1016, 760 01 Zlín |  | [www.msnavyhlidce.estranky.cz](http://www.msnavyhlidce.estranky.cz/) |
|  |  | 577 431 014 |
| Mateřská škola Zlín, | **Šindelková Radka** | 577 225 333 |
| tř. Tomáše Bati 1285, příspěvková organizace |  | [www.msmorysak.cz](http://www.msmorysak.cz/) |
| Sídlo: tř. Tomáše Bati 1285, 760 01 Zlín |  | [morysak@seznam.cz](mailto:morysak@seznam.cz) |
| Detaš. prac.: Prostřední 3488, 760 01 Zlín |  | [www.msprostredni.cz](http://www.msprostredni.cz/) |
|  |  | 577 436 370 |
| Mateřská škola Zlín, | **PhDr. Vymětalová Ivana** | 577 105 537 |
| U Dřevnice 206, příspěvková organizace |  | [www.ms-louky.info](http://www.ms-louky.info/) |
| Sídlo: U Dřevnice 206, 763 02 Zlín - Louky |  | [skolka@outlook.cz](mailto:ms_louky@quick.cz) |
| Detaš. prac.: Za Školou 570, 760 01 Zlín - Prštné |  | 577 433 409 |
| Det. prac.: Nad Ovčírnou V 1591/12, 760 01 Zlín |  | 577 012 559 |

Zdroj: vlastní zpracování na základě interní evidence Odboru školství MMZ

Prognóza vývoje počtu dětí v mateřských školách zřizovaných městem Zlínem do roku 2034 byla zpracována Ing. Jaroslavem Pacákem – MARVIS. Zpracována byla v roce 2013. Hlavním zjištěním této prognózy pro statutární město Zlín je závěr, že již v roce 2016 bude poptávka po kapacitách v mateřských školách pokryta nabídkou míst v mateřských školách, které jsou na území města k dispozici. Tato prognóza se ukázala jako reálná.

Vybrané údaje z Prognózy vývoje počtu dětí v mateřských školách zřizovaných městem Zlín   
do roku 2034



Zdroj: Prognóza počtu dětí v mateřských školách zřizovaných městem Zlín do r. 2034



Zdroj: Prognóza počtu dětí v mateřských školách zřizovaných městem Zlín do r. 2034

**Kapacita mateřských škol, zřizovaných městem Zlínem a její vývoj**

Současná kapacita míst v mateřských školách je celkem uspokojivá. Každoročně, již od školního roku 2001/2002 statutární město Zlín reagovalo na demografický vývoj a na změny v legislativě   
a zvyšovalo počet tříd v MŠ. Neuspokojeny ve svých žádostech zůstávaly v této době většinou děti, které dovrší tří let až v září příslušného roku a později. Nedostatek kapacit vyvolala i změna legislativy od 1. 1. 2005, kdy bylo zavedeno přednostní přijímání dětí v posledním roce před zahájením povinné školní docházky a kdy tyto děti byly zbaveny povinnosti úhrady úplaty za docházku do mateřské školy. Rovněž jistá „módní vlna odkladů“ způsobuje, že mnohé děti nenastupují do základních škol, i když   
k tomu není zjevný důvod. Tyto děti pak zbytečně naplňují kapacity potřebné pro předškolní výchovu, budované nákladně zřizovatelem. Od 1. 1. 2017 nastalo v předškolním vzdělávání několik změn. Nejdůležitější novinkou, která opět mírně zasáhla do kapacit MŠ, které zřizuje statutární město Zlín,   
je **povinná předškolní docházka.**

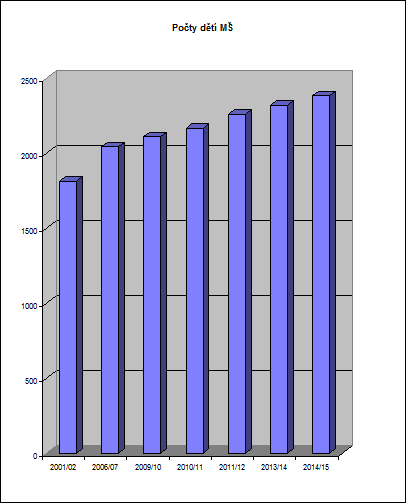
Uvedená čísla však mluví jasně – statutární město Zlín mělo ve školním roce 2001/2002 76 tříd MŠ, do nichž docházelo 1812 dětí, ve školním roce 2013/2014 již město disponovalo 87 třídami, v nichž se vzdělávalo 2319 dětí, což je o 507 dětí více. A to i přesto, že během těchto let se osamostatnila obec Želechovice nad Dřevnicí, která se svými dvěma třídami MŠ, do nichž docházelo 55 dětí, je uvedena ve výchozích počtech z roku 2001/2002.

Počty dětí v mateřských školách, zřizovaných městem Zlínem

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mateřská škola** | ***ředitelka*** | **Počty dětí MŠ** | | | | | | |
| **2001/02** | **2006/07** | **2009/10** | **2010/11** | **2011/12** | **2013/14** | **2014/15** |
| Budovatelská 4819 | *Bc. Havelka Marek* | 73 | 76 | 107 | 139 | 139 | 139 | 139 |
| Osvoboditelů 3778 | *Mgr. Kadlčáková Hana* | 141 | 168 | 168 | 168 | 168 | 168 | 159 |
| Potoky 4224 | *Bc. Neubauerová Lenka* | 103 | 108 | 112 | 112 | 111 | 112 | 112 |
| Slovenská 3660 | *Bc. Pröschlová Hana* | 46 | 53 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Slovenská 1808 | *Mgr. Moučková Jana* | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Sv. Čecha 516 | *Mgr. Moučková Jana* | 50 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Štefánikova 2222 | *Králíková Věra* | 75 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 |
| tř. T. Bati 1285 | *Šindelková Radka* | 68 | 82 | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 |
| Prostřední 3448 | *Šindelková Radka* | 44 | 50 | 50 | 50 | 48 | 48 | 48 |
| Sokolská 3961 | *Mgr. Popesková Lívia* | 71 | 110 | 105 | 105 | 105 | 105 | 105 |
| Na Vyhlídce 1016 | *Mgr. et. Bc. Kladníčková Dudová Lucie* | 43 | 41 | 40 | 40 | 40 | 40 | 34 |
| tř. Svobody 835 | *Mgr. et. Bc. Kladníčková Dudová Lucie* | 94 | 109 | 110 | 110 | 110 | 110 | 95 |
| Slínová 4225 | *Mgr. Malaníková Zuzana* | 54 | 56 | 56 | 56 | 56 | 112 | 112 |
| Mikoláše Alše 558 | *Mgr. Malaníková Zuzana* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 28 |
| Česká 4790 (SNP) | *Gottfriedová Jitka* | 70 | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 |
| Družstevní 4514 | *Šťastná Jitka* | 79 | 83 | 83 | 84 | 84 | 84 | 104 |
| Luční 4588 | *Mgr. Bělůnek David* | 135 | 139 | 139 | 139 | 139 | 139 | 168 |
| Dětská 4698 | *Mgr. Scharfová Ivana* | 55 | 53 | 56 | 56 | 80 | 56 | 56 |
| Milíčova 867 | *Mgr. Ševčíková Marta* | 95 | 110 | 138 | 158 | 158 | 158 | 158 |
| M. Knesla 4056 | *Mgr. Nowaková Miroslava* | 91 | 100 | 112 | 112 | 112 | 112 | 112 |
| U Dřevnice 206 | *PhDr. Vymětalová Ivana* | 45 | 56 | 56 | 56 | 112 | 112 | 112 |
| Za Školou 570 (Prštné) | *PhDr. Vymětalová Ivana* | 28 | 28 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Nad Ovčírnou 1591/12 | *PhDr. Vymětalová Ivana* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46 |
| Návesní 64 | *Mgr. Kvasničková Jaroslava* | 39 | 56 | 56 | 56 | 50 | 50 | 50 |
| Na Vrchovici 21 | *Bc. Řezníčková Jarmila* | 20 | 41 | 45 | 46 | 45 | 45 | 45 |
| Lázeňská 412 | *Leicmanová Olga* | 42 | 50 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 |
| Mariánské nám. 141 | *Marcaníková Luďka* | 62 | 72 | 70 | 70 | 91 | 91 | 91 |
| Kúty 1963 | *Mgr. Polášková Zdeňka* | 77 | 82 | 82 | 84 | 84 | 84 | 84 |
| Podřevnická 405 | *Mgr. Slováčková Hana* | 58 | 45 | není Zlín | není Zlín | není Zlín | není Zlín | není Zlín |
| **Celkem** | | **1812** | **2042** | **2111** | **2167** | **2258** | **2319** | **2384** |

Zdroj: vlastní zpracování na základě interní evidence Odboru školství MMZ

Grafické znázornění vývoje počtu dětí v mateřských školách, zřizovaných městem Zlínem



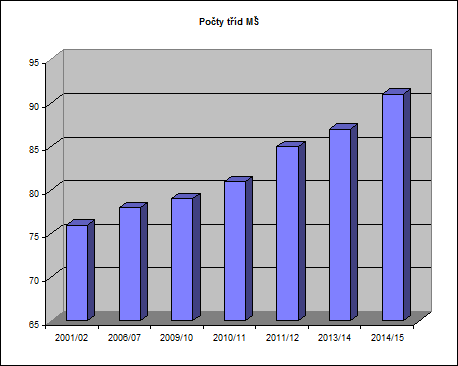
Zdroj: vlastní zpracování na základě interní evidence Odboru školství MMZ

Počet tříd v mateřských školách, zřizovaných městem Zlínem

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mateřská škola** | ***ředitelka*** | **Počty tříd MŠ** | | | | | | |
| **2001/02** | **2006/07** | **2009/10** | **2010/11** | **2011/12** | **2013/14** | **2014/15** |
| Budovatelská 4819 | *Bc. Havelka Marek* | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Osvoboditelů 3778 | *Mgr. Hana Kadlčáková* | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Potoky 4224 | *Bc. Neubauerová Lenka* | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Slovenská 3660 | *Bc. Pröschlová Hana* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Slovenská 1808 | *Mgr. Moučková Jana* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Sv. Čecha 516 | *Mgr. Moučková Jana* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Štefánikova 2222 | *Králíková Věra* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| tř. T. Bati 1285 | *Šindelková Radka* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Prostřední 3448 | *Šindelková Radka* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Sokolská 3961 | *Mgr. Popesková Lívia* | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Na Vyhlídce 1016 | *Mgr.et Bc. Kladníčková Dudová Lucie* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| tř. Svobody 835 | *Mgr.et Bc. Kladníčková Dudová Lucie* | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Slínová 4225 | *Mgr. Malaníková Zuzana* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Mikoláše Alše 558 | *Mgr. Malaníková Zuzana* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Česká 4790 (SNP) | *Gottfriedová Jitka* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Družstevní 4514 | *Šťastná Jitka* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Luční 4588 | *Mgr. Bělůnek David* | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| Dětská 4698 | *Mgr. Scharfová Ivana* | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| Milíčova 867 | *Mgr. Ševčíková Marta* | 4 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| M. Knesla 4056 | *Mgr. Nowaková Miroslava* | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| U Dřevnice 206 | *PhDr. Ivana Vymětalová* | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 |
| Za Školou 570 (Prštné) | *PhDr. Ivana Vymětalová* | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Nad Ovčírnou  1591/12 | *PhDr. Ivana Vymětalová* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Návesní 64 | *Mgr. Kvasničková Jaroslava* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Na Vrchovici 21 | *Bc. Řezníčková Jarmila* | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Lázeňská 412 | *Leicmanová Olga* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Mariánské nám. 141 | *Marcaníková Luďka* | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Kúty 1963 | *Mgr. Polášková Zdeňka* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Podřevnická 405 | *Mgr. Slováčková Hana* | 2 | 2 | není Zlín | není Zlín | není Zlín | není Zlín | není Zlín |
| **Celkem tříd** | | **76** | **78** | **79** | **81** | **85** | **87** | **91** |

Zdroj: vlastní zpracování na základě interní evidence Odboru školství MMZ

Grafické znázornění vývoje počtu tříd v mateřských školách, zřizovaných městem Zlínem



Zdroj: vlastní zpracování na základě interní evidence Odboru školství MMZ

Přehled nově budovaných tříd a míst MŠ od roku 2006 do roku 2010

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mateřská škola** |  | Počet tříd | | | |  | Počet nových míst v MŠ | | | |
| **2005/06** | **2006/07** | **2007/08** | **2008/09** | **2009/10** |  | **2006/07** | **2007/08** | **2008/09** | **2009/10** |
| Budovatelská 4819 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |  | + 28 |  | + 28 |  |
| Osvoboditelů 3778 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |
| Potoky 4224 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| Slovenská 3660 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Slovenská 1808 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| Štefánikova 2222 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| tř. T. Bati 1285 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| Prostřední 3448 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Sokolská 3961 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |  | + 21 |  |  |  |
| Na Vyhlídce 1016 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| M. Knesla 4056 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| Slínová 4225 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Česká 4790 (SNP) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| Družstevní 4514 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| Luční 4588 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
| Dětská 4698 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Milíčova 867 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |  |  |  |  | + 28 |
| tř. Svobody 835 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| U Dřevnice 206 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |  |  |  |  | + 28 |
| Návesní 64 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Na Vrchovici 21 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | + 17 |  |  |  |
| Lázeňská 412 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Mar. nám. 141 Štípa | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| Kúty 1963 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| **Celkem tříd  a míst** | **73** | **+ 3** | **0** | **+ 1** | **+ 2** |  | **+ 66** | **0** | **+ 28** | **+ 56** |

Zdroj: vlastní zpracování na základě interní evidence Odboru školství MMZ

V období od října 2006 do září 2010 se vybudovalo ve zlínských mateřských školách 6 nových tříd a bylo vytvořeno 150 nových míst pro děti.

Přehled nově budovaných tříd a míst MŠ od roku 2010 do roku 2014

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mateřská škola** |  | Počet tříd | | | |  | Počet nových míst v MŠ | | | |
| **2009/10** | **2010/11** | **2011/12** | **2012/13** | **2013/14** |  | **2010/11** | **2011/12** | **2012/13** | **2013/14** |
| Budovatelská 4819 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |  | + 28 |  |  |  |
| Osvoboditelů 3778 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |
| Potoky 4224 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| Slovenská 3660 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Slovenská 1808 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| Štefánikova 2222 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| tř. T. Bati 1285 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 |  |  |  |  |  |
| Prostřední 3448 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 |  |  |  |  |  |
| Sokolská 3961 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| Na Vyhlídce 1016 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 |  |  |  |  |  |
| M. Knesla 4056 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| Slínová 4225 | 2 | 2 | 2 | 3 | 5 |  |  |  | +28 | + 56 |
| Česká 4790 (SNP) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| Družstevní 4514 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| Luční 4588 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
| Dětská 4698 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 |  |  | + 24 |  | - 24 |
| Milíčova 867 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |  | + 20 |  |  |  |
| tř. Svobody 835 | 4 | 4 | 4 | 4 | 6 |  |  |  |  |  |
| U Dřevnice 206 | 5 | 5 | 7 | 7 | 9 |  |  | + 56 |  | + 46 |
| Návesní 64 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Na Vrchovici 21 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Lázeňská 412 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| Mar. nám. 141 Štípa | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |  |  | + 21 |  |  |
| Kúty 1963 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| **Celkem tříd  a míst** | **79** | **+ 2** | **+ 4** | **+ 1** | **+ 3** |  | **+ 48** | **+ 101** | **+ 28** | **+ 78** |

Zdroj: vlastní zpracování na základě interní evidence Odboru školství MMZ

V období od října 2010 do května 2014 se vybudovalo ve zlínských mateřských školách **10 nových tříd** a bylo vytvořeno **255 nových míst** pro děti.

Začátkem školního roku 2014 byly otevřeny další dvě nové třídy mateřských škol. Obě rozšířily kapacitu těchto zařízení na sídlišti Jižní svahy. Na ulici Družstevní vznikla nová třída pro 26 dětí a na ulici Luční pro 28 dětí.

Na základě poznatků z přijímání přihlášek k předškolnímu vzdělávání ze dne 7. 4. 2014 bylo možné konstatovat, že již nebude třeba v dalších letech extrémně navyšovat kapacitu pro předškolní vzdělávání dětí.

Ze statistických údajů uvedených v analytické části, která se týká předškolního vzdělávání, jasně vyplývá, že v roce 2016 se měla naplnit kapacitně poptávka po předškolním vzdělávání. V roce 2013 se ve Zlíně narodilo již o 88 dětí s bydlištěm ve statutárním městě Zlíně méně, než v roce 2012.

Statistické údaje o počtu narozených dětí ukazovaly, že babyboom bude brzy za námi. V pozdějších letech tak může naopak kapacit mateřských škol nadbývat.

Přehled vývoje počtu narozených dětí s bydlištěm ve městě Zlíně 2004 - 2019 (k 31.12.2019)

|  |  |
| --- | --- |
| Rok | Počet narozených dětí |
| 2004 | 687 |
| 2005 | 740 |
| 2006 | 762 |
| 2007 | 804 |
| 2008 | 870 |
| 2009 | 810 |
| 2010 | 720 |
| 2011 | 744 |
| 2012 | 767 |
| 2013 | 679 |
| 2014 | 671 |
| 2015 | 752 |
| 2016 | 778 |
| 2017 | 730 |
| 2018 | 749 |
| 2019 | 713 |

Zdroj: vlastní zpracování na základě interní evidence MMZ

V současné době statutární město Zlín disponuje kapacitou 90 tříd, které navštěvuje 2 268 dětí.

Počty dětí v mateřských školách, zřizovaných městem Zlínem

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mateřská škola** | ***ředitelka*** | **Počty dětí MŠ** | | | | | | |
| **2015/16** | **2016/17** | **2017/18** | **2018/19** | **2019/20** | **2020/21** |  |
| Budovatelská 4819 | *Bc. Havelka Marek* | 139 | 139 | 139 | 139 | 136 |  |  |
| Osvoboditelů 3778 | *Mgr. Kadlčáková Hana* | 159 | 159 | 159 | 154 | 154 |  |  |
| Potoky 4224 | *Bc. Neubauerová Lenka* | 112 | 112 | 109 | 110 | 107 |  |  |
| Slovenská 3660 | *Bc. Pröschlová Hana* | 56 | 52 | 52 | 52 | 50 |  |  |
| Slovenská 1808 | *Mgr. Moučková Jana* | 47 | 42 | 36 | 35 | 34 |  |  |
| Sv. Čecha 516 | *Mgr. Moučková Jana* | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 |  |  |
| Štefánikova 2222 | *Králíková Věra* | 80 | 80 | 80 | 76 | 77 |  |  |
| tř. T. Bati 1285 | *Šindelková Radka* | 84 | 81 | 81 | 83 | 79 |  |  |
| Prostřední 3448 | *Šindelková Radka* | 38 | 35 | 35 | 33 | 32 |  |  |
| Sokolská 3961 | *Mgr. Popesková Lívia* | 105 | 105 | 105 | 105 | 103 |  |  |
| Na Vyhlídce 1016 | *Mgr. et Bc. Kladníčková Dudová Lucie* | 34 | 34 | 34 | 30 | 30 |  |  |
| tř. Svobody 835 | *Mgr. et Bc. Kladníčková Dudová Lucie* | 95 | 91 | 90 | 86 | 90 |  |  |
| Slínová 4225 | *Mgr. Malaníková Zuzana* | 112 | 112 | 112 | 112 | 110 |  |  |
| Mikoláše Alše 558 | *Mgr. Malaníková Zuzana* | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 |  |  |
| Česká 4790 (SNP) | *Gottfriedová Jitka* | 84 | 84 | 84 | 84 | 84 |  |  |
| Družstevní 4514 | *Šťastná Jitka* | 104 | 104 | 104 | 104 | 104 |  |  |
| Luční 4588 | *Mgr. Bělůnek David* | 168 | 168 | 164 | 168 | 161 |  |  |
| Dětská 4698 | *Mgr. Scharfová Ivana* | 56 | 56 | 56 | 56 | 54 |  |  |
| Milíčova 867 | *Mgr. Ševčíková Marta* | 158 | 153 | 156 | 158 | 158 |  |  |
| M. Knesla 4056 | *Mgr. Nowaková Miroslava* | 111 | 91 | 96 | 104 | 104 |  |  |
| U Dřevnice 206 | *PhDr. Vymětalová Ivana* | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 |  |  |
| Za Školou 570 (Prštné) | *PhDr. Vymětalová Ivana* | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 |  |  |
| Nad Ovčírnou 1591/12 | *PhDr. Vymětalová Ivana* | 46 | 46 | 43 | 46 | 46 |  |  |
| Návesní 64 | *Mgr. Kvasničková Jaroslava* | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 |  |  |
| Na Vrchovici 21 | *Bc. Řezníčková Jarmila* | 45 | 44 | 45 | 42 | 42 |  |  |
| Lázeňská 412 | *Leicmanová Olga* | 56 | 54 | 54 | 56 | 56 |  |  |
| Mariánské nám. 141 | *Marcaníková Luďka* | 91 | 91 | 91 | 91 | 91 |  |  |
| Kúty 1963 | *Mgr. Polášková Zdeňka* | 84 | 84 | 82 | 82 | 78 |  |  |
| Podřevnická 405 | *Mgr. Slováčková Hana* | není Zlín | není Zlín | není Zlín | není Zlín | není Zlín | není Zlín |  |
| **Celkem** | | **2352** | **2305** | **2295** | **2294** | **2268** |  |  |

Zdroj: vlastní zpracování na základě interní evidence Odboru školství MMZ

Grafické znázornění vývoje počtu dětí v mateřských školách, zřizovaných městem Zlínem

Zdroj: vlastní zpracování na základě interní evidence Odboru školství MMZ

Počet tříd v mateřských školách, zřizovaných městem Zlínem

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mateřská škola** | ***ředitelka*** | **Počty tříd MŠ** | | | | | | |
| **2015/16** | **2016/17** | **2017/18** | **2018/19** | **2019/20** | **2020/21** |  |
| Budovatelská 4819 | *Bc. Havelka Marek* | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 |  |
| Osvoboditelů 3778 | *Mgr. Kadlčáková Hana* | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |
| Potoky 4224 | *Bc. Neubauerová Lenka* | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| Slovenská 3660 | *Bc. Pröschlová Hana* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Slovenská 1808 | *Mgr. Moučková Jana* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Sv. Čecha 516 | *Mgr. Moučková Jana* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Štefánikova 2222 | *Králíková Věra* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| tř. T. Bati 1285 | *Šindelková Radka* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| Prostřední 3448 | *Šindelková Radka* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Sokolská 3961 | *Mgr. Popesková Lívia* | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| Na Vyhlídce 1016 | *Mgr. et Bc. Kladníčková Dudová Lucie* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| tř. Svobody 835 | *Mgr. et Bc. Kladníčková Dudová Lucie* | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| Slínová 4225 | *Mgr. Malaníková Zuzana* | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| Mikoláše Alše 558 | *Mgr. Malaníková Zuzana* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Česká 4790 (SNP) | *Gottfriedová Jitka* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| Družstevní 4514 | *Šťastná Jitka* | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| Luční 4588 | *Mgr. Bělůnek David* | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |
| Dětská 4698 | *Mgr. Scharfová Ivana* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Milíčova 867 | *Mgr. Ševčíková Marta* | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |  |
| M. Knesla 4056 | *Mgr. Nowaková Miroslava* | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| U Dřevnice 206 | *PhDr. Vymětalová Ivana* | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| Za Školou 570 (Prštné) | *PhDr. Vymětalová Ivana* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Nad Ovčírnou 1591/12 | *PhDr. Vymětalová Ivana* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Návesní 64 | *Mgr. Kvasničková Jaroslava* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Na Vrchovici 21 | *Bc. Řezníčková Jarmila* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Lázeňská 412 | *Leicmanová Olga* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Mariánské nám. 141 | *Marcaníková Luďka* | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |  |
| Kúty 1963 | *Mgr. Polášková Zdeňka* | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| Podřevnická 405 | *Mgr. Slováčková Hana* | není Zlín | není Zlín | není Zlín | není Zlín | není Zlín | není Zlín |  |
| **Celkem tříd** | | **88** | **88** | **89** | **90** | **90** | **90** |  |

Zdroj: vlastní zpracování na základě interní evidence Odboru školství MMZ

Grafické znázornění vývoje počtu tříd v mateřských školách, zřizovaných městem Zlínem

Zdroj: vlastní zpracování na základě interní evidence Odboru školství MMZ

**Provozní stránka mateřských škol**

Provozní doba mateřských škol zřizovaných SMZ je obvykle organizována od 06:00 až 06:30 do 16:00 až 16:30 hodin. Provozní doba je přizpůsobena umístění MŠ (místní část obce, střed města) a především požadavkům občanů v této lokalitě.

Zápis k předškolnímu vzdělávání od následujícího školního roku se koná v období od 2. května   
do 16. května. Termín a místo zápisu stanoví ředitel/ka mateřské školy v dohodě se zřizovatelem   
a zveřejní je způsobem v místě obvyklým. Ředitel/ka mateřské školy rozhoduje o přijetí dítěte   
do mateřské školy, popřípadě o stanovení zkušebního pobytu dítěte, jehož délka nesmí přesáhnout   
3 měsíce. Do mateřské školy zřízené obcí nebo svazkem obcí se přednostně přijímají děti, které před začátkem školního roku dosáhnou nejméně třetího roku věku, pokud mají místo trvalého pobytu,   
v případě cizinců místo pobytu, v příslušném školském obvodu (§ 179 odst. 3) nebo jsou umístěné   
v tomto obvodu v dětském domově, a to do výše povoleného počtu dětí uvedeného ve školském rejstříku. Ředitel/ka rozhoduje ve správním řízení dle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád. Odvolacím orgánem je krajský úřad. Ředitel/ka mateřské školy rozhodují na základě kritérií, které si, dle platné legislativy, sami stanoví.

Kromě svých školských vzdělávacích programů se některé MŠ různě profilují. Nabídka činností v mateřských školách, které zřizuje město, je následující: preventivně logopedická péče, plavání, tanečně-pohybová průprava, individuální péče o děti nadané i o děti s odkladem školní docházky, škola v přírodě, hra na hudební nástroj – nejčastěji flétnu, dramatický kroužek, saunování, návštěvy kulturních představení, společné akce dětí a rodičů, výlety, exkurze, dopravní dny, sportovní dny, zubní prevence, jízda na koni, stravování dětí s celiakií a jinými dietami, keramická dílna, výtvarný kroužek, taneční souborek, ekologická výchova, seznamování s anglickým jazykem, výuka základů na počítači   
(v předškolní třídě).

**Spádové oblasti mateřských škol**

Zastupitelstvo města Zlína na svém zasedání dne 30. 4. 2020, usnesením č. 12/11Z/2020, vydalo na základě ustanovení § 10 písm. d) a § 84 odst. 2 písm. h) zákona č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů, a na základě ustanovení § 178 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, obecně závaznou vyhlášku č. 1/2020 o školských obvodech.

Dle § 34a zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

**(2)** Zákonný zástupce dítěte je povinen přihlásit dítě k zápisu k předškolnímu vzdělávání (§ 34 odst. 2) v kalendářním roce, ve kterém začíná povinnost předškolního vzdělávání dítěte. Dítě, pro které je předškolní vzdělávání povinné, se vzdělává v mateřské škole zřízené obcí nebo svazkem obcí se sídlem ve školském obvodu, v němž má dítě místo trvalého pobytu, v případě cizince místo pobytu (dále jen „spádová mateřská škola“), pokud zákonný zástupce nezvolí pro dítě jinou mateřskou školu nebo jiný způsob povinného předškolního vzdělávání podle odstavce 5. Je-li dítě přijato do jiné než spádové mateřské školy, oznámí ředitel této školy tuto skutečnost bez zbytečného odkladu řediteli spádové mateřské školy.

**Financování mateřských škol**

Financování mateřských škol je vícezdrojové. Stěžejním právním předpisem pro financování škol a školských zařízení zřizovaných územně samosprávnými celky je zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů. Ustanovení §§ 160 a 161 uvedeného zákona vymezuje poskytování finančních prostředků ze státního rozpočtu, za podmínek stanovených tímto zákonem. Územním orgánem, který zajišťuje distribuci finančních prostředků státního rozpočtu do jednotlivých škol   
a školských zařízení zřizovaných kraji a obcemi, je krajský úřad. Druhým zdrojem financování je rozpočet města, ze kterého jsou hrazeny investiční a provozní výdaje, zejména nová výstavba, rekonstrukce, údržba, náklady na energie atd. Třetím zdrojem financování je úplata za předškolní vzdělávání. Vzdělávání, které neposkytuje stupeň vzdělání, lze poskytovat za úplatu, která je příjmem právnické osoby vykonávající činnost dané školy nebo školského zařízení. Vzdělávání v mateřské škole zřizované státem, krajem, obcí nebo svazkem obcí se dítěti poskytuje bezúplatně od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne pátého roku věku. Vzdělávání v přípravné třídě základní školy a v přípravném stupni základní školy speciální se v případě škol zřizovaných státem, krajem, obcí nebo svazkem obcí poskytuje bezúplatně. Školské služby lze poskytovat za úplatu, která je příjmem právnické osoby vykonávající činnost daného školského zařízení. Výši úplaty stanoví   
v případě škol a školských zařízení zřízených státem, krajem, obcí nebo svazkem obcí ředitel školy nebo školského zařízení. Výši úplaty podle odstavců 1 až 3 § 123 školského zákona stanoví v případě škol   
a školských zařízení zřízených jinou právnickou osobou nebo fyzickou osobou právnická osoba, která vykonává činnost těchto škol a školských zařízení. O snížení nebo prominutí úplaty, zejména   
v případech uvedených v § 27 odst. 5 a v případě dětí, žáků a studentů uvedených v § 16 odst. 9, rozhoduje ředitel školy nebo školského zařízení. Ředitel mateřské školy stanoví měsíční výši úplaty   
za předškolní vzdělávání (dále jen "úplata") na období školního roku a zveřejní ji na přístupném místě   
ve škole nejpozději 30. června předcházejícího školního roku. V případě přijetí dítěte   
k předškolnímu vzdělávání v průběhu školního roku oznámí ředitel mateřské školy stanovenou výši úplaty zákonnému zástupci při přijetí dítěte. Měsíční výše úplaty nesmí přesáhnout 50 % skutečných průměrných měsíčních neinvestičních nákladů právnické osoby vykonávající činnost mateřské školy, které připadají na předškolní vzdělávání dítěte v mateřské škole, popřípadě dítěte v příslušném druhu provozu mateřské školy, v uplynulém kalendářním roce. Úplata za příslušný kalendářní měsíc je splatná do patnáctého dne stávajícího kalendářního měsíce, pokud ředitel mateřské školy nedohodne   
se zákonným zástupcem dítěte jinou splatnost úplaty. Osvobození od úplaty řeší § 6 Vyhlášky   
č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání. Čtvrtým zdrojem financování jsou různé druhy dotací (z EU, Norské fondy, MŠMT atd.) Posledním, mnohdy neméně důležitým zdrojem, jsou sponzorské dary právnických či fyzických osob. Ředitelé/ky MŠ mnohdy fundraisingem významně přispívají   
do rozpočtu mateřských škol a šetří tak finanční prostředky svého zřizovatele.

Mateřské školy Zlín - výše úplaty za předškolní vzdělávání v Kč

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název zařízení** | **Školní rok** | | | | |
| **2010/2011** | **2014/2015** | **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** |
| **MŠ Zlín, Budovatelská 4819** | **503** | **427** | **520** | **580** | **580** |
| **MŠ Zlín, SNP 4790** | **307** | **350** | **493** | **485** | **634** |
| **MŠ Zlín, Dětská 4698** | **500** | **700** | **950** | **740** | **780** |
| **MŠ Zlín, Družstevní 4514** | **450** | **750** | **680** | **550** | **520** |
| **MŠ Zlín, Slínová 4225** | **350** | **550** | **430** | **380** | **365** |
| **MŠ Zlín, Kúty 1963** | **400** | **600** | **557** | **552** | **445** |
| **MŠ Zlín - Kudlov,  Na Vrchovici 21** | **300** | **450** | **550** | **520** | **520** |
| **MŠ Zlín, Lázeňská 412** | **500** | **520** | **520** | **700** | **618** |
| **MŠ Zlín, U Dřevnice 206** | **450** | **750** | **592** | **694** | **656** |
| **MŠ Zlín, Luční 4588** | **490** | **770** | **582** | **532** | **485** |
| **MŠ Zlín, Milíčova 867** | **400** | **265** | **600** | **404** | **422** |
| **MŠ Zlín, Návesní 64** | **350** | **450** | **565** | **453** | **563** |
| **MŠ Zlín, Na Vyhlídce 1016** | **300** | **400** | **500** | **600** | **530** |
| **MŠ Zlín, Osvoboditelů 3778** | **400** | **470** | **700** | **750** | **780** |
| **MŠ Zlín, Prostřední 3488** | **500** | **538** | **445** | **545** | **469** |
| **MŠ Zlín, M. Knesla 4056** | **390** | **339** | **387** | **531** | **462** |
| **MŠ Zlín, Potoky 4224** | **400** | **500** | **725** | **440** | **580** |
| **MŠ Zlín, tř. Svobody 835** | **450** | **400** | **500** | **600** | **530** |
| **MŠ Zlín, Slovenská 3660** | **330** | **600** | **480** | **560** | **460** |
| **MŠ Zlín, Slovenská 1808** | **550** | **720** | **800** | **800** | **800** |
| **MŠ Zlín, Sokolská 3962** | **360** | **500** | **500** | **540** | **566** |
| **MŠ Zlín, Štefánikova 2222** | **400** | **800** | **800** | **900** | **950** |
| **MŠ Zlín, tř. Tomáše Bati 1285** | **255** | **538** | **445** | **545** | **469** |
| **MŠ Zlín, Mariánské nám. 141** | **440** | **465** | **650** | **400** | **480** |

Zdroj: vlastní zpracování na základě interní evidence Odboru školství MMZ

Mateřské školy Zlín – výše úplaty za celodenní školní stravování v Kč

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Úplata za celodenní školní stravování v Kč - školní rok 2019/2020** | | |
| **Název zařízení** | **Děti 3 - 6 let** | **Děti 7 - 10 let** |
| **MŠ Zlín, Budovatelská 4819** | **43** | **46** |
| **MŠ Zlín, Česká 4790 (SNP)** | **43** | **45** |
| **MŠ Zlín, Dětská 4698** | **42** | **44** |
| **MŠ Zlín, Družstevní 4514** | **40** | **42** |
| **MŠ Zlín, Slínová 4225** | **43** | **46** |
| **MŠ Zlín, Kúty 1963** | **42** | **45** |
| **MŠ Zlín - Kudlov, Na Vrchovici 21** | **37** | **39** |
| **MŠ Zlín, Lázeňská 412** | **37** | **40** |
| **MŠ Zlín, U Dřevnice 206** | **43** | **46** |
| **MŠ Zlín, Luční 4588** | **43** | **46** |
| **MŠ Zlín, Milíčova 867** | **41** | **43** |
| **MŠ Zlín, Návesní 64** | **41** | **44** |
| **MŠ Zlín, Na Vyhlídce 1016** | **41** | **43** |
| **MŠ Zlín, Osvoboditelů 3778** | **42** | **44** |
| **MŠ Zlín, Prostřední 3488** | **43** | **46** |
| **MŠ Zlín, M. Knesla 4056** | **34** | **39** |
| **MŠ Zlín, Potoky 4224** | **43** | **45** |
| **MŠ Zlín, tř. Svobody 835** | **41** | **43** |
| **MŠ Zlín, Slovenská 3660** | **39** | **44** |
| **MŠ Zlín, Slovenská 1808** | **43** | **47** |
| **MŠ Zlín, Sokolská 3962** | **43** | **46** |
| **MŠ Zlín, Štefánikova 2222** | **43** | **46** |
| **MŠ Zlín, tř. Tomáše Bati 1285** | **43** | **46** |
| **MŠ Zlín, Mariánské nám. 141** | **37** | **40** |

Zdroj: vlastní zpracování na základě interní evidence Odboru školství MMZ

V následující tabulce jsou shrnuty, na základě požadavků ředitelů a ředitelek MŠ a jejich analýzy pracovníky Odboru školství, nejdůležitější požadavky na opravy a investice do roku 2027. V tabulce jsou uvedeny pouze požadavky na řešení problémů havárií či jejich hrozby, požadavky bezpečnosti   
či hygienických předpisů. Je pochopitelné, že pouze do roku 2024 lze vysledovat aktuální problémy jednotlivých škol, roky následující budou dopřesňovány podle toho, jak se závady budou projevovat,   
a jak do bezpečnosti a hygienických předpisů bude zasahovat právě platná legislativa, případně, jak údržbu či zkvalitňování údržby jednotlivých organizací ovlivní vypisování dalších dotačních titulů.

MŠ - požadavky na nejnutnější opravy a investice do r. 2027

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název zařízení** |  | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
|  |
| Mateřská škola Zlín, | Opravy |  |  | 600 000 | 600 000 |  | 1 500 000 | 500 000 |
| Budovatelská 4819, př. org. | Investice |  |  |  | 2 000 000 |  |  |  |
| Mateřská škola Zlín, | Opravy |  |  |  | 750 000 | 750 000 |  |  |
| Česká 4790, př. org. (SNP) | Investice |  | 8 000 000 | 500 000 |  |  |  |  |
| Mateřská škola Zlín, | Opravy | 500 000 |  |  |  |  |  |  |
| Dětská 4698, př. org. | Investice | 7 000 000 |  |  |  |  |  |  |
| Mateřská škola Zlín, | Opravy |  | 1 500 000 |  | 500 000 |  |  |  |
| Družstevní 4514, př. org. | Investice |  |  |  |  |  |  |  |
| Mateřská škola Zlín, | Opravy |  | 500 000 | 1 500 000 | 1 000 000 |  |  |  |
| Kúty 1963, př. org. | Investice |  |  |  |  | 1 500 000 |  |  |
| Mateřská škola Zlín, | Opravy |  |  | 1 000 000 | 1 500 000 |  |  |  |
| Lázeňská 412, př. org. | Investice | 6 000 000 | 1 500 000 |  |  |  |  |  |
| Mateřská škola Zlín, | Opravy | 1 000 000 | 600 000 | 1 000 000 |  |  | 500 000 |  |
| Luční 4588, př. org. | Investice |  |  |  | 1 500 000 |  |  |  |
| Mateřská škola Zlín, | Opravy |  | 300 000 | 600 000 |  | 4 000 000 | 1 000 000 |  |
| M. Knesla 4056, př. org. | Investice |  |  |  | 1 000 000 |  |  | 3 000 000 |
| Mateřská škola Zlín, | Opravy |  |  |  |  |  |  |  |
| Mariánské nám. 141, př. org. | Investice |  |  |  |  |  |  |  |
| Mateřská škola Zlín, | Opravy |  |  |  |  |  |  |  |
| Milíčova 867, př. org. | Investice |  |  |  | 2 000 000 |  |  |  |
| Mateřská škola Zlín, | Opravy | 500 000 |  |  |  |  |  |  |
| Návesní 64, př. org. | Investice |  |  |  |  |  |  |  |
| Mateřská škola Zlín - Kudlov, | Opravy |  |  | 600 000 |  |  |  | 700 000 |
| Na Vrchovici 21, př. org. | Investice |  |  |  |  |  |  |  |
| Mateřská škola Zlín, | Opravy |  |  |  |  |  |  |  |
| Osvoboditelů 3778, př. org. | Investice | 500 000 | 500 000 |  |  |  |  |  |
| Mateřská škola Zlín, | Opravy | 500 000 |  |  |  | 1 000 000 |  |  |
| Potoky 4224, př. org. | Investice |  |  |  |  |  |  |  |
| Mateřská škola Zlín, | Opravy |  |  |  |  |  |  |  |
| Slínová 4225, př. org. | Investice |  |  |  |  |  |  |  |
| Detaš. prac.: Mikoláše Alše 558 | Opravy |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Investice | --- |  |  |  |  |  |  |
| Mateřská škola Zlín, | Opravy |  |  |  |  |  | 500 000 |  |
| Slovenská 1808, př. org. | Investice |  |  |  |  |  |  |  |
| Detaš. prac.: Sv. Čecha 516 | Opravy |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Investice |  |  |  |  |  |  |  |
| Mateřská škola Zlín, | Opravy |  |  | 1 000 000 |  |  |  |  |
| Slovenská 3660, př. org. | Investice |  |  |  |  |  |  |  |
| Mateřská škola Zlín, | Opravy | 800 000 |  |  |  |  |  |  |
| Sokolská 3961, př. org. | Investice |  |  |  |  |  |  |  |
| Mateřská škola Zlín, | Opravy |  |  | 500 000 | 500 000 |  |  |  |
| Štefánikova 2222, př. org. | Investice |  |  |  |  |  |  |  |
| Mateřská škola Zlín, | Opravy | 500 000 | 300 000 | 500 000 |  |  |  |  |
| tř. Svobody 835, př. org. | Investice | 2 200 000 | 1 500 000 |  |  |  |  |  |
| Detaš. prac.: Na Vyhlídce 1016 | Opravy |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Investice |  |  |  |  |  |  |  |
| Mateřská škola Zlín, | Opravy |  |  |  |  |  |  |  |
| tř. Tomáše Bati 1285, př. org. | Investice |  |  |  |  |  |  |  |
| Detaš. prac.: Prostřední 3488 | Opravy |  |  |  |  | 400 000 |  |  |
|  | Investice |  |  |  |  |  |  |  |
| Mateřská škola Zlín, | Opravy | 300 000 |  |  |  |  | 500 000 |  |
| U Dřevnice 206, př. org. | Investice |  | 8 000 000 |  |  |  |  |  |
| Detaš. prac.: Za Školou 570 | Opravy |  |  | 400 000 |  |  |  |  |
|  | Investice |  |  |  |  |  |  |  |
| Detaš. prac.: Nad Ovčírnou V/1591 | Opravy |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Investice |  |  |  |  |  |  |  |
| **Celkem** | **Opravy** | 4 100 000 | 3 200 000 | 7 700 000 | 4 850 000 | 6 150 000 | 4 000 000 | 1 200 000 |
| **Celkem** | **Investice** | 15 700 000 | 18 000 000 | 500 000 | 6 500 000 | 1 500 000 | 0 | 3 000 000 |
| **CELKEM - 77 900 000** |  | **19 800 000** | **22 700 000** | **8 200 000** | **11 350 000** | **7 650 000** | **4 000 000** | **4 200 000** |

Zdroj: vlastní zpracování na základě interní evidence Odboru školství MMZ

## Mateřské školy zřizované okolními obcemi

Okolní obce, spadající pod „trojkovou“ obec statutární město Zlín, zaznamenaly v uplynulých letech stabilizaci v zájmu o docházku do MŠ. Pouze dvě obce navýšily své kapacity, a to:

v období 2017/2018 - MŠ Lukov navýšení počtu tříd - o jednu třídu

v období 2018/2019 - Základní škola a Mateřská škola Tečovice – navýšení o 1 třídu v mateřské škole

Tyto mateřské školy zřizují samy obce v okolí Zlína, statutární město Zlín vůči nim nemá žádné pravomoci.  
Okolní mateřské školy předávají údaje z dokumentace a školních matrik a další údaje nezbytné pro stanovení kvalifikovaných odhadů ukazatelů vzdělávání a vzdělávací soustavy v podobě statistických informací obecnímu úřadu obce s rozšířenou působností.

Seznam mateřských škol okolních obcí

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název zařízení** | **Ředitel** | **IČO** | **Kontakty** |
| Základní škola a Mateřská škola Březůvky, | **Mgr. Ajglová Lenka** |  | 775 464 052 |
| okres Zlín |  | 75022044 | [www.zsamsbrezuvky.estranky.cz](http://www.zsamsbrezuvky.estranky.cz/) |
| Školní 125, 763 45 Březůvky |  |  | [zsbrezuvky@seznam.cz](mailto:zsbrezuvky@seznam.cz) |
| Základní škola a Mateřská škola Březnice, | **Mgr. Vojtková Jana** |  | 577 991 166 |
| okres Zlín, příspěvková organizace |  | 75021307 | [www.zs-a-ms-breznice.webnode.cz](http://www.zs-a-ms-breznice.webnode.cz/) |
| Březnice 15, 760 01 Zlín |  |  | [zsbreznice@zlinedu.cz](mailto:zsbreznice@zlinedu.cz) |
| Základní škola a Mateřská škola Bohuslavice u Zlína | **Mgr. Vavrušová Lenka** |  | 577 991 006 |
| okres Zlín, příspěvková organizace |  | 70299862 | [www.bohuslaviceuzlina.cz](http://www.bohuslaviceuzlina.cz/) |
| Bohuslavice u Zlína č. 100, |  |  | [zsboh@zlinedu.cz](mailto:zsboh@zlinedu.cz) |
| 763 51 Bohuslavice u Zlína |  |  |  |
| Mateřská škola Držková, okres Zlín, | **Mgr. Köglerová Lucie** |  | 577 467 528 |
| příspěvková organizace |  | 71005269 | [www.ms-drzkova.ic.cz](http://www.ms-drzkova.ic.cz/) |
| Držková 106, 763 19 Kašava |  |  | [ms@drzkova.cz](mailto:ms@drzkova.cz) |
| Mateřská škola Fryšták, okres Zlín, | **Bc. Staňková Ilona** |  | 577 911 157 |
| příspěvková organizace |  | 75022711 | [www.msfrystak.cz](http://www.msfrystak.cz/) |
| Komenského 344, 763 16 Fryšták |  |  | [msfrystak@seznam.cz](mailto:msfrystak@seznam.cz) |
| Základní škola a mateřská škola Hřivínův Újezd, | **Mgr. Štěpaníková Mirosl.** |  | 577 996 447 |
| okres Zlín |  | 75023008 | [www.zsamshrivinuvujezd-cz.webnode.cz](http://www.zsamshrivinuvujezd-cz.webnode.cz/) |
| Hřivínův Újezd 68, 763 07 Velký Ořechov |  |  | [zshu@zlinedu.cz](mailto:zshu@zlinedu.cz) |
| Základní škola a Mateřská škola Hvozdná, | **Mgr. Krajíčková Věra** |  | 577 901 016 |
| okres Zlín, příspěvková organizace |  | 70880271 | [www.sites.google.com/a/zshvozdna.cz/home](http://www.sites.google.com/a/zshvozdna.cz/home) |
| Hlavní 19, 763 10 Hvozdná |  |  | [zshvozd@zlinedu.cz](mailto:zshvozd@zlinedu.cz) |
| Základní škola a Mateřská škola Kašava, | **Mgr. Vlk Zdeněk** |  | 577 467 268 |
| okres Zlín, příspěvková organizace |  | 71003746 | [www.skola.kasava.cz](http://www.skola.kasava.cz/) |
| Kašava 193, 763 19 Kašava |  |  | [zskas@kasava.cz](mailto:zskas@kasava.cz) |
| Mateřská škola Lípa, okres Zlín | **Bc. Řehůřková Bohusl.** |  | 577 901 882 |
| Lípa 118, 763 11 Želechovice nad Dřevnicí |  | 75021145 | [www.mslípa.cz](http://www.mslípa.cz/) |
|  |  |  | [mslípa@seznam.cz](mailto:mslípa@seznam.cz) |
| Mateřská škola Lhota, | **Mgr. Krúpová Kristýna** |  | 577 991 038 |
| okres Zlín |  | 75023075 | [www.ms-lhota.webnode.cz](http://www.ms-lhota.webnode.cz/) |
| Lhota 87, 763 02 Zlín - Malenovice |  |  | [mslho@zlinedu.cz](mailto:mslho@zlinedu.cz) |
| Mateřská škola Lukov, příspěvková organizace | **Bc. Komárková Radka** |  | 577 113 617 |
| K Lůčkám 350, 763 17 Lukov |  | 70990280 | [www.mslukov.cz](http://www.mslukov.cz/) |
|  |  |  | [mslukov@mslukov.cz](mailto:mslukov@mslukov.cz) |
| Mateřská škola Machová, okres Zlín, | **Mgr. Mlčoch Vít** |  | 577 121 074 |
| příspěvková organizace |  | 70984051 |  |
| Machová 68, 763 01 Mysločovice |  |  | [ms.machova@volny.cz](mailto:ms.machova@volny.cz) |
| Základní škola a mateřská škola Mysločovice, | **Mgr. Gregorovičová Pavla** |  | 577 121 062 |
| příspěvková organizace |  | 70871035 | [www.zsmysl.cz](http://www.zsmysl.cz/) |
| Mysločovice 150, 763 01 Mysločovice |  |  | [zsmysl@zlinedu.cz](mailto:zsmysl@zlinedu.cz) |
| Základní škola a mateřská škola Provodov, | **Mgr. Černá Jana** |  | 571 165 506 |
| okres Zlín |  | 75020432 | [http://skola.provodov.cz](http://skola.provodov.cz/) |
| Provodov 90, 763 45 Březůvky |  |  | [zsprovodov@email.cz](mailto:zsprovodov@email.cz) |
| Základní škola a Mateřská škola Racková, | **Mgr. Dvořáková Zdislava** |  | 778 500 180 |
| okres Zlín, příspěvková organizace |  | 75023997 | [www.skolarackova.cz](http://www.zstecovice.cz/) |
| Racková 64, 760 01 Zlín |  |  | [zsrac@zlinedu.cz](mailto:skola@zstecovice.cz) |
| Základní škola a Mateřská škola Sazovice, | **Mgr. Velísková Věra** |  | 577 121 421 |
| okres Zlín, příspěvková organizace |  | 75023067 | [www.sazovickaskolicka.ic.cz](http://www.sazovickaskolicka.ic.cz/) |
| Sazovice 78, 763 01 Mysločovice |  |  | [reditelna@zssazovice.cz](mailto:reditelna@zssazovice.cz) |
| Základní škola a Mateřská škola Tečovice, | **Mgr. Zapletalová Marie** |  | 577 103 784 |
| příspěvková organizace |  | 75023679 | [www.zstecovice.cz](http://www.zstecovice.cz/) |
| Tečovice 112, 763 02 Zlín 4 |  |  | [skola@zstecovice.cz](mailto:skola@zstecovice.cz) |
| Mateřská škola Velký Ořechov, okres Zlín, | **Mgr. Maňásková Alena** |  | 604 581 228 |
| příspěvková organizace |  | 75020190 | [www.msorechov.cz](http://www.msorechov.cz/) |
| Velký Ořechov 27, 763 07 Velký Ořechov |  |  | [msorechov@msorechov.cz](mailto:msorechov@msorechov.cz) |
| Základní škola a Mateřská škola Želechovice nad Dřevnicí, | **Mgr. Machalíčková Jarm.** |  | 778 711 911 |
| příspěvková organizace |  | 72038519 | [www.zszelechovice.cz](http://www.zszelechovice.cz) |
| 4. května 336, 763 11 Želechovice nad Dřevnicí |  |  | [reditelka@zszelechovice.cz](mailto:reditelka@zszelechovice.cz) |

Zdroj: vlastní zpracování na základě interní evidence Odboru školství MMZ

Počet tříd a dětí v MŠ - zřizovatel okolní obce

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název zařízení** | **Ředitel** | **Počet tříd a dětí v MŠ** | | |
| **2013/14** | **2018/19** | **2019/20** |
| Základní škola a Mateřská škola Březůvky, | **Mgr. Ajglová Lenka** | 1 třída | 1 třída | 1 třída |
| okres Zlín |  | 25 dětí | 20 dětí | 28 dětí |
| Školní 125, 763 45 Březůvky |  |  |  |  |
| Základní škola a Mateřská škola Březnice, | **Mgr. Vojtková Jana** | 2 třídy | 2 třída | 2 třídy |
| okres Zlín, příspěvková organizace |  | 43 dětí | 43 dětí | 41 dětí |
| Březnice 15, 760 01 Zlín |  |  |  |  |
| Základní škola a Mateřská škola Bohuslavice u Zlína | **Mgr. Vavrušová Lenka** | 1 třída | 1 třída | 1 třída |
| okres Zlín, příspěvková organizace |  | 28 dětí | 26 dětí | 26 dětí |
| Bohuslavice u Zlína č. 100, |  |  |  |  |
| 763 51 Bohuslavice u Zlína |  |  |  |  |
| Mateřská škola Držková, okres Zlín, | **Mgr. Köglerová Lucie** | 1 třída | 1 třída | 1 třída |
| příspěvková organizace |  | 26 dětí | 20 dětí | 26 dětí |
| Držková 106, 763 19 Kašava |  |  |  |  |
| Mateřská škola Fryšták, okres Zlín, | **Bc. Staňková Ilona** | 6 tříd | 6 tříd | 6 tříd |
| příspěvková organizace |  | 148 dětí | 137 dětí | 140 dětí |
| Komenského 344, 763 16 Fryšták |  |  |  |  |
| Základní škola a mateřská škola Hřivínův Újezd, | **Mgr. Štěpaníková Miroslava** | 1 třída | 2 třída | 2 třída |
| okres Zlín |  | 28 dětí | 33 dětí | 31 dětí |
| Hřivínův Újezd 68, 763 07 Velký Ořechov |  |  |  |  |
| Základní škola a Mateřská škola Hvozdná, | **Mgr. Krajíčková Věra** | 2 třídy | 2 třída | 2 třídy |
| okres Zlín, příspěvková organizace |  | 56 dětí | 53 dětí | 55 dětí |
| Hlavní 19, 763 10 Hvozdná |  |  |  |  |
| Základní škola a Mateřská škola Kašava, | **Mgr. Vlk Zdeněk** | 2 třídy | 2 třídy | 2 třídy |
| okres Zlín, příspěvková organizace |  | 37 dětí | 45 dětí | 46 dětí |
| Kašava 193, 763 19 Kašava |  |  |  |  |
| Mateřská škola Lípa, okres Zlín | **Bc. Řehůřková Bohuslava** | 2 třídy | 2 třídy | 2 třídy |
| Lípa 118, 763 11 Želechovice nad Dřevnicí |  | 41 dětí | 43 dětí | 40 dětí |
|  |  |  |  |  |
| Mateřská škola Lhota, | **Mgr. Krúpová Kristýna** | 1 třída | 1 třída | 1 třída |
| okres Zlín |  | 28 dětí | 28 dětí | 28 dětí |
| Lhota 87, 763 02 Zlín - Malenovice |  |  |  |  |
| Mateřská škola Lukov, příspěvková organizace | **Bc. Komárková Radka** | 2 třídy | 3 třídy | 3 třídy |
| K Lůčkám 350, 763 17 Lukov |  | 56 dětí | 73 dětí | 73 dětí |
|  |  |  |  |  |
| Mateřská škola Machová, okres Zlín, | **Mgr. Mlčoch Vít** | 2 třídy | 2 třídy | 2 třídy |
| příspěvková organizace |  | 40 dětí | 35 dětí | 31 dětí |
| Machová 68, 763 01 Mysločovice |  |  |  |  |
| Základní škola a mateřská škola Mysločovice, | **Mgr. Gregorovičová Pavla** | 2 třídy | 2 třídy | 2 třídy |
| příspěvková organizace |  | 47 dětí | 53 dětí | 50 dětí |
| Mysločovice 150, 763 01 Mysločovice |  |  |  |  |
| Základní škola a mateřská škola Provodov, | **Mgr. Černá Jana** | 1 třída | 1 třída | 1 třída |
| okres Zlín |  | 24 dětí | 25 dětí | 27 dětí |
| Provodov 90, 763 45 Březůvky |  |  |  |  |
| Základní škola a Mateřská škola Racková, | **Mgr. Dvořáková Zdislava** | 2 třídy | 1 třídy | 1 třídy |
| okres Zlín, příspěvková organizace |  | 35 dětí | 25 dětí | 23 dětí |
| Racková 64, 760 01 Zlín |  |  |  |  |
| Základní škola a Mateřská škola Sazovice, | **Mgr. Věra Velísková** | 1 třída | 1 třída | 1 třída |
| okres Zlín, příspěvková organizace |  | 26 dětí | 26 dětí | 26 dětí |
| Sazovice 78, 763 01 Mysločovice |  |  |  |  |
| Základní škola a Mateřská škola Tečovice, | **Mgr. Zapletalová Marie** | 2 třídy | 2 třídy | 3 třídy |
| příspěvková organizace |  | 52 dětí | 56 dětí | 71 dětí |
| Tečovice 112, 763 02 Zlín 4 |  |  |  |  |
| Mateřská škola Velký Ořechov, okres Zlín, | **Mgr. Maňásková Alena** | 3 třídy | 3 třídy | 3 třídy |
| příspěvková organizace |  | 76 dětí | 71 dětí | 73 dětí |
| Velký Ořechov 27, 763 07 Velký Ořechov |  |  |  |  |
| Základní škola a Mateřská škola Želechovice nad Dřevnicí, | **Mgr. Machalíčková Jarmila** | 3 třídy | 3 třídy | 3 třídy |
| příspěvková organizace |  | 84 dětí | 81 dětí | 79 dětí |
| 4. května 336, 763 11 Želechovice nad Dřevnicí |  |  |  |  |

Zdroj: vlastní zpracování na základě interní evidence Odboru školství MMZ

Mateřské školy v okolních obcích nezaznamenávají pokles počtu zapsaných dětí, většinou je tento pokles očekáván v horizontu 4 – 5 let. Okolní obce chtějí pokles dětí řešit nejprve snížením počtu dětí v jednotlivých třídách, snížením počtu tříd v MŠ, budováním specializovaných tříd, pouze v jednom   
až dvou případech by mohla nastat situace, že by do roku 2027 mohla v některé okolní obci MŠ zaniknout úplně. V té době již bude moci statutární město Zlín nabídnout volné kapacity ve svých mateřských školách i občanům těchto obcí. Změnit tuto prognostiku by mohl trend stěhování obyvatel z města Zlína do okolních obcí, kde jsou nižší náklady na pořízení bydlení.

## Mateřské školy zřizované Zlínským krajem

Zlínský kraj zřizuje jednu mateřskou školu se sídlem ve statutárním městě Zlíně, která je součástí níže uvedené organizace.

Mateřské školy na území města Zlína, zřizované Zlínským krajem

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název školy** | **ředitel** | **telefon** | **e-mail** | **web adresa** | **počet dětí** |
| Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín, Lazy 3695, 760 01 Zlín | Mgr. Gavendová Jana | 577 210 472 | ddskolyzlin@ddskolyzlin.cz | www.ddskolyzlin.cz | *15* |

Zdroj: vlastní zpracování na základě [www.kr.zlinsky.cz](http://www.kr.zlinsky.cz)

Instituce nabízí v dnešní době všestrannou nabídku výchovy, diagnostiky a vzdělávání dětem s různým typem a stupněm postižení a je silnou organizací s dostatečným materiálním a personálním zázemím. Do instituce jsou přijímány děti se zrakovým postižením, děti a žáci se všemi stupni mentálního postižení, žáci s kombinací postižení a žáci s poruchami autistického spektra od 3 do 19 let.

Mateřská škola se nachází jako odloučené pracoviště v městské části Zlín - Mostní. Do mateřské školy přijímá děti ředitelka školy na základě doporučení školského poradenského zařízení. Mateřská škola   
je zřízena pro děti se zrakovým postižením, mentálním postižením, více vadami   
a poruchami autistického spektra. Kapacita objektu je 24 dětí.

Pracovníci školy se snaží děti vybavit schopnostmi a dovednostmi, které jim umožní zapojit   
se do společnosti tak, aby byli co nejméně závislí na svých rodičích, vychovatelích, a tak i celé společnosti.

## Mateřské školy zřizované jinými subjekty

Na území města Zlína v březnu 2020 působilo cca 17 soukromých subjektů, které nabízely nějakou formu předškolního vzdělávání a výchovy dětí. Asi pouze 5 soukromých zařízení ve Zlíně však je zařazeno v rejstříku škol a školských zařízení, ta jsou pak dozorována Českou školní inspekcí, dostávají dotace z Krajského úřadu Zlínského kraje, musí dodržovat školské zákony a hygienické předpisy. Ostatní soukromá zařízení ve Zlíně (např. miniškolky, centra, kluby), jsou zřízena dle zákona   
č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění p.p. a dle nařízení vlády   
č. 278/2008 Sb., o obsahových náplních jednotlivých živností, ve znění p.p. – nejsou zařazena   
v rejstříku škol a školských zařízení, nepodléhají školským předpisům, nemusí splňovat např. odbornou kvalifikaci učitelů. Některá zařízení, která nezažádají o změnu účelu užívání stavby, nedokládají projektovou dokumentaci a nejsou zkolaudována.

Většina těchto zařízení tedy vůbec není zapsána v rejstříku škol a školských zařízení, který vede v případě mateřských škol krajský úřad. Tato soukromá zařízení nemusí splňovat tak náročné předpisy jako mateřské školy v rejstříku zapsané. Např. nejsou kompetentní k poskytování povinného předškolního vzdělávání dítěte dle § 34 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění p.p..

Platná legislativa nedává Odboru školství Magistrátu města Zlína vůči těmto zařízením žádné pravomoci, ani povinnosti. Město Zlín nepřispívá na provoz soukromých mateřských škol. Buď jsou tyto MŠ zapsány v rejstříku a část nákladů na jejich provoz nese stát, který finance posílá krajskému úřadu, který je dále zašle jednotlivým soukromým MŠ a část platí rodiče, nebo pokud není zařízení zapsáno   
v rejstříku, potřebné náklady hradí rodiče v plné výši.

Výjimečně jsou některá z těchto zařízení umístěna v budovách města Zlína na základě výpůjčky. Jedná se o zařízení, která vznikla před mnoha lety, kdy ještě nebylo tolik dětí, které by chtěly navštěvovat mateřské školy zřizované městem a kdy město disponovalo volnými, nevyužitými kapacitami.

Soukromé miniškolky, centra a kluby ve Zlíně

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **zařízení** | **adresa** | **telefon** | **www** |
| **Mateřská škola "Sluníčko", s.r.o.** | Ševcovská 2681/25, 760 01 Zlín | 737 194 994 | www.ms-slunicko-sro.cz/ |
| **Montessori Zlín s.r.o.** | Nad Ovčírnou 344, 760 01 Zlín  Nám. T.G.M. 588, 760 01 Zlín | 777 007 719 | [www.montessori-zlin.cz](http://www.montessori-zlin.cz/) |
| **DOBRÁ Montessori základní škola a mateřská škola s.r.o.** | Halenkovice 680, Halenkovice – obchodní sídlo  Náves 86, Zlín – Prštné – místo poskytovaného vzdělávání | 777 649 211 | www.dobra-montessori.cz |
| **Církevní mateřská škola ve Zlíně** | Česká 4787, 760 05 Zlín | 577 011 686 | [www.czszlin.cz](http://www.czszlin.cz) |
| **Dětské centrum Beruška o.s.** | Ševcovská 3350/8, 76001 Zlín  Podlesí IV/5315, 760 05 Zlín | 739 066 167  725 693 200 | [www.beruskazlin.cz](http://www.beruskazlin.cz/) |
| **KAČKA s.r.o.** | Hluboká 789, 760 01 Zlín | 731 495 708 | [www.kacka.cz](http://www.kacka.cz/) |
| **UMŠ Qočna** | nám. T. G. Masaryka 3050,  760 01 Zlín | 576 036 014 | <http://www.qocna.utb.cz> |
| **DOMINO - dětská skupina Mraveniště** | Tř. T. Bati 3244, Zlín | 577 218 708, 577 211 809 | <http://www.idomino>.eu |
| **Miniškolička NEKKY** | Valachův žleb – Jižní Svahy, Zlín | 736 520 494 | [www.nekky.cz](http://www.nekky.cz/) |
| **Bibi-Jane s.r.o.** | Jiráskova 577/60, Zlín 760 01 | 737 774 259 | [www.bibi-skolicka.cz](http://www.bibi-skolicka.cz) |
| **Rodinný klub Na Pasece** | Hrobická 75, 763 14 Zlín-Veliková | 604 742 868 | [www.napasece.net](http://www.napasece.net/) |
| **Centrum šťastné dítě** | Lorencova 5424 | 773 885 507 | [www.centrumstastnedite.cz](http://www.centrumstastnedite.cz/) |
| **Medvídkov - soukromé jesle** | Zálešná V/5643, Zlín | 604 964 214 | [www.medvidkov-hlidani.cz](http://www.medvidkov-hlidani.cz/) |
| **Kamarád – Nenuda z.s.** | Gahurova 5265, Zlín | 777 779 027 | [www.nenuda.cz](http://www.nenuda.cz) |
| **Vita Sana Club, z.s.** | Areál Svit-budova max32 – 4np, J.A. Bati 5648, Zlín | 776 445 566 | www.vitasana.cz |
| **Dětské centrum Vlnka** | Středová 5668, 760 05 Zlín | 737 501 502 | www.dcvlnka.cz |
| **Aktivně životem o.p.s.** | Tyršovo nábřeží 760, Zlín | 734 274 247 | www.aktivnezivotem.cz |

Zdroj: vlastní zpracování na základě interní evidence Odboru školství MMZ

Při rozhodování o provozu soukromého zařízení pro předškolní výchovu dětí je potřebné vzít v úvahu, že ne všechna soukromá zařízení na území města jsou nyní naplněna a že podle zpracované prognózy vývoje počtu dětí ve zlínských MŠ bylo predikováno, že již v roce 2016 se poptávka vyrovná   
s nabídkou a dále bude počet dětí této věkové kategorie klesat. V letech 2014 - 2019 některá soukromá zařízení ukončila svou činnost – zřejmě má svůj podíl na této skutečnosti i nemalý rozdíl mezi měsíční platbou za pobyt v mateřské škole zřizované statutárním městem Zlínem (cca 365,- až 950,- Kč)   
a soukromými zařízeními (cca 3 000,- až 7 000,- Kč). Tento trend úbytku dětí v soukromých zařízeních je očekáván i v dalších letech, zejména poté, co skončí podpora dětských skupin či jiných forem dotací pro hlídání, výchovu a vzdělávání dětí předškolního věku. Počet dětí této věkové kategorie ubývá   
od roku 2016 i celkově, od tohoto období byl, dle zpracované prognózy, očekáván konec tzv. babyboomu. Predikce se ukázala jako správná.

**V Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje 2020 je uveden cíl pro tuto část materiálu:** Zkvalitňování předškolního vzdělávání

Dále je v tomto dokumentu konstatováno, že většina mateřských škol ve Zlínském kraji je zřizována obcemi a jejich kapacita je v současné době dostačující. Všechny děti, které před začátkem školního roku dosáhnou nejméně třetího roku věku, jejichž zákonní zástupci o jejich zapsání k předškolnímu vzdělávání v mateřských školách v době zápisu požádají, jsou do mateřských škol přijaty.  
Za účelem zkvalitňování předškolního vzdělávání bude kraj metodicky podporovat postupné snižování počtu dětí na třídu mateřské školy v souladu s platnou legislativou a polytechnické vzdělávání dětí   
a pedagogických pracovníků MŠ.

## Základní vzdělávání

Základní vzdělávání je etapou vzdělávání, které se povinně účastní každé dítě v ČR. Základní vzdělávání se realizuje v oborech základní škola a základní škola speciální. Cílem základního vzdělávání je vytvoření základů pro celoživotní učení.

Základní vzdělávání se uskutečňuje na základní škole, škole, třídě, oddělení nebo studijní skupině zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, na nižším stupni víceletých gymnázií a konzervatoří   
v osmiletém oboru vzdělání tanec. Základní vzdělávání lze na prvním i na druhém stupni uskutečňovat také formou individuálního vzdělávání.

Pro osoby, které nezískaly základní vzdělání, může základní a střední škola po projednání   
se zřizovatelem a krajským úřadem organizovat v souladu s rámcovým vzdělávacím programem základního vzdělávání kursy pro získání základního vzdělání.

V základní škole se dítě setká s nároky školního systému, který po něm bude požadovat prokázání určitého výkonu a už značnou míru sebekontroly. Čeká ho seznámení se s učitelskou autoritou a budování si místa mezi vrstevníky. Všechny tyto skutečnosti mohou podlomit, ale také posílit jeho psychickou odolnost.

Základní vzdělávání v ZŠ má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen   
1. – 5. ročníkem a druhý stupeň je tvořen 6. – 9. ročníkem. Základní vzdělávání pro žáky uvedené   
v § 16 odst. 9 školského zákona, kteří se vzdělávají ve třídách nebo školách s upraveným vzdělávacím programem, může s předchozím souhlasem ministerstva trvat deset ročníků; první stupeň je tvořen prvním až šestým ročníkem a druhý stupeň sedmým až desátým ročníkem.

Vyhláška č. 48/2005 Sb., Vyhláška o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky stanoví počty žáků ve školách a třídách

§ 4

**(1)** Škola tvořená pouze třídami prvního stupně má nejnižší počet žáků ve třídě v případě

**a)** školy tvořené jednou třídou 10 žáků,

**b)** školy tvořené dvěma třídami průměrně 12 žáků,

**c)** školy tvořené třemi třídami průměrně 14 žáků,

**d)** školy tvořené čtyřmi a více třídami průměrně 15 žáků.

**(2)** Škola tvořená třídami prvního a druhého stupně má nejnižší průměrný počet žáků ve třídě 17 žáků a v případě školy, která má nejvýše 2 třídy v každém ročníku, 15 žáků.

**(5)** Nejvyšší počet žáků ve třídě je 30. Nejvyšší počet žáků podle věty první se snižuje o 2 za každého žáka s přiznaným podpůrným opatřením čtvrtého a pátého stupně vzdělávajícího se ve třídě; to platí   
i v případě žáka s přiznaným podpůrným opatřením třetího stupně z důvodu mentálního postižení. Nejvyšší počet žáků podle věty první se dále snižuje o 1 za každého žáka s přiznaným podpůrným opatřením třetího stupně, který není uvedený ve větě druhé. Postupem podle věty druhé a třetí lze snížit nejvyšší počet žáků ve třídě nejvýše o 5. Snížení nejvyššího počtu žáků ve třídě podle věty druhé a třetí se neuplatní u školy, které v jeho uplatnění brání plnění povinnosti přednostního přijetí žáka podle § 36 odst. 7 školského zákona nebo dojde-li ke změně stupně podpůrného opatření u žáka zařazeného ve třídě v průběhu školního roku.

V souladu s § 23 odst. 5 [zákona č. 561/2004 Sb.](https://www.trutnov.cz/file/7465/), ve znění pozdějších předpisů, zřizovatel školy může povolit výjimku z nejvyššího počtu dětí, žáků a studentů stanoveného prováděcím právním předpisem do počtu 4 dětí, žáků a studentů za předpokladu, že toto zvýšení počtu není na újmu kvalitě vzdělávací činnosti školy a jsou splněny podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví.

Základní vzdělávání se uskutečňuje podle Školního vzdělávacího programu vydaného ředitelem školy. Tento vzdělávací program musí být v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem vydaným Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

**Systém financování v oblasti základního vzdělávání (2020)**

Financování základních škol je vícezdrojové. Na základě ustanovení § 160 odst.1 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona se ze státního rozpočtu za podmínek stanovených tímto zákonem poskytují finanční prostředky vyčleněné na činnost škol a školských zařízení zřizovaných obcemi nebo svazky obcí, s výjimkou školských výchovných a ubytovacích zařízení podle § 117 odst. 1 písm. c) a jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky, a to na platy, náhrady platů, nebo mzdy a náhrady mezd, na odměny za pracovní pohotovost, odměny za práci vykonávanou na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odstupné, na výdaje na úhradu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a na úhradu pojistného na všeobecné zdravotní pojištění, na příděly do fondu kulturních a sociálních potřeb a ostatní náklady vyplývající ze základních   
z pracovněprávních vztahů, na výdaje podle § 184 odst. 1 a 2, výdaje na nezbytné zvýšení nákladů spojených s výukou dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, výdaje na učební pomůcky, výdaje na školní potřeby a na učebnice, pokud jsou podle tohoto zákona poskytovány bezplatně, a rovněž výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků, na činnosti, které přímo souvisejí s rozvojem škol a kvalitou vzdělávání.

§ 161 školského zákona

Financování mateřských škol, základních škol, středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol, základních uměleckých škol a školních družin zřizovaných územními samosprávnými celky nebo svazky obcí

                (1) Ministerstvo vyhlásí na kalendářní rok a zveřejní ve Věstníku

a) pro mateřské školy, základní školy, střední školy a konzervatoře zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí

1. normativy jako průměrnou roční výši zvláštních příplatků podle nařízení vlády o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, příplatků za vedení podle zákoníku práce   
a specializačních příplatků pedagogických pracovníků podle § 133 odst. 1 zákoníku práce, jakož   
i pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, jehož poplatníkem je zaměstnavatel, pojistného na veřejné zdravotní pojištění, které platí zaměstnavatel za své zaměstnance, a částky, v jejíž výši se stanoví základní příděl, kterým je tvořen fond kulturních   
a sociálních potřeb (dále jen "povinný odvod") připadající na 1 pracovní poměr pedagogického pracovníka vyjádřený počtem hodin přímé pedagogické činnosti podle jiného právního předpisu   
(NV 75/2005 Sb.), (dále jen "úvazek pedagogického pracovníka"),

2. normativy jako průměrnou roční výši osobních příplatků, odměn a cílových odměn podle zákoníku práce, jakož i povinných odvodů připadající na 1 úvazek pedagogického pracovníka a opravné koeficienty k těmto normativům podle § 161c odst. 1 písm. b),

3. normativy jako roční výši výdajů státního rozpočtu na platy a na odměny za práci vykonávanou   
na základě dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a na odstupné (dále jen "ostatní osobní náklady"), jakož i povinných odvodů pro ostatní zaměstnance připadající na 1 právnickou osobu vykonávající činnost alespoň jedné z těchto škol, na 1 další pracoviště téže právnické osoby vykonávající činnost školy, dále u mateřských škol a základních škol na 1 třídu a u středních škol v denní formě vzdělávání na 1 třídu v oboru vzdělání a u konzervatoří v denní formě vzdělávání na 1 žáka v oboru vzdělání; dalším pracovištěm se rozumí takové pracoviště, které s jiným pracovištěm prostorově nesouvisí, není s ním spojeno stavebně nebo technicky, ani není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku a při jiném organizačním uspořádání by mohlo být zapsáno ve školském rejstříku jako samostatná právnická osoba (dále jen "další pracoviště"),

4. normativy jako roční výši výdajů státního rozpočtu na další výdaje školy související s adaptačním obdobím podle jiného právního předpisu (563/2004 Sb.) připadající na 1 učitele v adaptačním období,

5. opravné koeficienty k normativům na 1 třídu v oboru vzdělání střední školy a na 1 žáka v oboru vzdělání konzervatoře podle bodu 3 pro jiné než denní formy vzdělávání,

b) pro školní družiny zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí normativy podle

1. písmene a) bodu 1,

2. písmene a) bodu 2,

e) pro mateřské školy, základní školy, školní družiny, střední školy a konzervatoře a vyšší odborné školy zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí normativy jako roční výši ostatních neinvestičních výdajů státního rozpočtu připadajících na 1 dítě, 1 žáka na prvním stupni základní školy, 1 žáka na druhém stupni základní školy, 1 dítě nebo 1 žáka ve školní družině, 1 žáka v denní formě vzdělávání v oboru vzdělání a 1 studenta v denní formě vzdělávání v akreditovaném vzdělávacím programu.

                (2) Vláda stanoví nařízením pro základní školy a střední školy zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí maximální počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu na 1 třídu v oboru vzdělání v závislosti na počtu žáků ve třídě a pro konzervatoře zřizované krajem, obcí nebo svazkem obcí maximální počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu na 1 ročník v oboru vzdělání   
v závislosti na počtu žáků v ročníku.

                (3) Ministerstvo stanoví pro jednotlivé právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení uvedených v odstavci 1 výši finančních prostředků na kalendářní rok jako součet

a) ročního objemu platových tarifů pedagogických pracovníků (příloha č. 9, NV564/2006 Sb.), jakož   
i povinných odvodů,

b) součinů normativů podle odstavce 1 písm. a) bodů 1 a 2 a písmene b) a počtu jednotek, na které uvedené normativy připadají, a opravných koeficientů podle § 161c odst. 1 písm. b),

c) ročního objemu specializačních příplatků podle § 133 odst. 2 zákoníku práce, jakož i povinných odvodů,

d) součinů normativů podle odstavce 1 písm. a) bodu 4, písm. c) bodu 5 a písm. d) bodu 2 a počtu jednotek, na které uvedené normativy připadají,

e) součinů normativů podle odstavce 1 písm. a) bodu 3, písm. c) bodů 1 a 2, písm. d) bodu 1 a odstavce 1 písm. e) a počtu jednotek, na které uvedené normativy připadají,

f) součinů normativů na 1 třídu v oboru vzdělání střední školy nebo normativu na 1 žáka v oboru vzdělání konzervatoře a počtů tříd v oboru vzdělání střední školy v jiných formách vzdělávání nebo počtů žáků v oboru vzdělání konzervatoře v jiných formách vzdělávání a opravných koeficientů podle odstavce 1 písm. a) bodu 5,

g) součinů normativů podle odstavce 1 písm. c) bodu 1 a počtů studentů v jiných formách vzdělávání než v denní formě a opravných koeficientů podle odstavce 1 písm. c) bodu 3,

h) součinů normativů na 1 studenta podle odstavce 1 písm. c) bodu 2 a počtů studentů v jiných formách vzdělávání než v denní formě a opravných koeficientů podle odstavce 1 písm. c) bodu 4, a

i) součinů příplatků podle § 161c odst. 1 písm. a) a počtu jednotek, na které uvedené příplatky připadají.

                (4) Výše finančních prostředků podle odstavce 3 písm. a) a b) se stanoví do výše odpovídající maximálním počtům hodin stanovených podle odstavce 2 a podle § 161c odst. 2 písm. c).

                (5) Krajský úřad v souladu se zásadami stanovenými ministerstvem podle § 170 písm. b) rozepisuje a poskytuje finanční prostředky podle odstavce 3 jednotlivým právnickým osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení v souladu s výší prostředků stanovenou ministerstvem a po případné úpravě podle odstavce 6.

                (6) Při rozpisu finančních prostředků podle odstavce 5 ověří krajský úřad správnost všech jednotek rozhodných pro rozpis finančních prostředků pro jednotlivé právnické osoby. U právnických osob zřizovaných obcí nebo svazkem obcí provádí ověření podle věty první obecní úřad obce   
s rozšířenou působností a zjištěné rozdíly oznámí krajskému úřadu. V případě zjištění rozdílů oproti jednotkám výkonu použitým ministerstvem pro stanovení finančních prostředků upraví krajský úřad rozpis finančních prostředků jednotlivým právnickým osobám podle zjištěné skutečnosti   
a o provedených změnách následně informuje ministerstvo.

Druhým výrazným zdrojem financování škol a školských zařízení je rozpočet města, ze kterého je hrazen provoz škol, údržba budov, rekonstrukce a nová výstavba.

Třetím zdrojem financování je úplata za školní družinu. Výši úplaty stanoví ředitel školy.

Čtvrtým zdrojem financování je doplňková činnost (vaření pro cizí strávníky, pronájem tělocvičen, hřišť, prázdných prostor školy).

Pátým zdrojem financování jsou různé druhy dotací (z EU, Norské fondy, MŠMT atd.).

Posledním, neméně důležitým, šestým zdrojem financování, jsou sponzorské dary právnických či fyzických osob. Kvalitně prováděný fundraising vedením základní školy významně přispívá do rozpočtu ZŠ a šetří tak finanční prostředky zřizovatele.

Rozpočet je základním finančním plánem každé příspěvkové organizace, která má povinnost hospodařit podle rozpočtu schváleného zřizovatelem. Příjmy, které ze své činnosti příspěvkové organizace získávají, si ponechávají pro financování svých výdajů.

**Potenciál populace města Zlína pro základní školství a jeho předpokládaný vývoj**

Za účelem plánování kapacit základních škol je potřebné znát předpoklad vývoje počtu dětí, které budou tato zařízení navštěvovat.



Zdroj: ČSÚ Praha, MARVIS



Zdroj: ČSÚ Praha, MARVIS Zlín

## Základní školy zřizované městem Zlínem

Město Zlín vytváří základní materiální a organizační předpoklady pro bezproblémové zvládnutí této další životní etapy všemi žáky, kteří navštěvují zlínské základní školy. Město Zlín zřizuje k 1. 7. 2020   
13 základních škol. Jedná se o samostatné právní subjekty, příspěvkové organizace.

Přehled základních škol, zřizovaných městem Zlínem

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název zařízení** | **Ředitel** | **IČ** | **Kontakty** |
|  |  |  | 577 006 433 |
| Základní škola Emila Zátopka Zlín, | **Mgr. Jana Kříčková** | 71007997 | [www.zsezzlin.cz](http://www.zsezzlin.cz/) |
| Univerzitní 2701, příspěvková organizace |  |  | [skola@zsezzlin.cz](mailto:skola@zsezzlin.cz) |
| Sídlo: Univerzitní 2701, 760 01 Zlín |  |  |  |
|  |  |  | 577 006 522 |
| Základní škola Zlín, Slovenská 3076, | **Mgr. Procházka Otto** | 71008012 | [www.zsslovenska.eu](http://www.zsslovenska.eu/) |
| příspěvková organizace |  |  | [zsslov@zsslovenska.eu](mailto:zsslov@zsslovenska.eu) |
| Sídlo: Slovenská 3076, 760 01 Zlín |  |  |  |
|  |  |  | 577 044 711 |
| Základní škola Komenského I, Zlín, | **Mgr. Garguláková Ilona** | 71008021 | [www.zskom1.cz](http://www.zskom1.cz/) |
| Havlíčkovo nábř. 3114, příspěvková organizace |  |  | [info@zskom1.cz](mailto:info@zskom1.cz) |
| Sídlo: Havlíčkovo nábř. 3114, 761 75 Zlín |  |  |  |
|  |  |  | 577 210 076 |
| Základní škola Komenského II, Zlín, | **Mgr. Alex Milan** | 00402371 | [www.zskom2.cz](http://www.zskom2.cz/) |
| Havlíčkovo nábř. 2567, příspěvková organizace |  |  | [alex@zskom2.cz](mailto:alex@zskom2.cz) |
| Sídlo: Havlíčkovo nábř. 2567, 761 63 Zlín |  |  |  |
|  |  |  | 577 213 405 |
| Základní škola Zlín, Kvítková 4338, | **Mgr. Jaroslava Müllerová, Ph.D.** | 00839329 | [www.zskvitkova.cz](http://www.zskvitkova.cz/) |
| příspěvková organizace |  |  | [zskvitkova@zskvitkova.cz](mailto:zskvitkova@zskvitkova.cz) |
| Sídlo: Kvítková 4338, 760 01 Zlín |  |  |  |
|  |  |  | 577 102 189 |
| Základní škola Zlín, Komenského 78, | **Mgr. Janečka Petr** | 71008047 | [www.skolamalenovice.cz](http://www.skolamalenovice.cz/) |
| příspěvková organizace |  |  | [janecka@skolamalenovice.cz](mailto:janecka@skolamalenovice.cz) |
| Sídlo: Komenského 78, 763 02 Zlín-Malenovice |  |  |  |
|  |  |  | 577 219 878 |
| Základní škola Zlín, Štefánikova 2514, | **Mgr. Nejezchleba Miroslav** | 71008080 | [www.9zszlin.cz](http://www.9zszlin.cz) |
| příspěvková organizace |  |  | [kancelar@9zszlin.cz](mailto:kancelar@9zszlin.cz) |
| Sídlo: Štefánikova 2514, 760 01 Zlín |  |  |  |
|  |  |  | 577 210 204 |
| Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, | **Mgr. Dvořák Pavel** | 71008098 | [www.zsdrevnicka.cz](http://www.zsdrevnicka.cz/) |
| příspěvková organizace |  |  | [zsdrevnicka@zsdrevnicka.cz](mailto:zsdrevnicka@zsdrevnicka.cz) |
| Sídlo: Dřevnická 1790, 760 01 Zlín |  |  |  |
|  |  |  | 577 104 964 |
| Základní škola Zlín, tř. Svobody 868, | **PaedDr. Jančíková Zdeňka, Ph.D.** | 71008110 | www.zsmalenovice.cz |
| příspěvková organizace |  |  | [zsmalsvob@zsmalenovice.cz](mailto:zsmalsvob@zsmalenovice.cz) |
| Sídlo: tř. Svobody 868, 763 02 Zlín-Malenovice |  |  |  |
|  |  |  | 577 431 387 |
| Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, | **Mgr. Grajciarová Alena** | 71008144 | [www.zsmalse.cz](http://www.zsmalse.cz/) |
| příspěvková organizace |  |  | [zsmalse@zsmalse.cz](mailto:zsmalse@zsmalse.cz) |
| Sídlo: Mikoláše Alše 558, 761 73 Zlín |  |  |  |
|  |  |  | 577 914 233 |
| Základní škola Zlín, Nová cesta 268, | **Mgr. Klátil Lubomír** | 71008161 | [www.zsstipa.cz](http://www.zsstipa.cz/) |
| příspěvková organizace |  |  | [skola@zsstipa.cz](mailto:skola@zsstipa.cz) |
| Sídlo: Nová cesta 268, 763 14 Zlín - Štípa |  |  |  |
|  |  |  | 577 112 361 |
| Základní škola Zlín, Okružní 4685, | **Mgr. Ivana Rejzková** | 46307745 | [www.zsokruzni.zlinedu.cz](http://www.zsokruzni.zlinedu.cz) |
| příspěvková organizace |  |  | [zsokruzni@zlinedu.cz](mailto:zsokruzni@zlinedu.cz) |
| Sídlo: Okružní 4685, 760 05 Zlín |  |  |  |
|  |  |  | 577 142 075 |
| Základní škola Zlín, Křiby 4788, | **Mgr. Mikoška Zdeněk** | 71008179 | [www.zskriby.zlinedu.cz](http://www.zskriby.zlinedu.cz/) |
| příspěvková organizace |  |  | [zskriby@zskriby.cz](mailto:zskriby@zskriby.cz) |
| Sídlo: Křiby 4788, 760 05 Zlín |  |  |  |

Zdroj: vlastní zpracování na základě interní evidence Odboru školství MMZ

Všechny uvedené organizace vykonávají i činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání – školní družiny.

**Spádové oblasti základních škol**

Zastupitelstvo města Zlína na svém zasedání dne 30. 4. 2020, usnesením č. 12/11Z/2020, vydalo na základě ustanovení § 10 písm. d) a § 84 odst. 2 písm. h) zákona č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení), ve znění pozdějších předpisů, a na základě ustanovení § 178 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, obecně závaznou vyhlášku č. 1/2020 o školských obvodech.

Dle **§ 36 zákona č. 561/2004 Sb**., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů:

**(4)** Zákonný zástupce je povinen přihlásit dítě k zápisu k povinné školní docházce, a to v době   
od 1. dubna do 30. dubna kalendářního roku, v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku.

**(5)** Žák plní povinnou školní docházku v základní škole zřízené obcí nebo svazkem obcí se sídlem   
ve školském obvodu (§ 178 odst. 2), v němž má žák místo trvalého pobytu, v případě cizince místo pobytu žáka (dále jen "spádová škola"), pokud zákonný zástupce nezvolí pro žáka jinou než spádovou školu. Pokud je dítě přijato na jinou než spádovou školu, oznámí ředitel této školy tuto skutečnost řediteli školy spádové, a to nejpozději do konce května kalendářního roku, v němž má dítě zahájit povinnou školní docházku.

**(6)** Žák umístěný ve školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy nebo   
ve školském zařízení pro preventivně výchovnou péči plní povinnou školní docházku v základní škole zřízené při tomto školském zařízení nebo v základní škole zřízené obcí nebo svazkem obcí se sídlem   
ve školském obvodu, v němž má sídlo příslušné školské zařízení, popřípadě v jiné škole zřizované státem, krajem, obcí nebo svazkem obcí.

**(7)** Ředitel spádové školy je povinen přednostně přijmout žáky s místem trvalého pobytu v příslušném školském obvodu a žáky umístěné v tomto obvodu ve školském zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy nebo ve školském zařízení pro preventivně výchovnou péči, a to do výše povoleného počtu žáků uvedené ve školském rejstříku.

**Kapacita základních škol, zřizovaných městem Zlínem**

Kapacita zlínských ZŠ, počet žáků, počet tříd, průměr žáků na třídu ve vybraných letech

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Základní škola** | ***ředitel*** | **2003/2004** | | | | **2017/2018** | | | | **2018/2019** | | | | **2019/2020** | | | |
| **kap. školy** | **počet žáků** | **počet tříd** | **průměr na třídu** | **kap. školy** | **počet žáků** | **počet tříd** | **průměr na třídu** | **kap. školy** | **počet žáků** | **počet tříd** | **průměr na třídu** | **kap. školy** | **počet žáků** | **počet tříd** | **průměr na třídu** |
|
| Emila Zátopka, Univerzitní 2701 | *Mgr. J. Kříčková* | 620 | 588 | 25 | 23,5 | 620 | 489 | 23 | 21,3 | 620 | 477 | 23 | 20,7 | 620 | 486 | 24 | 20,3 |
| Slovenská 3076 | *Mgr. O. Procházka* | 640 | 474 | 22 | 21,5 | 640 | 615 | 27 | 22,8 | 640 | 615 | 27 | 22,8 | 640 | 603 | 27 | 22,3 |
| Slovenská 3076 – speciální třídy | *Mgr. O. Procházka* | 0 | 128 | 11 | 11,6 | 0 | 19 | 2 | 9,5 | 0 | 19 | 2 | 9,5 | 0 | 28 | 3 | 9,3 |
| Kom. I, Havlíčkovo nábř. 3114 | *Mgr. I. Garguláková* | 550 | 470 | 22 | 21,4 | 600 | 557 | 24 | 23,2 | 600 | 532 | 24 | 22,2 | 600 | 538 | 25 | 21,5 |
| Kom. II, Havlíčkovo nábř. 2567 | *Mgr. Milan Alex* | 580 | 592 | 26 | 22,8 | 610 | 572 | 26 | 22 | 610 | 554 | 26 | 21,3 | 610 | 557 | 26 | 21,4 |
| Kvítková 4338 | *Mgr. J. Müllerová, Ph.D.* | 518 | 522 | 19 | 27,5 | 518 | 467 | 18 | 25,9 | 518 | 472 | 18 | 26,2 | 518 | 493 | 18 | 27,4 |
| Komenského 78 | *Mgr. Petr Janečka* | 480 | 443 | 18 | 24,6 | 480 | 394 | 19 | 20,7 | 480 | 394 | 19 | 20,7 | 480 | 401 | 19 | 21,1 |
| Štefánikova 2514 | *Mgr. M. Nejezchleba* | 480 | 442 | 18 | 24,6 | 480 | 434 | 18 | 24,1 | 480 | 436 | 18 | 24,2 | 480 | 424 | 18 | 23,6 |
| Dřevnická 1790 | *Mgr. Pavel Dvořák* | 1000 | 458 | 21 | 21,8 | 1000 | 338 | 15 | 22,5 | 1000 | 348 | 16 | 21,8 | 1000 | 357 | 17 | 21 |
| tř. Svobody 868 | *PaedDr. Z. Jančiková, Ph.D.* | 500 | 390 | 18 | 21,7 | 500 | 443 | 23 | 19,3 | 500 | 416 | 21 | 19,8 | 500 | 412 | 21 | 19,6 |
| Mikoláše Alše 558 | *Mgr. A. Grajciarová* | 420 | 333 | 16 | 20,8 | 480 | 432 | 19 | 22,7 | 480 | 449 | 20 | 22,5 | 480 | 447 | 20 | 22,4 |
| Nová cesta 268 | *Mgr. Lubomír Klátil* | 450 | 423 | 18 | 23,5 | 500 | 472 | 19 | 24,8 | 500 | 476 | 19 | 25,1 | 500 | 469 | 19 | 24,7 |
| ZŠ a MŠ Želechovice | *Mgr. J. Machalíčková* | 500 | 346 | 18 | 19,2 | není Zlín | | | | | | | | | | | |
| Okružní 4685 | *Mgr. I. Rejzková* | 1000 | 832 | 34 | 24,5 | 1000 | 718 | 31 | 23,2 | 1000 | 697 | 30 | 23,2 | 1000 | 704 | 30 | 23,5 |
| Křiby 4788 | *Mgr. Z. Mikoška* | 540 | 419 | 17 | 24,6 | 700 | 594 | 25 | 23,8 | 700 | 627 | 26 | 24,1 | 700 | 660 | 27 | 24,4 |
| Česká 4787 | *Mgr. Z. Mikoška* | 500 | 369 | 18 | 20,5 | sloučena se ZŠ Zlín, Křiby 4788 | | | | | | | | | | | |
| **Celkem** |  | **8778** | **7229** | **321** | **22,5** | **8128** | **6544** | **289** | **22,6** | **8128** | **6512** | **289** | **22,5** | **8128** | **6579** | **294** | **22,4** |

Zdroj: vlastní zpracování na základě interní evidence Odboru školství MMZ

Počty žáků na jednotlivých základních školách, zřizovaných městem Zlínem, ve vybraných letech

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název** | ***ředitel*** | **2001/02** | **2008/09** | **2010/11** | **2014/15** | **2018/19** | **2019/20** |
| ZŠ Emila Zátopka Zlín, Univerzitní 2701 | *Mgr. J. Kříčková* | 599 | 524 | 450 | 459 | 477 | 486 |
| ZŠ Zlín, Slovenská 3076 | *Mgr. O. Procházka* | 637 | 553 | 563 | 636 | 634 | 631 |
| ZŠ Komenského I, Zlín, Havlíčkovo nábř. 3114 | *Mgr. I.Garguláková* | 528 | 413 | 471 | 557 | 532 | 538 |
| ZŠ Komenského II Zlín, Havlíčkovo nábř. 2567 | *Mgr. Milan Alex* | 557 | 535 | 527 | 547 | 554 | 557 |
| ZŠ Zlín, Kvítková 4338 | *Mgr. J. Müllerová, Ph.D.* | 528 | 438 | 410 | 437 | 472 | 493 |
| ZŠ Zlín, Komenského 78 | *Mgr. Petr Janečka* | 418 | 409 | 384 | 412 | 394 | 401 |
| ZŠ Zlín, Štefánikova 2514 | *Mgr. M. Nejezchleba* | 443 | 451 | 438 | 465 | 436 | 424 |
| ZŠ Zlín, Dřevnická 1790 | *Mgr. Pavel Dvořák* | 574 | 304 | 270 | 286 | 348 | 357 |
| ZŠ Zlín, tř. Svobody 868 | *PaedDr. Z.Jančíková, Ph.D.* | 484 | 300 | 336 | 417 | 416 | 412 |
| ZŠ Zlín, Mikoláše Alše 558 | *Mgr. A. Grajciarová* | 399 | 180 | 201 | 326 | 449 | 447 |
| ZŠ Zlín, Nová cesta 268 | *Mgr. Lubomír Klátil* | 443 | 396 | 415 | 468 | 476 | 469 |
| ZŠ a MŠ Želechovice nad Dřevnicí | *Mgr. J. Machalíčková* | 351 | 280 | není Zlín | | | |
| ZŠ Zlín, Okružní 4685 | *Mgr.*  *I. Rejzková* | 961 | 602 | 620 | 686 | 667 | 704 |
| ZŠ Zlín, Křiby 4788 | *Mgr.*  *Z. Mikoška* | 540 | 465 | 450 | 532 | 627 | 660 |
| ZŠ Zlín, Česká 4787 | *Mgr.*  *Z. Mikoška* | 465 | sloučena se ZŠ Zlín, Křiby 4788 | | | | |
| **Celkem** | | **7927** | **5850** | **5535** | **6228** | **6512** | **6579** |

Zdroj: vlastní zpracování na základě interní evidence Odboru školství MMZ

Zápisy dětí do 1. tříd – vybrané roky

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Škola** | **Zapsáno 2006/07** | **Odklad** | **Nastoupí 2006/07** | **Zapsáno 2010/11** | **Odklad** | **Nastoupí 2010/11** | **Zapsáno 2019/20** | **Odklad** | **Nastoupí 2019/20** | **Zapsáno 2020/21** | **Odklad** | **Nastoupí 2020/21** |
| **1.ZŠ**  **ZŠ Emila Zátopka** | 30 | 5 | 25 | 22 | 5 | 17 | 68 | 4 | 64 | 46 | 4 | 42 |
| **3.ZŠ**  **Slovenská 3076** | 67 | 21 | 46 | 100 | 12 | 88 | 87 | 12 | 75 | 83 | 11 | 72 |
| **4.ZŠ**  **Komenského I** | 50 | 7 | 43 | 91 | 10 | 81 | 95 | 8 | 87 | 76 | 7 | 69 |
| **5.ZŠ**  **Komenského II** | 52 | 10 | 42 | 69 | 8 | 61 | 95 | 6 | 89 | 69 | 9 | 60 |
| **7.ZŠ**  **Kvítková 4338** | 26 | 1 | 25 | 72 | 6 | 66 | 105 | 2 | 103 | 91 | 1 | 90 |
| **8.ZŠ**  **Komenského 78** | 45 | 12 | 33 | 43 | 6 | 37 | 43 | 11 | 32 | 37 | 8 | 29 |
| **9.ZŠ**  **Štefánikova 2514** | 53 | 14 | 39 | 56 | 8 | 48 | 61 | 8 | 53 | 60 | 8 | 52 |
| **10.ZŠ**  **Dřevnická 1790** | 32 | 9 | 23 | 30 | 8 | 22 | 81 | 12 | 69 | 68 | 17 | 51 |
| **11.ZŠ**  **tř. Svobody 868** | 21 | 16 | 5 | 47 | 7 | 40 | 50 | 13 | 37 | 63 | 5 | 58 |
| **12.ZŠ**  **M. Alše 558** | 39 | 6 | 33 | 35 | 2 | 33 | 63 | 13 | 50 | 69 | 8 | 61 |
| **14.ZŠ**  **Nová cesta 268** | 52 | 12 | 40 | 73 | 13 | 60 | 57 | 17 | 40 | 63 | 10 | 53 |
| **15.ZŠ-Žel.** | 30 | 3 | 27 | Již není Zlína | | | | | | | | |
| **16.ZŠ**  **Okružní 4685** | 84 | 24 | 60 | 94 | 19 | 75 | 110 | 10 | 100 | 90 | 17 | 73 |
| **17.ZŠ**  **Křiby 4788** | 52 | 7 | 45 | 56 | 11 | 45 | 119 | 27 | 92 | 121 | 19 | 102 |
| **celkem** | **633** | **147** | **486** | **788** | **115** | **673** | **1034** | **143** | **891** | 936 | 124 | **812** |

Zdroj: vlastní zpracování na základě interní evidence Odboru školství MMZ

Od školního roku 2010/2011 je patrný nárůst žáků do 1. ročníků, a to i přesto, že od tohoto roku ubyla statutárnímu městu Zlín jedna úplná základní škola, neboť došlo k osamostatnění obce Želechovice nad Dřevnicí.

V začátku tisíciletí byla kapacita základních škol ve městě snížena, v době úbytku žáků, pouze sloučením dvou škol na Jižních Svazích. Sloučena byla Základní škola Zlín, Křiby 4788, příspěvková organizace   
a Základní škola Zlín, Česká 4787, příspěvková organizace, a to od školního roku 2004/2005. Nástupnickou organizací se stala Základní škola Zlín, Křiby 4788, příspěvková organizace.

Kapacita škol je celkově dostatečná také díky tomu, že představitelé města nepodlehli v posledních letech módnímu trendu budování mateřských škol v budovách škol základních a uvážlivě předpokládali, že tyto děti budou za několik let potřebovat místa v základních školách.

Statutární město Zlín pečlivě sleduje demografický vývoj ve městě, má zpracovánu prognózu vývoje počtu obyvatel ve městě, se zaměřením na děti a mládež. Optimalizace kapacit jednotlivých škol není tedy založena na živelnosti, ale na základě odborných predikcí.

Projevoval se však nesoulad kapacity základních škol s územním rozložení poptávky. Konkrétně se jednalo o místní části Štípa, Kostelec a Velíková, které spadají do obvodu Základní školy Zlín, Nová cesta 268, příspěvkové organizace. Kapacita základní školy se stala nedostačující z několika důvodů:

* zvyšoval se počet zapsaných žáků do prvního ročníku,
* na II. stupni základní školy se zvyšoval počet dojíždějících žáků z neúplných základních škol okolních obcí,
* zvyšoval se počet dojíždějících žáků z obcí, které vůbec základní školu nezřizují,
* vlivem neustále narůstající výstavby nových domů v místních částech statutárního města Zlína – Kostelec, Štípa a Velíková, byl předpoklad zvyšujícího se počtu žáků v základní škole.

Dosaženo zde bylo rovněž maximální kapacity školní družiny, některé její prostory již téměř nevyhovovaly hygienickým podmínkám. Přitom nejbližší další základní škola zřizovaná statutárním městem Zlínem je vzdálena cca 6 km.

Z těchto důvodů byla v srpnu 2014 podána na MŠMT žádost o dotaci na vybudování nástavby této školy. Dotace byla přidělena, nástavba zahrnuje:

* rozšíření kapacity učeben (2 učebny),
* rozšíření kapacity školní družiny, která vyhovuje hygienickým požadavkům (1 oddělení školní družiny),
* rozšíření kapacity odborné učebny pro výuku jazyků (1 učebna).

O rozšíření prostor základní školy žádala i ředitelka Základní školy Zlín, Kvítková 4338. Zde byla dotace rovněž přidělena, vybudovány byly v roce 2018 – 2019 4 odborné učebny.

V roce 2020 se objevil místní nedostatek míst pro spádové žáky u Základní školy Zlín, Křiby 4788. Byla to mimořádná situace, jejíž příčinou bylo několik faktorů:

1. neschválení nové Obecně závazné vyhlášky o spádových obvodech kvůli nouzovému stavu, kdy nedošlo k zasedání zastupitelstva, kde měla být OZV projednána

2. v posledních měsících došlo k značnému přistěhování rodin s dětmi do této lokality

3. fiktivní přihlašování dětí na adresy v obvodu této školy na poslední chvíli

4. nespolupráce rodičů dětí, které byly přijaty na více škol a rodiče nechtějí řediteli sdělit, kterou školu preferují, tvrdí, že mají čas do konce srpna.

Aby se situace neopakovala, byla nová Obecně závazná vyhláška o spádových obvodech schválena   
na Zastupitelstvu města Zlína dne 30. dubna 2020. Na příští školní rok dojde pravděpodobně k dalšímu přehodnocení OZV, aby se situace z letošního roku již neopakovala.

Ze statistických údajů vyplývá, že se počet narozených dětí s bydlištěm ve Zlíně postupně snižuje. Plné využití kapacit základních škol, které město zřizuje, se odhaduje na cca pět dalších let.

**Zaměření výuky na základních školách, zřizovaných městem Zlínem**

Řadu let se projevuje snaha jednotlivých základních škol o profilaci. Kromě již zmíněné „jazykové“ školy na Kvítkové ulici, existuje ve městě základní škola se zaměřením na pedagogiku Montessori. Takto je zaměřena Základní škola Komenského I, Zlín, Havlíčkovo nábř. 3114. Třídy nadaných dětí jsou zřízeny na Základní škole Zlín, tř. Svobody 868, Zlín – Malenovice. Tyto třídy jsou ze strany MŠMT velmi dobře zabezpečeny. Ekoškolou se staly Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, Základní škola Zlín, Nová cesta 268 ve Štípě a Základní škola Komenského I, Zlín, Havlíčkovo nábř. 3114. Ve městě existuje i známá Základní škola Emila Zátopka Zlín, Štefánikova 2701, ve které jsou zřízeny sportovní třídy. Na matematiku se orientuje Základní škola Zlín, Dřevnická 1790. Na Základní škole Zlín, Okružní 4685 se více věnují volejbalu a na Základní škole Zlín, Křiby 4788 házené. Základní škola Komenského II, Zlín, Havlíčkovo nábř. 2567 má sportovní třídy se zaměřením na fotbal a aerobic. Základní škola Zlín, Slovenská 3076 zřizuje speciální (logopedické) třídy.

**Systém výuky a materiální zázemí pro výuku**

V minulých letech všechny základní školy využily dotačních titulů na zřízení jazykových, počítačových   
a jiných odborných tříd, na modernizaci vybavení a zkvalitnění výuky. Základní školy integrují žáky   
se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků s tělesným postižením. Tato skutečnost vyžaduje od ředitelů organizační opatření a od učitelů kooperaci s asistenty ve třídách tak, aby výuka ostatních žáků probíhala standardním způsobem. Problémy jsou někdy při komunikaci s rodiči těchto žáků. Péče je věnována i žákům nadaným. Problémem základních škol je odchod žáků s výborným prospěchem   
do víceletých gymnázií. Ve školách jsou uplatňovány interaktivní systémy a hypermediální prezentace poznatků.

V roce 2015 byla dokončena přístavba Základní školy Zlín, Nová cesta 268 ve Štípě, čímž se částečně vyřešila kapacita školy a částečně požadavky na místnost družiny. Dále byly z dotace IPRÚ (IROP) vybudovány v roce 2018 – 2019 4 odborné učebny na Základní škole Zlín, Kvítková 4338.

Začátkem roku 2020 se na Základní škole Zlín, Slovenská 3076 a na Základní škole Zlín, Štefánikova 2514 vybudovala nová kuchyňka pro výuku vaření a na Základní škole Komenského II, Zlín, Havlíčkovo nábř. 2567 učebna dílen. Tyto učebny byly vybudovány z projektu IPRÚ (IROP). Na všech školách, kde by bylo potřeba dílny rekonstruovat, nebylo toto možné z důvodu požadavku vybudování bezbariérového přístupu. V květnu 2020 byl vypsán krajem dotační titul na dovybavení dílen nářadím. Většina našich škol o tyto prostředky požádala.

V letech 2020 -2021 se vybuduje 10 odborných učeben z IROP. Celková hodnota této dotace   
je cca 68 mil. Kč. Budou vybudovány na těchto školách:

1. Základní škola Emila Zátopka Zlín, Univerzitní 2701
2. Základní škola Zlín, Slovenská 3076
3. Základní škola Komenského I, Zlín, Havlíčkovo nábř. 3114
4. Základní škola Zlín, Komenského 78, Malenovice, 763 02 Zlín
5. Základní škola Štefánikova 2514, 760 01 Zlín
6. Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, 760 01 Zlín
7. Základní škola Zlín, tř. Svobody 868, třída Svobody 868, Malenovice, 763 02 Zlín
8. Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, M. Alše 558, Prštné, 760 01 Zlín
9. Základní škola Zlín, Okružní 4685, Okružní 4685, 760 05 Zlín
10. Základní škola Zlín, Křiby 4788, Křiby 4788, 760 05 Zlín

Školy nabízejí svým žákům množství volnočasových aktivit. Většina škol má moderní hřiště, zejména Základní škola Zlín, Okružní 4685, Základní škola Zlín, Nová cesta 268 a Základní škola Zlín, Křiby 4788. Tato hřiště byla vybudována v posledních 2 – 3 letech. Bohužel, Základní škola Zlín, Štefánikova 2514 nemá hřiště vůbec, nemá ani prostory, kde by mohlo být vybudováno. Kromě Základní školy Komenského II, Zlín, Havlíčkovo nábř. 2567, mají všechny školy více či méně vyhovující tělocvičny. Témata v tomto odstavci uvedená jsou podrobně zmíněna v přílohách, ke každé základní škole existuje samostatná baterie tabulek, v nichž nalezneme podrobnou charakteristiku každé školy, včetně popisu nejaktuálnějších potřeb.

V měsíci březnu 2020 byly školy spolu se svými žáky a jejich rodiči postaveny před situaci, kterou nikdo z nás nepamatuje. Hledaly se optimální formy a metody dálkové výuky žáků. Každá škola   
to řešila jiným způsobem. Ředitelům byly předávány informace k on-line výuce od Národního institutu dalšího vzdělávání, z projektu Systémové podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů (SYPO)   
a od organizací, které se takovouto výukou zabývají. V rámci projektu MAP II byla nabídnuta školám   
on-line výuka rodilého mluvčího, on-line kulatý stůl se specialistou podpory školských poradenských pracovišť, dále byla stále v nabídce možnost telefonického poradenství po telefonu, skypu nebo mailu (komunikace s žáky, rodiči, učiteli, detekce ohroženého dítěte a rodiny, rizikových projevů chování, individuální konzultace, podpora a spolupráce s dítětem a rodinou neúspěšného žáka, příprava   
do školy, motivace a demotivace dětí, rizika internetu atd.). Ze škol byly sebrány dotazy, na jaké   
by chtěly slyšet odpovědi v pořadu se specialistou podpory školských poradenských pracovišť.   
Na dotazy bylo odpovídáno on-line a dle zpětné vazby bude připraveno další vysílání.

Je škoda, že dotační tituly na podporu existence psychologů ve školách jsou krátkodobé, nesystémové a nedostatečně finančně podpořené ze strany ministerstva. Přitom jsou tito pracovníci ve školách, zvláště těch s velkým počtem žáků, velice potřební. Jejich působení ve školách pak mnohdy doplácí zřizovatel, popř. si musí školní psychologové hledat další úvazek v jiných zařízeních.

Nenastaly vážnější problémy, školy novou situaci i nové podmínky zápisu do škol zvládly. Celkově   
byla situace po skončení mimořádných opatření mapována formou dotazníku v rámci projektu MAP II. Dotazníkového šetření se zúčastnilo 1 466 rodičů. Do on-line výuky nebylo v rámci škol, které zřizuje statutární město Zlín, zapojeno celkem 2,4 % dětí, což je výrazně méně, než je celorepublikový průměr. Neznamená to však, že všichni tito žáci by se nezúčastnili distanční výuky. Někteří z nich pracovali jinou formou této výuky. Vyhodnocení evaluačního dotazníku proběhlo na nejbližším setkání s řediteli škol. Následně proběhla výměna zkušeností, rozbor kladů a nedostatků a doporučení pro práci v případě další podobné situace.

Jsme dohodnuti také s předsedou Komise výchovy a vzdělávání, že bude minimálně jedno jednání zaměřeno na vyhodnocení tohoto období a budou případně doporučeny kroky, jak postupovat v obdobných situacích.

V některých městech nabídli žákům, kteří nemají doma počítač, starší zařízení k dispozici. Otázkou však je, nakolik je to účinné, pokud tito žáci nemají doma připojení na internet a někteří rodiče neumí,   
i v případě připojení, stáhnout potřebné programy do počítače, případně svým dětem ukázat, jak se s touto formou výuky pracuje. Otevírá se zde možnost nastavení dotačních titulů ze strany EU, MŠMT, příspěvků ze strany zřizovatele, případně adresné dávky ze strany Ministerstva práce   
a sociálních věcí. Také zaměření IT výuky ve školách by mělo směrovat na zvládnutí těchto potřebných dovedností.

**Provozní stránka základních škol, zřizovaných městem Zlínem**

Otevírací doba družin na jednotlivých ZŠ

|  |  |
| --- | --- |
| **Základní škola** | **provoz ŠD** |
| Základní škola Emila Zátopka Zlín, Univerzitní 2701 | 06:30 - 17:00 |
| Základní škola Zlín, Slovenská 3076 | 06:00 - 17:00 |
| Základní škola Komenského I, Zlín, Havl. nábř. 3114 | 06:00 - 17:00 |
| Základní škola Komenského II Zlín, Havl. nábř. 2567 | 06:00 - 17:00 |
| Základní škola Zlín, Kvítková 4338 | po-čt 06:30 - 17:00  pá 06:30 - 16:30 |
| Základní škola Zlín, Komenského 78 | 06:00 - 16:30 |
| Základní škola Zlín, Štefánikova 2514 | 06:30 - 16:45 |
| Základní škola Zlín, Dřevnická 1790 | 06:00 - 17:00 |
| Základní škola Zlín, tř. Svobody 868 | 06:00 - 16:30 |
| Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558 | po-čt 06:00 - 17:30  pá 06:00 - 16:30 |
| Základní škola Zlín, Nová cesta 268 | 11:15 - 16:15 |
| Základní škola Zlín, Okružní 4685 | 06:00 - 17:00 |
| Základní škola Zlín, Křiby 4788 | 06:30 - 16:30 |

Zdroj: vlastní zpracování na základě interní evidence Odboru školství MMZ

Ceny za školní družiny na jednotlivých základních školách

|  |  |
| --- | --- |
| **Základní škola** | **CENA** |
| ZŠ Emila Zátopka Zlín, Univerzitní 2701 | 200 Kč/měs. |
| ZŠ Zlín, Slovenská 3076 | 200 Kč/měs. |
| ZŠ Komenského I, Zlín, Havl. nábř. 3114 | 200 Kč/měs. |
| ZŠ Komenského II Zlín, Havl. nábř. 2567 | 200 Kč/měs. |
| ZŠ Zlín, Kvítková 4338 | 200 Kč/měs. |
| ZŠ Zlín, Komenského 78 | 200 Kč/měs. |
| ZŠ Zlín, Štefánikova 2514 | 200 Kč/měs. |
| ZŠ Zlín, Dřevnická 1790 | 150 Kč/měs. |
| ZŠ Zlín, tř. Svobody 868 | 150 Kč/měs. |
| ZŠ Zlín, Mikoláše Alše 558 | 250 Kč/měs. |
| ZŠ Zlín, Nová cesta 268 | 150 Kč/měs. do 14h.  200 Kč/měs. bez omezení |
| ZŠ Zlín, Okružní 4685 | 170 Kč/měs. |
| ZŠ Zlín, Křiby 4788 | 200 Kč/měs. |

Zdroj: vlastní zpracování na základě interní evidence Odboru školství MMZ

Všechny školy, s výjimkou Základní školy Emila Zátopka Zlín, Štefánikova 2701, příspěvkové organizace a Základní školy Komenského II, Zlín, Havlíčkovo nábř. 2567, příspěvkové organizace, vykonávají   
i činnost zařízení školního stravování.

Cena stravného v jídelnách základních škol, zřizovaných městem Zlínem

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Základní škola | **STRAVNÉ pro školní rok 2019/2020 na ZŠ Zlín** | | |
| I. kat. 7 - 10 let | II. kat. 11 - 14 let | III. kat. 15 let  a více |
| ZŠ Emila Zátopka Zlín, Univerzitní 2701 | 26,- | 28,- | 31,- |
| ZŠ Zlín, Slovenská 3076 | 24,- | 25- | 27,- |
| ZŠ Komenského I, Zlín, Havl. nábř. 3114 | 24,- | 25,- | 27,- |
| ZŠ Komenského II Zlín, Havl. nábř. 2567 | 24,- | 25- | 27,- |
| ZŠ Zlín, Kvítková 4338 | 25,- | 27,- | 29,- |
| ZŠ Zlín, Komenského 78 | 26,- | 28- | 30,- |
| ZŠ Zlín, Štefánikova 2514 | 26,- | 28,- | 31,- |
| ZŠ Zlín, Dřevnická 1790 | 24,- | 26- | 28,- |
| ZŠ Zlín, tř. Svobody 868 | 25,- | 27,- | 31,- |
| ZŠ Zlín, Mikoláše Alše 558 | 23,- | 25- | 27,- |
| ZŠ Zlín, Nová cesta 268 | 24,- | 26,- | 28,- |
| ZŠ Zlín, Okružní 4685 | 24,- | 26,- | 28,- |
| ZŠ Zlín, Křiby 4788 | 26,- | 28,- | 30,- |

Zdroj: vlastní zpracování na základě interní evidence Odboru školství MMZ

Žáci Základní školy Emila Zátopka Zlín, Štefánikova 2701 se stravují ve školní jídelně Základní školy Zlín, Štefánikova 2514, příspěvkové organizaci. Žáci Základní školy Komenského II, Zlín, Havlíčkovo nábř. 2567, se stravují ve školní jídelně Základní školy Komenského I, Zlín, Havlíčkovo nábř. 3114, příspěvkové organizaci. Zlínské základní školy nezřizují školní kluby.

**Financování provozu a rozvoje základních škol, zřizovaných městem Zlínem**

Provoz škol je zajištěn, provozní příspěvky z rozpočtu pokrývají chod škol a běžnou údržbu. Požadavky na provozní výdaje i na investice překračují finanční možnosti zřizovatele. Většina škol je desítky let stará, projevuje se na nich možnost městského rozpočtu. V případě havárií a zabezpečení hygienických a bezpečnostních předpisů bývá, dle vývoje příjmů města, provozní příspěvek během roku navyšován.

Základní školy a DDM - požadavky na nejnutnější opravy a investice do r. 2027

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název zařízení** |  | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
|  |
| 1. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Emila Zátopka Zlín, | Opravy | 200 000 | 800 000 | 1 000 000 | 1 000 000 | 1 600 000 | 1 700 000 | 1 000 000 |
| Univerzitní 2701, př. org. | Investice |  | 300 000 | 31 500 000 | 30 000 000 |  |  |  |
| 3. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Slovenská 3076, př. org. | Opravy | 500 000 | 500 000 | 4 250 000 | 5 750 000 | 250 000 | 250 000 |  |
|  | Investice |  |  |  |  | 4 000 000 | 2 500 000 | 2 500 000 |
| 4. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Komenského I, Zlín, | Opravy | 3 500 000 | 600 000 | 4 000 000 | 500 000 |  | 1 000 000 | 1 000 000 |
| Havlíčkovo nábř. 3114, př. org. | Investice | 700 000 |  |  | 800 000 | 2 000 000 | 600 000 | 10 000 000 |
| 5. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Komenského II, Zlín, | Opravy |  |  | 300 000 | 1 150 000 | 550 000 | 300 000 | 300 000 |
| Havlíčkovo nábř. 2567, př. org. | Investice |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. ZŠ - budova v pronájmu |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dřevnická 1788 | Opravy | 2 800 000 | 2 000 000 | 1 000 000 | 1 000 000 |  |  |  |
|  | Investice |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Kvítková 4338, př. org. | Opravy | 500 000 |  |  |  |  |  |  |
|  | Investice | 19 000 000 |  |  |  |  |  |  |
| 8. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Komenského 78, př. org. | Opravy |  |  | 600 000 |  |  |  |  |
|  | Investice |  | 10 000 000 |  |  |  |  |  |
| 9. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Štefánikova 2514, př. org. | Opravy |  | 1 000 000 |  |  |  | 2 000 000 |  |
|  | Investice | 35 000 000 | 11 500 000 |  |  |  |  |  |
| 10. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, př. org. | Opravy | 1 300 000 | 2 500 000 | 500 000 |  |  |  |  |
|  | Investice | 6 500 000 |  |  |  |  |  |  |
| 11. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, tř. Svobody 868, př. org. | Opravy |  | 1 250 000 | 1 250 000 | 4 000 000 | 1 300 000 | 2 800 000 | 2 800 000 |
|  | Investice | 2 000 000 | 2 100 000 |  |  |  |  |  |
| 12. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, př. org. | Opravy |  |  | 4 750 000 | 800 000 | 3 800 000 | 300 000 |  |
|  | Investice | 2 000 000 | 15 500 000 |  |  | 1 500 000 |  |  |
| 14. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Nová cesta 268, př. org. | Opravy | 600 000 |  | 500 000 | 400 000 | 400 000 | 400 000 |  |
|  | Investice |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Okružní 4685, př. org. | Opravy |  |  | 6 500 000 | 1 000 000 | 2 750 000 | 3 500 000 | 500 000 |
|  | Investice | 1 500 000 |  |  |  |  |  |  |
| 17. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Křiby 4788, | Opravy |  |  | 3 000 000 | 3 900 000 | 2 900 000 | 1 900 000 |  |
| př. org. | Investice |  | 12 000 000 |  | 500 000 |  |  |  |
| Budova bývalé 18. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Česká 4787 | Opravy |  |  |  |  | 3 000 000 | 4 000 000 | 600 000 |
| Investice |  |  | 12 000 000 | 10 000 000 |  |  |  |
| DDM Astra |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dům dětí a mládeže Astra Zlín, | Opravy |  |  |  |  | 500 000 | 2 000 000 |  |
| př. org., Tyršovo nábřeží 801 | Investice |  |  | 5 000 000 | 1 000 000 |  |  |  |
| Dům dětí a mládeže Astra Zlín, | Opravy |  |  |  |  |  | 3 000 000 |  |
| př. org., Družstevní 4513 | Investice |  |  |  | 500 000 |  |  |  |
| **Celkem** | **Opravy** | 9 400 000 | 8 850 000 | 27 850 000 | 19 700 000 | 17 350 000 | 23 450 000 | 6 200 000 |
| **Celkem** | **Investice** | 67 200 000 | 51 400 000 | 48 500 000 | 42 800 000 | 7 500 000 | 3 100 000 | 12 500 000 |
| **CELKEM 314 200 000** |  | **76 600 000** | **60 250 000** | **76 350 000** | **62 500 000** | **21 850 000** | **22 550 000** | **18 100 000** |

Zdroj: vlastní zpracování na základě interní evidence Odboru školství MMZ

Je pochopitelné, že stejně tak, jako u mateřských škol, je možné pouze do roku 2024 vysledovat aktuální problémy jednotlivých škol, roky další budou dopřesňovány podle toho, jak se závady budou projevovat, a jak do bezpečnosti a hygienických předpisů bude zasahovat právě platná legislativa, případně, jak údržbu či zkvalitňování údržby jednotlivých organizací ovlivní vypisování dalších dotačních titulů.

Provozní příspěvek pro základní školy, zřizované městem Zlínem, v letech 2007-2010 v Kč

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název zařízení** | **Rozpočet - rok 2007** | | **Rozpočet rok - 2008** | | **Rozpočet rok - 2009** | | **Rozpočet rok - 2010** | |
| Schválený | Upravený | Schválený | Upravený | Schválený | Upravený | Schválený | Upravený |
| 1. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Emila Zátopka Zlín, | 2 850 000 | 2 924 000 | 2 850 000 | 2 954 000 | 2 900 000 | 3 115 000 | 3 000 000 | 3 064 000 |
| Univerzitní 2701, př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Slovenská 3076, | 2 685 000 | 2 685 000 | 2 685 000 | 2 805 000 | 2 735 000 | 3 139 000 | 2 850 000 | 4 475 000 |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Komenského I, Zlín, | 2 450 000 | 2 450 000 | 2 450 000 | 2 610 000 | 2 550 000 | 2 977 000 | 2 550 000 | 2 890 000 |
| Havlíčkovo nábř. 3114, př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Komenského II, Zlín, | 2 200 000 | 2 120 000 | 2 250 000 | 2 320 000 | 2 300 000 | 2 550 000 | 2 300 000 | 2 840 000 |
| Havlíčkovo nábř. 2567, př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Kvítková 4338, | 2 000 000 | 2 000 000 | 2 000 000 | 1 904 000 | 1 900 000 | 1 900 000 | 1 900 000 | 2 013 000 |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Komenského 78, | 2 200 000 | 2 200 000 | 2 200 000 | 4 313 000 | 2 250 000 | 2 355 000 | 2 134 000 | 2 284 000 |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Štefánikova 2514, | 1 800 000 | 1 802 000 | 1 800 000 | 2 010 000 | 1 900 000 | 2 000 000 | 1 855 000 | 2 155 000 |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, | 2 200 000 | 2 345 000 | 2 200 000 | 2 300 000 | 2 250 000 | 2 091 000 | 1 176 000 | 1 675 000 |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, tř. Svobody 868, | 2 000 000 | 2 152 000 | 2 000 000 | 4 013 000 | 2 000 000 | 3 522 000 | 2 050 000 | 2 890 000 |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, | 2 070 000 | 2 070 000 | 2 070 000 | 2 240 000 | 2 120 000 | 2 360 000 | 2 220 000 | 2 580 000 |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Nová cesta 268, | 1 800 000 | 1 800 000 | 1 800 000 | 2 143 000 | 2 000 000 | 2 255 000 | 2 150 000 | 2 155 000 |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Okružní 4685, | 3 596 000 | 3 596 000 | 3 596 000 | 3 700 000 | 3 650 000 | 3 685 000 | 3 700 000 | 4 210 000 |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Křiby 4788, | 3 500 000 | 3 500 000 | 3 300 000 | 3 360 000 | 3 300 000 | 3 320 000 | 3 300 000 | 3 300 000 |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Školní jídelna Zlín, Hradská | 1 399 000 | 1 399 000 | 1 399 000 | 1 300 000 | 1 399 000 | 1 519 000 | 1 400 000 | 1 450 000 |
| sloučena s 9. ZŠ od 1. 1. 2012 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Školní jídelna Zlín, Kvítková | 909 000 | 909 000 | 909 000 | 909 000 | 909 000 | 909 000 | 910 000 | 900 000 |
| sloučena se 7. ZŠ od 1. 1. 2011 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ZŠ Zlín, Želechovice | 2 080 000 | 2 080 000 | 2 130 000 | 2 273 000 | 2 130 000 | 1 450 000 | 0 | 0 |
| samostat. obec od 1. 8. 2009 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Celkem** | **37 239 000** | **37 924 000** | **37 139 000** | **42 304 000** | **37 502 000** | **37 715 000** | **34 704 000** | **40 340 000** |

Zdroj: vlastní zpracování na základě interní evidence Odboru školství MMZ

Z výše schválených provozních příspěvků na léta 2007 – 2010 vidíme, že byly schvalovány přibližně ve stejné výši, k propadu došlo v roce 2010, a to z důvodu osamostatnění obce Želechovice nad Dřevnicí. Z rozpočtu tedy „vypadla“ jedna základní škola. Upravené rozpočty na tato období prozrazují, že bylo nutno, více či méně, reagovat na vzniklé havárie a v průběhu roku rozpočty škol a školských zařízení nepatrně posílit.

Provozní příspěvek pro základní školy, zřizované městem Zlínem, v letech 2011-2014 v Kč

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název zařízení** | **Rozpočet - rok 2011** | | **Rozpočet rok - 2012** | | **Rozpočet rok - 2013** | | **Rozpočet rok - 2014** | |
| Schválený | Upravený | Schválený | Upravený | Schválený | Upravený | Schválený | Upravený |
| 1. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Emila Zátopka Zlín, | 3 000 000 | 4 919 000 | 3 000 000 | 3 313 000 | 3 000 000 | 3 761 000 | 3 000 000 | 4 089 000 |
| Univerzitní 2701, př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Slovenská 3076, | 2 850 000 | 5 257 000 | 2 850 000 | 3 050 000 | 2 850 000 | 7 121 000 | 2 850 000 | 3 433 000 |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Komenského I, Zlín, | 2 650 000 | 4 126 000 | 2 700 000 | 3 300 000 | 2 750 000 | 2 955 000 | 2 750 000 | 2 799 000 |
| Havlíčkovo nábř. 3114, př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Komenského II, Zlín, | 2 400 000 | 4 240 000 | 2 450 000 | 2 670 000 | 2 500 000 | 2 829 000 | 2 500 000 | 2 946 000 |
| Havlíčkovo nábř. 2567, př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Kvítková 4338, | 2 500 000 | 3 848 000 | 2 500 000 | 2 600 000 | 2 550 000 | 2 700 000 | 2 550 000 | 2 579 000 |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Komenského 78, | 2 134 000 | 3 305 000 | 2 134 000 | 2 591 000 | 2 200 000 | 2 210 000 | 2 200 000 | 2 279 000 |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Štefánikova 2514, | 2 000 000 | 2 170 000 | 3 050 000 | 3 365 000 | 3 050 000 | 4 473 000 | 3 050 000 | 3 254 000 |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, | 2 474 000 | 3 571 000 | 2 600 000 | 2 700 000 | 2 700 000 | 3 771 000 | 2 700 000 | 2 944 000 |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, tř. Svobody 868, | 2 050 000 | 3 182 000 | 2 050 000 | 2 200 000 | 2 150 000 | 4 560 000 | 2 250 000 | 5 433 000 |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, | 2 370 000 | 4 518 000 | 2 510 000 | 2 690 000 | 2 510 000 | 3 467 000 | 2 510 000 | 2 918 000 |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Nová cesta 268, | 2 150 000 | 3 656 000 | 2 150 000 | 2 752 000 | 2 150 000 | 2 971 000 | 2 150 000 | 2 662 000 |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Okružní 4685, | 3 800 000 | 6 154 000 | 3 900 000 | 4 458 000 | 4 000 000 | 5 741 000 | 4 000 000 | 5 414 000 |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Křiby 4788, | 3 300 000 | 4 880 000 | 3 300 000 | 3 300 000 | 3 300 000 | 5 138 000 | 3 300 000 | 4 481 000 |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Školní jídelna Zlín, Hradská | 1 400 000 | 1 620 000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sloučena s 9. ZŠ od 1. 1. 2012 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Školní jídelna Zlín, Kvítková | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| sloučena se 7. ZŠ od 1. 1. 2011 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ZŠ Želechovice | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| samostat. obec od 1. 8. 2009 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Celkem** | **36 287 000** | **57 055 000** | **36 403 000** | **40 318 000** | **36 919 000** | **52 906 000** | **37 019 000** | **45 255 000** |

Zdroj: vlastní zpracování na základě interní evidence Odboru školství MMZ

Podobný trend lze vysledovat v letech 2011 – 2014. Úspora ve schvalovaných rozpočtech se projevila v tom, že město zřizovalo o 1 základní školu méně, v tomto období byly jídelny sloučeny se základními školami, což umožnilo opět hospodárnější využívání finančních prostředků. Zřizována byla naopak nová oddělení družiny, poněvadž se postupně silnější ročníky dětí, které navštěvovaly MŠ, začaly přesouvat do základních škol. V tomto období se rozpočty ZŠ výrazně upravovaly, což umožnilo dohnat odstranění mnoha hygienických výjimek a nedostatků a postupně kromě havárií realizovat i nutné opravy.

Základní školy již nejméně 8 let dostávají ve schválených rozpočtech města přibližně stejné finance na svůj provoz, přestože energie a služby byly již několikanásobně zdraženy. Je nutno vzít v úvahu,   
že z provozních prostředků ředitelé hradí i opravy a běžnou údržbu majetku města.

Provozní příspěvek pro základní školy, zřizované městem Zlínem, v letech 2015-2018 v Kč

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název zařízení** | **Rozpočet - rok 2015** | | **Rozpočet rok - 2016** | | **Rozpočet rok - 2017** | | **Rozpočet rok - 2018** | |
| Schválený | Upravený | Schválený | Upravený | Schválený | Upravený | Schválený | Upravený |
| 1. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Emila Zátopka Zlín, | 3 000 000 | 3 624 000 | 3 000 000 | 3 820 000 | 3 000 000 | 3 886 000 | 3 145 000 | 3 839 000 |
| Univerzitní 2701, př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Slovenská 3076, | 2 850 000 | 3 526 000 | 2 850 000 | 4 114 000 | 2 850 000 | 3 948 000 | 2 850 000 | 4 365 000 |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Komenského I, Zlín, | 2 750 000 | 3 140 000 | 2 800 000 | 4 145 000 | 3 000 000 | 4 030 000 | 3 200 000 | 4 204 000 |
| Havlíčkovo nábř. 3114, př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Komenského II, Zlín, | 2 500 000 | 5 011 000 | 2 500 000 | 3 083 000 | 2 500 000 | 2 874 000 | 2 500 000 | 2 878 000 |
| Havlíčkovo nábř. 2567, př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Kvítková 4338, | 2 550 000 | 3 076 000 | 2 550 000 | 3 773 000 | 2 600 000 | 3 775 000 | 2 700 000 | 3 656 000 |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Komenského 78, | 2 200 000 | 2 865 000 | 2 200 000 | 2 672 000 | 2 200 000 | 3 227 000 | 2 500 000 | 4 034 000 |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Štefánikova 2514, | 3 050 000 | 3 327 000 | 3 100 000 | 3 609 000 | 3 100 000 | 3 476 000 | 3 150 000 | 3 957 000 |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, | 2 700 000 | 5 156 000 | 2 700 000 | 3 710 000 | 2 700 000 | 3 349 000 | 2 800 000 | 3 535 000 |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, tř. Svobody 868, | 2 400 000 | 5 055 000 | 2 600 000 | 5 080 000 | 2 800 000 | 5 329 000 | 2 750 000 | 5 154 000 |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, | 2 510 000 | 3 016 000 | 2 510 000 | 3 350 000 | 2 510 000 | 3 825 000 | 2 650 000 | 3 856 000 |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Nová cesta 268, | 2 150 000 | 3 281 000 | 2 450 000 | 2 910 000 | 2 500 000 | 3 315 000 | 2 550 000 | 3 052 000 |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Okružní 4685, | 4 000 000 | 5 011 000 | 4 000 000 | 5 464 000 | 4 100 000 | 5 817 000 | 4 350 000 | 6 002 000 |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Křiby 4788, | 3 300 000 | 4 548 000 | 3 350 000 | 4 547 000 | 3 350 000 | 5 235 000 | 3 350 000 | 4 556 000 |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Plavecká škola | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Celkem** | **35 960 000** | **48 451 000** | **36 610 000** | **50 277 000** | **37 210 000** | **52 086 000** | **38 495 000** | **53 088 000** |

Zdroj: vlastní zpracování na základě interní evidence Odboru školství MMZ

Období let 2015 – 2018 se neliší svým schváleným rozpočtem od období předcházejícího. Technický stav budov, okolí škol a zvýšení cen energií si však vyžádaly v roce 2016 a 2018 výraznější úpravu původně schváleného rozpočtu. Požadavky škol jsou však přesto v každém roce mnohem vyšší, než je jim nakonec schváleno.

Provozní příspěvek pro základní školy, zřizované městem Zlínem, v letech 2019-2022 v Kč

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název zařízení** | **Rozpočet - rok 2019** | | **Rozpočet rok - 2020** | | **Rozpočet rok - 2021** | | **Rozpočet rok - 2022** | |
| Schválený | Upravený | Schválený | Upravený | Schválený | Upravený | Schválený | Upravený |
| 1. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Emila Zátopka Zlín, | 3 165 000 | 3 837 000 | 3 165 000 |  |  |  |  |  |
| Univerzitní 2701, př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Slovenská 3076, | 2 900 000 | 4 540 000 | 2 900 000 |  |  |  |  |  |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Komenského I, Zlín, | 3 250 000 | 3 926 000 | 3 250 000 |  |  |  |  |  |
| Havlíčkovo nábř. 3114, př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Komenského II, Zlín, | 2 520 000 | 3 152 000 | 2 520 000 |  |  |  |  |  |
| Havlíčkovo nábř. 2567, př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Kvítková 4338, | 2 750 000 | 3 147 000 | 2 750 000 |  |  |  |  |  |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Komenského 78, | 2 550 000 | 3 475 000 | 2 550 000 |  |  |  |  |  |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Štefánikova 2514, | 3 200 000 | 3 618 000 | 3 250 000 |  |  |  |  |  |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Dřevnická 1790, | 2 850 000 | 3 774 000 | 2 850 000 |  |  |  |  |  |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, tř. Svobody 868, | 2 900 000 | 5 271 000 | 2 900 000 |  |  |  |  |  |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Mikoláše Alše 558, | 2 700 000 | 4 043 000 | 2 700 000 |  |  |  |  |  |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Nová cesta 268, | 2 600 000 | 2 829 000 | 2 600 000 |  |  |  |  |  |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Okružní 4685, | 4 400 000 | 5 863 000 | 4 550 000 |  |  |  |  |  |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. ZŠ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola Zlín, Křiby 4788, | 3 400 000 | 5 145 000 | 3 400 000 |  |  |  |  |  |
| př. org. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Plavecká škola | 20 000 | 20 000 | 20 000 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Celkem** | **39 205 000** | **52 640 000** | **39 405 000** |  |  |  |  |  |

Zdroj: vlastní zpracování na základě interní evidence Odboru školství MMZ

V období od roku 2019 dochází k nepatrnému nárůstu schváleného rozpočtu, a to z důvodu výdajů   
na GDPR, zajištění likvidace odpadů ze školních jídelen, popř. nutnosti dofinancování vrátných   
ve školských zařízeních. Upravený rozpočet zůstává přibližně na úrovni upravených rozpočtů předcházejícího období.

## Základní školy zřizované okolními obcemi

Některé okolní obce, spadající pod „trojkovou“ obec statutární město Zlín, zaznamenaly v uplynulých letech rovněž vyšší počet dětí při zápisu do prvních tříd. Zvýšený počet žáků v těchto základních školách však nevyvolal potřebu rekonstrukcí současných zařízení. Díky zvýšenému počtu žáků   
se některé základní školy v okolních obcích stabilizovaly, nejsou tedy již školy tzv. výjimkové. Tyto pak musí dofinancovávat příslušná obec. Základní školy v okolí Zlína zřizují samy obce, statutární město Zlín vůči nim nemá žádné pravomoci. Pracovníci Odboru školství Magistrátu města Zlína pouze školám v obcích, spadajících pod ORP Zlín, přerozdělují státní finanční prostředky určené na platy, shromažďují od nich požadované statistické výkazy pro Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, kontrolují je   
a pomáhají jim metodicky v oblasti řízení organizace, statistik atd.

Seznam základních škol okolních obcí

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Název zařízení | **Ředitel** | **IČ** | **Kontakty** |
| Základní škola a Mateřská škola Březůvky, | **Mgr. Ajglová Lenka** |  | 775 464 052 |
| okres Zlín |  | 75022044 | [www.zsamsbrezuvky.estranky.cz](http://www.zsamsbrezuvky.estranky.cz/) |
| Školní 125, 763 45 Březůvky |  |  | [zsbrezuvky@seznam.cz](mailto:zsbrezuvky@seznam.cz) |
| Základní škola a Mateřská škola Březnice, | **Mgr. Vojtková Jana** |  | 577 991 166 |
| okres Zlín, příspěvková organizace |  | 75021307 | [www.zs-a-ms-breznice.webnode.cz](http://www.zs-a-ms-breznice.webnode.cz/) |
| Březnice 15, 760 01 Zlín |  |  | [zsbreznice@zlinedu.cz](mailto:zsbreznice@zlinedu.cz) |
| Základní škola a Mateřská škola Bohuslavice  u Zlína | **Mgr. Vavrušová Lenka** |  | 577 991 006 |
| okres Zlín, příspěvková organizace |  | 70299862 | [www.bohuslaviceuzlina.cz](http://www.bohuslaviceuzlina.cz/) |
| Bohuslavice u Zlína č. 100, |  |  | [zsboh@zlinedu.cz](mailto:zsboh@zlinedu.cz) |
| 763 51 Bohuslavice u Zlína |  |  |  |
| Základní škola Fryšták, okres Zlín, | **Mgr. Sovadina Libor** |  | 577 911 052 |
| příspěvková organizace |  | 75022702 | [www.zsfrystak.cz](http://www.zsfrystak.cz/) |
| náměstí Míru 7, 763 16 Fryšták |  |  | [reditel@zsfrystak.cz](mailto:reditel@zsfrystak.cz) |
| Základní škola a mateřská škola Hřivínův Újezd, | **Mgr. Štěpaníková Miroslava** |  | 577 996 447 |
| okres Zlín |  | 75023008 | [www.zsamshrivinuvujezd-cz.webnode.cz](http://www.zsamshrivinuvujezd-cz.webnode.cz/) |
| Hřivínův Újezd 68, 763 07 Velký Ořechov |  |  | zsamshrivinuvujezd@seznam.cz |
| Základní škola a Mateřská škola Hvozdná, | **Mgr. Krajíčková Věra** |  | 577 901 016 |
| okres Zlín, příspěvková organizace |  | 70880271 | [www.sites.google.com/a/zshvozdna.cz/home](http://www.sites.google.com/a/zshvozdna.cz/home) |
| Hlavní 19, 763 10 Hvozdná |  |  | [zshvozd@zlinedu.cz](mailto:zshvozd@zlinedu.cz) |
| Základní škola a Mateřská škola Kašava, | **Mgr. Vlk Zdeněk** |  | 731 440 493 |
| okres Zlín, příspěvková organizace |  | 71003746 | [www.skola.kasava.cz](http://www.skola.kasava.cz/) |
| Kašava 193, 763 19 Kašava |  |  | [zskas@kasava.cz](mailto:zskas@kasava.cz) |
| Základní škola Lukov, příspěvková organizace | **PaedDr. Vlková Jolana** |  | 608 073 535 |
| Pod Kaštany 32, 763 17 Lukov |  | 70990301 | [www.zslukov.cz](http://www.zslukov.cz/) |
|  |  |  | [skola@zslukov.com](mailto:skola@zslukov.com) |
| Základní škola a mateřská škola Mysločovice, | **Mgr. Gregorovičová Pavla** |  | 577 121 062 |
| příspěvková organizace |  | 70871035 | [www.zsmysl.cz](http://www.zsmysl.cz/) |
| Mysločovice 150, 763 01 Mysločovice |  |  | [zsmysl@zlinedu.cz](mailto:zsmysl@zlinedu.cz) |
| Základní škola a mateřská škola Provodov, | **Mgr. Černá Jana** |  | 571 165 506 |
| okres Zlín |  | 75020432 | [http://skola.provodov.cz](http://skola.provodov.cz/) |
| Provodov 90, 763 45 Březůvky |  |  | [zsprovodov@email.cz](mailto:zsprovodov@email.cz) |
| Základní škola a Mateřská škola Racková, | **Mgr. Dvořáková Zdislava** |  | 778 500 180 |
| okres Zlín, příspěvková organizace |  | 75023997 | [www.skolarackova.cz](http://www.zstecovice.cz/) |
| Racková 64, 760 01 Zlín |  |  | [zsrac@zlinedu.cz](mailto:skola@zstecovice.cz) |
| Základní škola a Mateřská škola Sazovice, | **Mgr. Velísková Věra** |  | 577 121 421 |
| okres Zlín, příspěvková organizace |  | 75023067 | [www.sazovickaskolicka.ic.cz](http://www.sazovickaskolicka.ic.cz/) |
| Sazovice 78, 763 01 Mysločovice |  |  | [reditelna@zssazovice.cz](mailto:reditelna@zssazovice.cz) |
| Základní škola a Mateřská škola Tečovice, | **Mgr. Zapletalová Marie** |  | 577 103 784 |
| příspěvková organizace |  | 75023679 | [www.zstecovice.cz](http://www.zstecovice.cz/) |
| Tečovice 112, 763 02 Zlín 4 |  |  | [skola@zstecovice.cz](mailto:skola@zstecovice.cz) |
| Základní škola Velký Ořechov, okres Zlín, | **Mgr. Lišková Jitka** |  | 577 996 018 |
| příspěvková organizace |  | 75020181 | [www.zsvelkyorechov.webnode.cz](http://www.zsvelkyorechov.webnode.cz/) |
| Velký Ořechov 124, 763 07 Velký Ořechov |  |  | [info@zsvelkyorechov.cz](mailto:info@zsvelkyorechov.cz) |
| Základní škola a Mateřská škola Želechovice nad Dřevnicí, | **Mgr. Machalíčková Jarmila** |  | 778 711 911 |
| příspěvková organizace |  | 72038519 | www.zszelechovice.cz |
| 4. května 336, 763 11 Želechovice nad Dřevnicí |  |  | [reditelka@zszelechovice.cz](mailto:reditelka@zszelechovice.cz) |

Zdroj: vlastní zpracování na základě interní evidence Odboru školství MMZ

Počet tříd a dětí v ZŠ - zřizovatel okolní obce

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název zařízení** | **Ředitel** | **Počet tříd a žáků v ZŠ** | | | |
| **2006/07** | **2010/11** | **2013/14** | **2019/20** |
| Základní škola a Mateřská škola Březůvky, | **Mgr. Ajglová Lenka** | 2 třídy | 2 třídy | 2 třídy | 2 třídy |
| okres Zlín |  | 26 žáků | 21 žáků | 21 žáků | 24 žáků |
| Školní 125, 763 45 Březůvky |  |  |  |  |  |
| Základní škola a Mateřská škola Březnice, | **Mgr. Vojtková Jana** | 2 třídy | 2 třídy | 2 třídy | 3 třídy |
| okres Zlín, příspěvková organizace |  | 26 žáků | 24 žáků | 34 žáků | 65 žáků |
| Březnice 15, 760 01 Zlín |  |  |  |  |  |
| Základní škola a Mateřská škola Bohuslavice u Zlína | **Mgr. Vavrušová Lenka** | 7 tříd | 2 třídy | 2 třídy | 2 třídy |
| okres Zlín, příspěvková organizace |  | 99 žáků | 25 žáků | 26 žáků | 33 žáků |
| Bohuslavice u Zlína č. 100, |  |  |  |  |  |
| 763 51 Bohuslavice u Zlína |  |  |  |  |  |
| Základní škola Fryšták, okres Zlín, | **Mgr. Sovadina Libor** | 18 tříd | 18 tříd | 18 tříd | 19 tříd |
| příspěvková organizace |  | 399 žáků | 363 žáků | 350 žáků | 380 žáků |
| náměstí Míru 7, 763 16 Fryšták |  |  |  |  |  |
| Základní škola a mateřská škola Hřivínův Újezd, | **Mgr. Štěpaníková Miroslava** | 2 třídy | 2 třídy | 2 třídy | 3 třídy |
| okres Zlín |  | 22 žáků | 28 žáků | 22 žáků | 42 žáků |
| Hřivínův Újezd 68, 763 07 Velký Ořechov |  |  |  |  |  |
| Základní škola a Mateřská škola Hvozdná, | **Mgr. Krajíčková Věra** | 3 třídy | 3 třídy | 4 třídy | 5 tříd |
| okres Zlín, příspěvková organizace |  | 51 žáků | 39 žáků | 55 žáků | 67 žáků |
| Hlavní 19, 763 10 Hvozdná |  |  |  |  |  |
| Základní škola a Mateřská škola Kašava, | **Mgr. Vlk Zdeněk** | 9 tříd | 8 tříd | 9 tříd | 9 tříd |
| okres Zlín, příspěvková organizace |  | 141 žáků | 138 žáků | 139 žáků | 161 žáků |
| Kašava 193, 763 19 Kašava |  |  |  |  |  |
| Základní škola Lukov, příspěvková organizace | **PaedDr. Vlková Jolana** | 5 tříd | 5 tříd | 5 tříd | 5 třid |
| Pod Kaštany 32, 763 17 Lukov |  | 86 žáků | 74 žáků | 78 žáků | 84 žáků |
|  |  |  |  |  |  |
| Základní škola a mateřská škola Mysločovice, | **Mgr. Gregorovičová Pavla** | 13 tříd | 13 tříd | 13 tříd | 16 tříd |
| příspěvková organizace |  | 250 žáků | 261 žáků | 302 žáků | 332 žáků |
| Mysločovice 150, 763 01 Mysločovice |  |  |  |  |  |
| Základní škola a mateřská škola Provodov, | **Mgr. Černá Jana** | 2 třídy | 2 třídy | 2 třídy | 2 třídy |
| okres Zlín |  | 20 žáků | 26 žáků | 23 žáků | 22 žáků |
| Provodov 90, 763 45 Březůvky |  |  |  |  |  |
| Základní škola a Mateřská škola Racková, | **Mgr. Dvořáková Zdislava** | 2 třídy | 2 třídy | 2 třídy | 3 třídy |
| okres Zlín, příspěvková organizace |  | 33 žáků | 27 žáků | 37 žáků | 43 žáků |
| Racková 64, 760 01 Zlín |  |  |  |  |  |
| Základní škola a Mateřská škola Sazovice, | **Mgr. Věra Velísková** | 2 třídy | 2 třídy | 2 třídy | 2 třídy |
| okres Zlín, příspěvková organizace |  | 25 žáků | 27 žáků | 33 žáků | 27 žáků |
| Sazovice 78, 763 01 Mysločovice |  |  |  |  |  |
| Základní škola a Mateřská škola Tečovice, | **Mgr. Zapletalová Marie** | 5 tříd | 5 tříd | 5 tříd | 5 tříd |
| příspěvková organizace |  | 71 žáků | 72 žáků | 73 žáků | 69 žáků |
| Tečovice 112, 763 02 Zlín 4 |  |  |  |  |  |
| Základní škola Velký Ořechov, okres Zlín, | **Mgr. Lišková Jitka** | 8 tříd | 9 tříd | 8 tříd | 9 tříd |
| příspěvková organizace |  | 142 žáků | 131 žáků | 138 žáků | 155 žáků |
| Velký Ořechov 124, 763 07 Velký Ořechov |  |  |  |  |  |
| Základní škola a Mateřská škola Želechovice nad Dřevnicí, | **Mgr. Machalíčková Jarmila** | 16 tříd | 14 tříd | 11 tříd | 17 tříd |
| příspěvková organizace |  | 314 žáků | 260 žáků | 248 žáků | 337 žáků |
| 4. května 336, 763 11 Želechovice nad Dřevnicí |  |  |  |  |  |

Zdroj: vlastní zpracování na základě interní evidence Odboru školství MMZ

Dá se očekávat, že nové financování školství pomůže základním školám v okolních obcích dosti výrazně. Není již financování na žáka, které znamenalo – málo žáků, málo peněz na platy zaměstnanců. Nyní je financování, když zjednodušeně řekneme, na skutečně odučené hodiny (na třídu). Díky tomu není nezbytně nutná optimalizace škol, tedy jejich slučování.

## Základní školy zřizované Zlínským krajem

Zlínský kraj zřizuje 3 základní školy, které mají sídlo ve statutárním městě Zlíně.

Základní školy na území města Zlína, zřizované Zlínským krajem

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název školy** | **ředitel** | **telefon** | **e-mail** | **web adresa** | **počet žáků** |
| Základní škola Zlín, Středová 4694,  Zlín – Jižní Svahy 760 05 | PaedDr. Dernie Věra | 577 142 747 | skola@skola-spc.cz | [www.skola-spc.cz](http://www.skola-spc.cz/) | **50** |
| Základní škola Zlín, Mostní 2397, 760 01 Zlín  Odloučené pracoviště:  Krajská nemocnice T. Bati, a.s., Zlín Havlíčkovo nábřeží 600 | Mgr. Kundratová Věra | 734 682 391 605 086 776  (ZŠ při nemocnici)**:** 731 518 310 | [skola@zsp-mostni.cz](javascript:x5engine.utils.emailTo('2122444','cz.nistp-moa@zsskol'))  [skolaprinemocnici@seznam.cz](mailto:skolaprinemocnici@seznam.cz) | [www.zsp-mostni.cz](http://www.zsp-mostni.cz/) | **50** |
| Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín, Lazy 3695,  760 01 Zlín | Mgr. Gavendová Jana | 577 058 221  731 483 720 | ddskolyzlin@ddskolyzlin.cz | [www.ddskolyzlin.cz](http://www.ddskolyzlin.cz/) | **77** |

Zdroj: vlastní zpracování na základě [www.kr.zlinsky.cz](http://www.kr.zlinsky.cz)

Základní škola Zlín, Středováje jediným zařízením tohoto typu na Zlínsku. Žáky jsou děti s mentální retardací různého stupně a s dalším postižením, ať již tělesným či smyslovým. Většina dětí   
je imobilních, jsou zde i žáci nevidomí a žáci s poruchou autistického spektra. Kapacita školy   
je každoročně naplněna, školu navštěvuje 50 žáků.

Součástí školy je i Speciálně pedagogické centrum, které poskytuje poradenství klientům s postižením tělesným, kombinovaným, s poruchami autistického spektra nebo klientům se zdravotním znevýhodněním.

Základní škola Zlín, Mostní zahrnuje třídy základní školy vzdělávající žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle § 16 odst. 9, třídu základní školy speciální a základní školu při zdravotnickém zařízení.

Škola na Mostní ulici je základní školou s 1. a 2. stupněm. Vzdělává žáky s lehkým až středně těžkým mentálním postižením, kombinovanými vadami, autismem, způsobem, jehož obsah, formy a metody odpovídají vzdělávacím potřebám a možnostem žáků. Při své činnosti se řídí zejména vyhláškou MŠMT č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných,   
v aktuálním znění.  Ve třídách základní školy vzdělává žáky podle ŠVP „Škola pro život“ vytvořeného podle RVP ZV a formou skupinové integrace ve třídě základní školy speciální žáky podle ŠVP pro ZŠS „Krok za krokem“.

Škola na Havlíčkově nábřeží - ZŠ při zdravotnickém zařízení vzdělává žáky hospitalizované v Krajské nemocnici T. Bati ve Zlíně podle ŠVP „S naší pomocí proti nemoci“, pro základní školu, vytvořeného podle RVP pro ZV způsobem, jehož obsah, formy a metody odpovídají jejich vzdělávacím potřebám   
a možnostem.  Při své činnosti se řídí vyhláškami MŠMT č. 256/ 2012 Sb. o základním vzdělávání   
a některých náležitostech plnění povinné školní docházky a č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků   
se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Výuka hospitalizovaných žáků probíhá   
u lůžka a na individuálním žákovském pracovišti, řídí se aktuálním zdravotním stavem dětí.  Na dětském oddělení zlínské nemocnice v současnosti působí 1 učitelka. Věnuje se dětem po celou dobu léčebného pobytu v nemocnici. Podporuje svým působením léčebný a ozdravný proces a poskytuje dětem výchovu a vzdělání v rozsahu kmenové školy.

Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín tvoří komplex škol a školských zařízení pro děti a žáky se zdravotním postižením ve věku od 3 do 19 let. V zařízení se vzdělávají děti   
a žáci s lehkým, středně těžkým a těžkým mentálním postižením, poruchou autistického spektra   
a kombinovaným postižením. Mateřská škola je zřízena pro děti se zrakovým postižením, mentálním postižením, více vadami a poruchami autistického spektra.

Hlavní budova školy se nachází v klidné části města Zlín – Lazy. Dostupnost školy je dopravně dobrá.   
V hlavní budově zařízení na Lazech jsou umístěny školy, internát, školní družina, školní jídelna, kancelář školy, kancelář ředitelky a zástupkyně ředitelky pro školu. Je zde také pracovna   
pro logopedii. V dětském domově (DD) jsou dvě samostatné bytové jednotky, kancelář zástupkyně ředitelky pro DD, sociální pracovnice a zdravotní sestry. Ve třetí budově na Lazech se nachází Speciálně pedagogické centrum pro klienty s mentálním postižením - SPC Duha.

Součástí zařízení jsou tři odloučená pracoviště:

    • Mateřská škola pro děti s mentálním a zrakovým postižením v městské části Zlín – Mostní   
      • Speciálně pedagogické centrum pro děti a žáky se zrakovým postižením v nově zrekonstruovaných prostorách ve Zlíně na ulici Mostní.

   • Speciálně pedagogické centrum pro děti a žáky s mentálním postižením – pracoviště Valašské Meziříčí

 Organizace, provoz a další směrování těchto škol je však plně v kompetenci jejich zřizovatele, kterým je Zlínský kraj.

## Základní školy zřizované jinými subjekty

V současné době působí na území města Zlína 5 základních škol, které jsou zřizovány jinými subjekty, než obcí či krajem.

**Církevní základní škola a mateřská škola** je úplná základní škola, zapsaná ve školském rejstříku. Zřizovatelem CZŠ a MŠ ve Zlíně je Arcibiskupství olomoucké. CZŠ a MŠ ve Zlíně rozvíjí duchovní rozměr vzdělávání žáků na principech křesťanské morálky. U zrodu CZŠ byli nadšení rodiče, kteří v roce 1992 založili školu spolu s kněžími v touze, aby jejich náboženská výchova v rodinách měla své další pokračování v Církevní základní škole.  V roce 2011 vznikla také Církevní mateřská škola. CZŠ a MŠ   
ve Zlíně je školou rodinného typu. Pod jednou střechou se zde setkávají nejmenší děti v Církevní mateřské škole spolu se žáky v Církevní základní škole. CMŠ se inspiruje při výchově našich nejmenších pedagogikou Franze Ketta.

Škola vzdělává žáky podle Školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Škola na cestu životem“. Součástí učebního plánu ve všech třídách školy je hodinová dotace náboženské výchovy každý týden, která provází žáky po celý církevní rok. Školu duchovně doprovázejí otcové Salesiáni   
z farnosti Panny Marie Pomocnice křesťanů na Jižních Svazích ve Zlíně. CZŠ a MŠ aktivně spolupracuje též s farností Sv. Filipa a Jakuba ve Zlíně.

Každoročním zážitkem je pro všechny adventní a postní příprava na prožívání významných křesťanských svátků. Školní kaple je zasvěcená sv. Lauře Vicuni a Dominiku Saviovi. Je to místo k modlitbě a ztišení, které je otevřeno všem. Žáci i pedagogové zde mají možnost sv. smíření i prožití mše svaté.

Současné sídlo školy je v uvolněné budově bývalé 18. ZŠ na Jižních svazích, na ulici Česká. Město nepřispívá na její provoz, část nákladů na jejich provoz nese stát, peníze jsou této škole zasílány prostřednictvím krajského úřadu. Statutární město Zlín Církevní základní školu a mateřskou školu ve Zlíně podporuje tím, že jí poskytuje prostory k její činnosti.

Dá se předpokládat, že v dalších letech bude v oblasti základního školství zájem o alternativní pedagogiku růst. Další rozšiřování kapacit Církevní základní školy a mateřské školy ve Zlíně však v současných prostorách již nebude možné, neboť zde nejsou další volné prostory. Se souhlasem města zde byla z dotačního titulu v roce 2020 vybudována a otevřena nová odborná učebna.

Od 1. 9. 2014, tedy se začátkem školního roku 2014/2015, zahájila svou činnost ve městě **Montessori Zlín - základní škola Motýlek**, nám. T. G. Masaryka 588, 760 01 Zlín. Z hlediska zájmu o tuto formu alternativní pedagogiky se dá předpokládat dostatečný počet žáků, neboť na území města v minulých letech působilo, i v současné době působí, několik subjektů, které uplatňují v předškolní výchově dětí prvky pedagogiky Montessori.

Cílem je poskytnout dětem prostor pro naplnění potenciálu každého dítěte v motivujícím svobodném prostředí. Vychází se z vnitřní potřeby člověka učit se, zkoumat a objevovat nové věci.

Respektována je individualita každého dítěte, nechávají se pracovat na své osobnosti podle svého vnitřního učitele. Tak vedle sebe mohou pracovat děti různého věku a na různé úrovni poznání v toleranci, respektu a lásce.

Děti se nehodnotí, ale učí se, aby každé dítě umělo samo ocenit a dokončit svou práci. V atmosféře klidu se tak v dětech utváří zdravá sebedůvěra, vnitřní klid a harmonie. Děti jsou podporovány   
ve vzájemné komunikaci a spolupráci, v samostatnosti a seberealizaci.

Cílem je vychovávat nezávislé, svobodné, zodpovědné a samostatné osobnosti, které umí řešit problémy, vzájemně si naslouchat, chrání naši planetu, rozumí okolnímu světu i vesmíru v jeho celistvosti, jsou upřímné, trpělivé, tolerantní, laskavé, ale zároveň se nebojí říct svůj názor.

**DOBRÁ Montessori základní škola a mateřská škola s.r.o.** staví na montessori metodě s heslem „Montessori s nadšením a radostí“. Děti pracují v mateřské škole i základní škole ve věkově smíšených třídách, které vytváří přirozenější prostředí, umožňují vidět směřování dětí a žáků a také učiva. Učí se navzájem si pomáhat a inspirovat se. Děti a žáci se učí učit se, spolupracovat, vytvářet projekty   
a prezentovat je před skupinou. Důležitým pilířem výuky je směřování k vlastnímu hodnocení práce s myšlenkou „chyba není špatně, chyba nás posouvá dál“.

Třídy vedou kvalifikovaní průvodci, kteří mají také montessori vzdělání a neustále se dále vzdělávají. Ve školce i škole se děti setkávají s rodilými mluvčími a cizinci. V mateřské škole jsou během dopoledne přítomny dvě učitelky, z nichž jedna s dětmi komunikuje v angličtině. Na základní škole s dětmi pracuje každodenně rodilý mluvčí, který je přítomen po celé dopoledne a děti tak mohou jazyk nasávat naprosto přirozeně.

Na základní škole je využíván v maximální možné míře Rámcový vzdělávací program (RVP) České republiky, a to zejména v umožnění individuální rychlosti vzdělávání, propustnosti učiva v rámci ročníků. Ročníky jsou naplňovány postupně.

V roce 2018 zahájila svou činnost **Academic School, Mateřská škola a základní škola ve Zlíně**. Její profilací je vícejazyčné vzdělávání. Žáci se učí v malých skupinách, což umožňuje maximálně uplatňovat individuální přístup s respektem k jejich potřebám. Učitelé úzce spolupracují s výchovným poradcem, speciálním pedagogem a metodikem prevence sociálně patologických jevů při diagnostice nadaných žáků, žáků vyžadujících podpůrná opatření a při prevenci rizikového chování.

Výuka je vedena jak v češtině, tak souběžně i v angličtině prostřednictvím rodilých mluvčích.   
Pro výuku v anglickém jazyce se používá řada osvědčených výukových materiálů a učebnic; žáci mají   
k dispozici knihovnu s anglickou literaturou. Celé prostředí školy je velmi komfortní – nabízí vedle moderně vybavených učeben školní jídelnu, venkovní sportoviště a dětské hřiště. Škola se zaměřuje také na práci s předškoláky.

Při výuce učitelé využívají nových technologií a uplatňují různé metody a formy práce. Vedou žáky   
ke kritickému myšlení, samostatnosti, rozvíjejí jejich celkovou osobnost. Navštěvují společně besedy   
v krajské knihovně Františka Bartoše, výstavy, divadelní a filmová představení. Škola pořádá školy   
v přírodě a lyžařské zájezdy. Plavecký výcvik a kurz bruslení posilují tělesnou zdatnost dětí. Žáci jsou vedeni k respektování zásad společenského chování a sebevědomému vystupování. Díky spolupráci   
s domovy pro seniory, zařízeními pro opuštěné nebo handicapované děti si žáci uvědomují mezigenerační a sociální rozdíly, což podporuje jejich sociální cítění – empatii, altruismus.

**ScioŠkola Zlín** je škola otevřená různým podnětům. Nedrží se dogmaticky jedné určité pedagogické doktríny. Díky dlouhodobému působení Scio v oblasti vzdělávání spojeným se sledováním vzdělávacích trendů, odborných analýz a studií jsou přesvědčeni, že není jen jedna konkrétní metoda či pedagogická škola, která by byla vhodná absolutně. Svou práci staví na individuálním přístupu   
k dítěti, a proto k různým dětem a k různým cílům volí různé metody, u kterých vždy vyhodnocují jejich vhodnost, potenciální efektivitu a proveditelnost.

Z teorií a metod, které jsou pro pedagogy školy inspirativní a ze kterých při plánování vzdělávání vychází častěji, lze uvést např.:

* Konstruktivismus (Tonucci)
* Provázející výchova (Pelikán)
* Respektující výchova (Nováčková, Gordon, Goleman)
* Metody osobnostní a sociálních výchovy (Valenta)
* Kooperativní učení (Kasíková)
* Čtením, psaním ke kritickému myšlení
* Globální výchova (Pike, Selby)

Výchovné a vzdělávací strategie – 4 základní teze:

Všechny děti mají přirozenou schopnost a potřebu se učit, připravovat se na budoucí život.  
Každé dítě je jedinečné.  
Děti se učí pořád, nejen ve škole a nejen, když si to uvědomují – svět vzdělává.  
Učení probíhá dobře jen v prostředí, ve kterém se děti cítí bezpečně.

Ve školním roce **2019/2020 zahájila Základní škola JINOTAJ Zlín** svoji činnost otevřením prvního ročníku sdružujícího prvňáčky v režimu individuálního vzdělávání. V současné době je Základní škola JINOTAJ zapsána do rejstříku škol a školských zařízení MŠMT ČR od školního roku 2020/2021.

Základní škola JINOTAJ jebezpečným, radostným a rozmanitým prostorem pro cestu k sobě samému a společnosti v celostně pojatém vzdělávání v rychle se měnícím světě. Doprovází děti   
na cestě k sobě samému, ke společnosti a světu.

Děti školy JINOTAJ jsoukomunikativní a otevřené, zvídavé a empatické, svobodné a inspirativní, sebevědomé BYTOSTI,vnímající svět v souvislostech.

**Učitelé školy JINOTAJ jsou** erudovaní odborníci, akademici, výzkumníci, rodiče, podporovatelé, inspirující BYTOSTI, nabízející svět v souvislostech.

Město Zlín tyto školy materiálně nepodporuje.

Základní školy na území města Zlína, zřizované jinými subjekty

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **název školy** | **adresa** | **ředitel** | **telefon** | **e-mail** | **www** | **počet žáků** |
| **Církevní základní škola  a mateřská škola ve Zlíně** | Česká 4787 760 05 Zlín | Mgr. Michaela Černošková | 577 271 434 577 011 686 | czs@czszlin.cz | [www.czszlin.cz](http://www.czszlin.cz/) | **295** |
| **Montessori Zlín – základní škola Motýlek** | Nám. T.G.M. 588  760 01 Zlín | Mgr. Zuzana Pliška | 777 825 880 | |  |  | | --- | --- | |  | pliska@montessori-zlin.cz | | www.montessori-zlin.cz | **35** |
| **DOBRÁ Montessori základní škola a mateřská škola s.r.o.** | Halenkovice 680, Halenkovice – sídlo  Náves 86, Zlín – Prštné – místo poskytovaného vzdělávání | **Bc. Jitka Fialová** | 777 649 211 | kancelar@dobra-montessori.cz | www.dobra-montessori.cz | **30** |
| **Academic school, Mateřská škola a základní škola, s.r.o.** | Nám. T.G.Masaryka 1279  760 01 Zlín | **Michaela Mitáčková** | 576 037 121 | [zszl@academicschool.cz](mailto:zszl@academicschool.cz) | www.academicschool.cz/zs-zlin/ | **43** |
| **ScioŠkolaZlín – Základní škola s. r. o.** | Mostní 2397 760 01 Zlín | Kristina Frascaová | 774 330 702 | [zlin@scioskola.cz](mailto:zlin@scioskola.cz) | www.zlin.scioskola.cz | **12** |
| **Základní škola JINOTAJ Zlín, s.r.o.** | Sídlo: Vavrečkova 5333, 760 01 Zlín Provozovna: Mostní 2397, 760 01 Zlín | Mgr. Hana Lavičková, Ph.D. | 603 972 779 | [info@skolajinotaj.cz](mailto:info@skolajinotaj.cz) | [www.skolajinotaj.cz](http://www.skolajinotaj.cz/) | **7** |

Zdroj: vlastní zpracování na základě seznam

**V Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje 2020 jsou stanoveny cíle pro tuto oblast:** Podpora snižování nerovností ve vzdělávání a zkvalitňování podmínek pro optimální rozvoj každého žáka v základních školách a podpora odborného rozvoje pedagogických pracovníků a jejich vzájemné spolupráce jako předpokladu zvyšování kvality základního vzdělávání

V posledních letech v souvislosti s demografickým vývojem vzrostl počet žáků v základních školách,   
od roku 2017 -2018 na 2. stupni ZŠ.

Z hodnocení ČŠI u ZŠ v kraji vyplývá, že oblastí, která nejvíce vyžaduje zlepšení, je plánování   
a realizace výuky zohledňující individuální potřeby žáků.

Prioritním cílem v oblasti základního vzdělávání je maximální rozvoj potenciálu každého žáka. Kromě dosažení požadovaných výsledků vzdělávání by žáci měli být vybaveni kompetencemi pro odpovědné kariérní rozhodování, řešení problémů i pro přizpůsobování se nastalým změnám.

Krajský akční plán rozvoje vzdělávání ve Zlínském kraji ve spolupráci s Místními akčními plány   
se zaměřuje na:

* Odstraňování disparit v průběhu a podmínkách vzdělávání žáků základních škol.
* Metodickou podporu integrace žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka.
* Zkvalitňování podmínek polytechnického vzdělávání v základních školách.
* Práci pedagogických kabinetů na území ZK.
* Rozvoj digitálních kompetencí učitelů i žáků.

## Zájmové vzdělávání

Typickým znakem odlišujícím oblast zájmového vzdělávání od většiny ostatních, je především dobrovolnost. Je to jeden z mála druhů učení, které probíhá bez stresu, nervozity a obav. Dalším typickým znakem je orientace do sféry volného času. Každý, kdo se rozhodne zapojit do zájmového vzdělávání, mění tímto rozhodnutím svůj dosavadní způsob trávení volna. Mezi další typické charakteristiky patří také: otevřenost, zájem, svoboda výběru, místní příslušnost, uspokojení potřeb, pestrost obsahu, aktivita.

Zájmové vzdělávání je složkou, která představuje souhrn vzdělávacích, poznávacích, rekreačních, rekondičních a dalších systematických i jednorázových činností a aktivit, jež směřují k aktivnímu a účelnému naplnění volného času dětí a mládeže a umožňují získávání vědomostí a dovedností mimo školní výuku. Účastníci zájmového vzdělávání jsou vedeni k seberealizaci a sebepoznávání, k objevování, podpoře a rozvoji vlastních schopností a zájmů.

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje zejména ve školních družinách, školních klubech, domech dětí a mládeže a střediscích volného času. Nedílnou součástí volnočasových aktivit jsou rovněž nestátní neziskové organizace, knihovny, muzea a hvězdárny.

## Zařízení zřizovaná statutárním městem Zlínem

Statutární město Zlín nezřizuje školní družiny jako samostatné právní subjekty, nýbrž jako součásti škol. V posledních letech došlo k nárůstu počtu oddělení školní družiny na jednotlivých základních školách. Školní kluby zlínské základní školy nezřizují vůbec. Na základních školách působí také celá řada zájmových kroužků mimo vyučování, které se liší svou nabídkou.

Školní družina tvoří ve dnech školního vyučování mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Posláním školní družiny není pokračování školního vyučování, ale má svá specifika, která jsou dána požadavky pedagogiky volného času. Jejím hlavním úkolem je především zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků.

Přehled zájmových zařízení, zřizovaných městem Zlínem, mimo školních družin

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zařízení zájmového vzdělávání** | **kontaktní osoba** | **mobilní tel.** | **e-mail** | **www** | **počet klientů** |
| **Dům dětí a mládeže ASTRA Zlín, příspěvková organizace, Tyršovo nábřeží 801, Zlín Družstevní ulice 4513 - detašované pracoviště**  **Osvoboditelů 3778 detašované pracoviště**  **Burešov – kynologické cvičiště – odloučené prac.** | **Bc. Vladíková Ivana** | **725 099 192** | ddmastra@ddmastra.cz | www.ddmastra.cz | MŠ 145 |
| ředitelka |  |  |  | ZŠ 1250 |
|  |  | druzstevni@ddmastra.cz |  | SŠ 0 |
|  | **778 099 547** | [osvoboditelu@ddmastra.cz](mailto:osvoboditelu@ddmastra.cz) |  | ostatní 199 |
|  |  |  |  |  |

**Dům dětí a mládeže ASTRA Zlín, příspěvková organizace** (dále DDM), je školské zařízení pro zájmové vzdělávání, které působí na území města Zlína od roku 2006. Zastává významnou funkci z hlediska využívání volného času dětí a mládeže a svou činností působí i v rámci primární prevence rizikového chování dětí a mládeže.

Hlavními úkoly DDM je rozvíjet všechny dosavadní aktivity se zaměřením na jedince i celé rodiny, podporovat a rozšiřovat pravidelnou činnost v kroužcích a klubech v rámci pestré nabídky, s cílem pomáhat předškolákům, žákům, studentům a mladé generaci hledat vlastní cestu k životní spokojenosti, založené na dobrých vztazích k sobě samému a k ostatním lidem. Správně zvolenými aktivitami je posilován rozvoj osobnosti na základě smysluplného využití volného času   
v profesionálním zázemí, a to jak pro děti a celé rodiny ze sociálně znevýhodněného prostředí, tak i pro zájemce, kteří jsou ohroženi sociálním vyloučením. Jedná se o taktický pedagogický úkol – výchova k účelnému využití volného času, která má jedince vybavit dostatečnou mírou zájmů   
a následně i poznatků a dovedností, jak tyto zájmy naplňovat a nacházet v nich uspokojení.

Činnost je provozována po celý rok, v době mimo školní vyučování, o prázdninách. Plní tak funkci výchovnou, vzdělávací, kulturní, zdravotní, sociální i preventivní, a to především formou pravidelné činnosti (kroužky a kluby), příležitostné (veřejné akce pro rodiny s dětmi, sportovní a taneční soutěže, výtvarné soutěže, výstavy) a táborové činnosti (příměstské a pobytové tábory, soustředění). Nedílnou součástí náplně práce DDM je i činnost osvětová, která probíhá formou výukových programů z oblasti environmentální výchovy a rukodělných pásem.

Organizace vytváří podmínky pro soustavné a dlouhodobé formování životního stylu různých věkových a sociálních skupin společnosti, vede účastníky aktivit k seberealizaci a sebepoznání, k posilování sociálních dovedností, získávání nových znalostí a zkušeností. Svou činností pomáhá objevovat účastníkovi schopnosti a pracuje na jejich rozvíjení směrem k samostatnému myšlení, rozhodování, odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku a schopnostem.

Nabídka aktivit prochází neustále inovacemi a rozšiřováním nabídky činností v kroužcích, je založená na poptávce, která ze strany účastníků a veřejnosti přichází. Náplň kroužků je rozšiřována postupně tak, aby všichni účastníci dokázali zvládnout vytyčené cíle. To upevňuje pomoc ve skupině, komunikaci ve skupině i mezi skupinou a pedagogem. Uplatnit se tak mohou tedy i ti, kteří jsou   
ve škole méně úspěšní, ať už pro své specifické osobnostní dispozice nebo pro málo podnětné rodinné zázemí.

Činnost DDM není primárně zaměřena na výsledky, ale na proces činnosti samé. Ceněn je tedy zájem, docházka, iniciativa a výsledek s ohledem na možnosti a předpoklady jedince i celé skupiny. Na každý školní rok je připraveno více než 100 zájmových útvarů na budovách DDM a cca 60 kroužků   
v pronajatých zázemích partnerských škol a jiných subjektů. Do zájmových útvarů každoročně dochází okolo 1 500 účastníků – dětí, mládeže i dospělých. Nabízeny jsou tradiční i méně tradiční činnosti z různých oblastí zájmů – rukodělné činnosti (výtvarné či keramické kroužky, modelářství), technické činnosti (elektrotechnika, železniční modeláři, robotika), vzdělávání v oblasti péče a chovu o drobná terarijní a domácí zvířata, činnosti zaměřené na ochranu životního prostředí a ekologie. Velké pozornosti se těší také aktivity na kynologickém cvičišti na Burešově, rybářské a chovatelské kroužky, a všechny nabízené sportovní či pohybové a taneční aktivity.

Vzhledem ke konkurenčním aktivitám spolků, zabývajících se činností s dětmi a mládeží ve volném čase, DDM věnuje maximální pozornost náboru do zájmových útvarů a jejich kvalitní činnosti, celoroční vlastní pedagogické a výchovné práci. Velice důležitá je pravidelná spolupráce interních pedagogů s vedoucími zájmových útvarů a zároveň s rodiči účastníků.

Všichni interní pedagogičtí pracovníci mají pedagogické vzdělání. Externí pracovníci - lektoři, kteří vedou zájmové útvary a podílejí se na organizaci a zajišťování akcí a táborů, jsou z části také pedagogové. Lektoři bez pedagogického vzdělání si postupně v rámci „Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků“ v průběhu roku dodělávají pedagogické vzdělání pro pedagoga volného času vykonávající dílčí pedagogickou činnost v rozsahu 40 hodin.

Do činnosti Domu dětí a mládeže zasáhla v roce 2020 opatření, která byla vyhlášena v souvislosti s COVID-19. Pracovníci DDM se však přizpůsobili nové situaci a pro děti, které navštěvují kroužky, připravili neočekávanou věc. V některých kroužcích probíhala on-line výuka; dále mimo jinou činnost, připravovali naučná, kreativní, sportovní, taneční atd. videa na kanále Youtube. Během dvou měsíců jich vytvořili skoro 80. Od rodičů přišly velmi kladné ohlasy, takže činnost zůstala zachována   
až do začátku prázdnin i pro ty děti, které do kroužků z nějakého důvodu nemohly, po rozvolnění stavu, nastoupit.

Dům dětí a mládeže využívá, mimo státní rozpočet, provozní příspěvek od zřizovatele a plateb   
za kroužky, i jiné zdroje financování (dotace, dary).

**Středisko volného času – Ostrov radosti, Kotěrova 4395, Zlín** je organizační složkou statutárního města Zlína, má odloučené pracoviště na adrese: M. Knesla 4056, Zlín. Je zřízeno za účelem zajištění výchovně vzdělávacích aktivit pro neorganizované děti a mládež z převážně sociálně znevýhodněného prostředí (rizikových skupin), s cílem nabídnout kvalitní formy trávení volného času, a tím působit především v oblasti nespecifické primární prevence rizikových projevů chování. SVČ je zařízení pro zájmovou činnost, veškeré aktivity vycházejí z dobrovolnosti účastníků. Cílová skupina jsou děti   
a mládež ve věku 6 – 17 let. Cílem zařízení je poskytovat stále lepší možnosti pro aktivní seberealizaci a naplňování zájmů i potřeb co nejširšího okruhu dětí a mládeže v oblasti volnočasových aktivit. Veškeré aktivity jsou poskytovány zdarma.

Odloučené pracoviště **Klub “Íčko“ – integrace, inspirace, iniciativa** – je koncipováno jako operativní řešení aktuálních potřeb osob se zdravotním postižením v oblasti výběru vhodné náplně volného času. Umožňuje aktivní využití volného času zdravotně postiženým dětem, mládeži a dospělým. Tato zařízení – SVČ Kotěrova a Klub “Íčko“, spolu velmi úzce spolupracují.

## Zájmová zařízení zřizovaná okolními obcemi

Okolní obce rovněž nezřizují školní družiny jako samostatné právní subjekty, nýbrž jako součásti škol. V posledních letech zde ani nedochází k nárůstu počtu oddělení školní družiny na jednotlivých základních školách. Školní klub na základní škole v okolních obcích, které spadají pod statutární město Zlín, zřizuje pouze jedna obec. Na základních školách i zde působí celá řada zájmových kroužků mimo vyučování, které se liší svou nabídkou.

Žádná zařízení druhu domů dětí a mládeže, případně středisek volného času, okolní obce nezřizují. V těchto obcích však působí množství organizací z různých oblastí lidské činnosti, které svým členům nabízí kvalitní a aktivní využívání volného času dětí a mládeže a které svou činností působí i v rámci prevence kriminality. Jejich činnost je podporována dle finančních možností jednotlivých obcí.

Statutární město Zlín nemá vůči těmto organizacím, které působí v oblasti zájmového vzdělávání v okolních obcích, ze zákona žádné povinnosti či práva. Dům dětí a mládeže ASTRA Zlín v současné době doplňuje nabídku pravidelné činnosti (kroužky) volnočasových aktivit v okolních obcích Březolupy, Veselá a Želechovice nad Dřevnicí.

## Zájmová zařízení zřizovaná Zlínským krajem

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání – školních družinách, školních klubech a střediscích volného času. V minulosti byl Dům dětí mládeže ASTRA převeden z kraje na město, na území města Zlína působí od roku 2006, nyní kraj nezřizuje žádné takovéto zařízení. Pro účelné využití volného času dětí a mládeže je využíváno spolupráce   
s nestátními neziskovými organizacemi, které pracují s dětmi a mládeží. Díky finančním prostředkům se zvýšila motivace a realizace kvalitních volnočasových aktivit pro děti a mládež. Důležitou roli hraje primární prevence rizikového chování. Finanční podpora byla v minulých letech směřována také   
k organizacím, které se orientují na práci s handicapovanými osobami v rámci využití volného času. Nestátní neziskové organizace byly také podporovány z dotací na činnost mládežnického sportu.

Zvlášť významnou roli hraje zájmové vzdělávání v dětských domovech, které jsou Zlínským krajem zřizovány. Dětské domovy Zlínského kraje jsou na předním místě v rámci České republiky v kvalitě prostředí a vybavenosti objektů. Plně odpovídají hygienickým požadavkům na provoz.

Děti ve školní družině na Základní škole Zlín, Mostní, mají k dispozici v rámci školy také tělocvičnu, cvičnou kuchyňku, posilovnu, počítačovou a multimediální učebnu, školní hřiště, v blízkosti školy   
je les.

Rovněž školní družina při Dětském domově, Mateřské škole, Základní škole a Praktické škole Zlín využívá tělocvičnu, hudebnu, relaxační místnost, cvičnou kuchyňku, keramickou a výtvarnou dílnu, venkovní hřiště. Ve vybavení má i interaktivní tabuli.

Specifickou náplň činnosti má Školní družina – odloučené pracoviště při dětském oddělení Krajské nemocnice ve Zlíně – Základní škola Zlín, Mostní. Činnost této školní družiny je přizpůsobena celkovému zdravotnímu (psychickému i fyzickému) stavu dítěte. Je zaměřena nejen na vyplnění volného času dětského pacienta, ale současně i na rozvoj jeho osobnosti. Vychovatelka se snaží o navázání kladného kontaktu s dítětem, veškerými činnostmi a rozhovory směřuje k získání důvěry, psychické rovnováhy a k vyrovnání se s momentálním dočasným odloučením od rodiny. Podporuje rozvoj samostatnosti, komunikace a tolerance. Školní družina pomáhá předcházet hospitalismu organizováním zájmových činností a naplněním volného času nemocného dítěte. Při práci s dětmi dbá vychovatelka na navození příjemné tvůrčí atmosféry. Vždy záleží na dobrovolnosti dětského pacienta. Důležité je povzbuzení k dané činnosti, ocenění a pochvala.

Základní školy a dětské domovy na území města Zlína, zřizované Zlínským krajem, které poskytují zájmové vzdělávání

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název zařízení** | **ředitel** | **telefon** | **e-mail** | **web adresa** | **počet studentů, žáků** |
| Základní škola Zlín, Středová 4694,  Zlín – Jižní Svahy 760 05 | PaedDr. Dernie Věra | 577 142 747 | skola@skola-spc.cz | [www.skola-spc.cz](http://www.skola-spc.cz/) | **50** |
| Základní škola Zlín, Mostní 2397, 760 01 Zlín  Odloučené pracoviště:  Krajská nemocnice T. Bati, a.s., Zlín Havlíčkovo nábřeží 600 | Mgr. Kundratová Věra | 734 682 391 605 086 776  (ZŠ při nemocnici)**:** 731 518 310 | [skola@zsp-mostni.cz](javascript:x5engine.utils.emailTo('2122444','cz.nistp-moa@zsskol'))  [skolaprinemocnici@seznam.cz](mailto:skolaprinemocnici@seznam.cz) | [www.zsp-mostni.cz](http://www.zsp-mostni.cz/) | **50** |
| Dětský domov Zlín, Lazy 3689, 760 01 Zlín | Mgr. Bc. Ledvinová Eva | 577 210 293 | ddzlin@ddzlin.cz | [www.ddzlin.cz](http://www.ddzlin.cz/) | **15** |
| Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Zlín, Lazy 3695,  760 01 Zlín | Mgr. Gavendová Jana | 577 058 221  731 483 720 | ddskolyzlin@ddskolyzlin.cz | [www.ddskolyzlin.cz](http://www.ddskolyzlin.cz/) | **77** |

Zdroj: vlastní zpracování Odboru školství MMZ na základě [www.kr-zlinsky.cz](http://www.kr-zlinsky.cz)

Zlínský kraj ve svém Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje 2020 uvádí:

Středisek volného času působí v kraji celkem 26, z toho 21 zřizovaných obcemi, jedno středisko volného času zřizované soukromým subjektem (s celkovým počtem 26 pracovišť na území kraje)   
a čtyři střediska zřizovaná církví, jejichž vznik povolilo MŠMT ČR při středních školách. I když kraj nepředpokládal v minulém období rozšiřování sítě středisek volného času, došlo ke vzniku nových zařízení (jedno soukromé a tři církevní). Činnost středisek má dosah i mimo jejich sídla prostřednictvím odloučených pracovišť nebo formou kroužků v základních či mateřských školách.

Rozmístění středisek je zastoupeno rovnoměrně ve všech regionech kraje a jejich síť je pro následující období dostatečná, proto nebude vznik nových středisek podporován, a to v souladu   
s demografickým vývojem cílové skupiny. Zohledněna může být pouze ta skutečnost, která znemožní přístup k zájmovému vzdělávání v rámci již existujících zařízení. Současně musí být přihlédnuto   
k tomu, zda v místě nepůsobí školní klub zajištující v dostatečné míře zájmové vzdělávání, popř. jiné středisko volného času, jehož dostupnost je snadná. Nebude podporován vznik nových školských zařízení obdobného druhu (typu) v oblastech, kde je nabídka zájmového vzdělávání zabezpečena. Naopak velký význam pro kvalitní plnění úlohy zařízení pro zájmové vzdělávání má vzájemná spolupráce školských zařízení i spolupráce se školami a ostatními organizacemi pracujícími s dětmi   
a mládeží.

Podporovat se má vzdělávání pracovníků zařízení pro zájmové vzdělávání např. prostřednictvím aktivit v projektu IKAP.

## Aktivity v oblasti zájmového vzdělávání zajišťované jinými subjekty a jejich podpora z rozpočtu města Zlína

Statutární město Zlín spolupracuje s organizacemi, které se zabývají nabídkou činností pro vyplnění volného času dětí a mládeže na území města. Cílem finanční podpory je zkvalitnění a rozšíření nabídky zájmových volnočasových aktivit, jako jsou zejména výchovné, vzdělávací a znalostní projekty   
a pohybové a rekreační aktivity podporující pozitivní psychický a fyzický vývoj dětí a mládeže. Žadateli finančních příspěvků na volnočasové aktivity dětí a mládeže jsou různé typy organizací: tělovýchovné organizace, zapsané spolky, školy, církevní organizace, fyzické a právnické osoby.

Město v tomto směru zřizuje několik účelových fondů. Mezi nejvýznamnější lze zařadit Fond mládeže a tělovýchovy. Tento fond je zřízen k podpoře dětí a mládeže v oblasti tělovýchovy. Z prostředků fondu jsou podporovány zejména dětské, mládežnické a sportovní organizace.

Fond mládeže a tělovýchovy rozděluje prostředky na jednotlivé programy:

1. Program – činnost sportovních organizací
2. Program – sportovní akce
3. Program – táborové pobyty dětí
4. Program – mimořádné podpory

Některé aktivity jsou financovány také z **Kulturního fondu města Zlína**. Z tohoto fondu se přispívá organizacím, které pak pořádají např. akce v muzeu, knihovně a některé vybrané dětské jednorázové akce a soutěže.

**Přehled čerpání fondu od roku 2008 do roku 2019:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rok | Příděl do fondu | Čerpání v Kč |
| 2008 | 10 000 000 | 10 115 126,00 |
| 2009 | 10 000 000 | 10 019 419,00 |
| 2010 | 10 000 000 | 10 038 042,00 |
| 2011 | 10 000 000 | 9 729 916,00 |
| 2012 | 11 600 000 | 9 893 211,00 |
| 2013 | 9 700 000 | 10 332 984,00 |
| 2014 | 9 910 000 | 11 116 267,00 |
| 2015 | 9 500 000 | 9 686 459,00 |
| 2016 | 9 070 000 | 9 006 783,00 |
| 2017 | 7 706 000 | 7 625 867,00 |
| 2018 | 7 706 000 | 7 453 610,00 |
| 2019 | 7 706 000 | 8 081 235,00 |

Zdroj: vlastní zpracování na základě interní evidence MMZ

## 5.9 Základní umělecké školy

Základní umělecké školy lze označit za zapomenuté rodinné stříbro naší vzdělávací soustavy, přestože neposkytují stupeň vzdělání. Český systém uměleckého vzdělávání a jeho propracovaná metodika nemá v Evropě obdoby. Žáci jsou v těchto školách vychováváni k úctě vůči kulturním hodnotám, učí se systematické práci, pečlivosti a v neposlední řadě rozvíjejí tvůrčí kreativitu. Hlavní poslání ZUŠ lze spatřovat ve výchově poučených amatérů a samozřejmě v přípravě talentovaných žáků na další umělecká studia. Hra na hudební nástroj a umělecká tvorba má ve vývoji psychiky dětí nezastupitelnou roli.

Základní umělecké školy plní funkci výchovnou, vzdělávací, kulturní, ale také sociální a preventivní. Se svou bohatou nabídkou uměleckých aktivit, dalším vzděláváním svých pedagogů a podporou moderních metod výuky se snaží udržet žádoucí kvalitu vzdělávání v jednotlivých oborech a odpovědnou přípravu talentovaných žáků ke vzdělávání. Součástí vzdělávacího procesu na základních uměleckých školách je také organizace řady veřejných koncertů, výstav výtvarných prací, vystoupení žáků i pedagogických pracovníků.

Základní umělecké školy zřizované Zlínským krajem na území SMZ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název zařízení** | **ředitel** | **telefon** | **e-mail** | **web adresa** | **počet studentů, žáků** |
| Základní umělecká škola Zlín, Štefánikova 2987, 760 01 Zlín | Mgr. Hniličková Martina | 577 210 008 | [zus.zlin@zus.zlin.cz](mailto:zus.zlin@zus.zlin.cz) | [www.zus.zlin.cz](http://www.zus.zlin.cz/) | **1 400** |
| Základní umělecká škola Zlín - Jižní Svahy, Okružní 4699, 760 05 Zlín | Mgr. Šopíková Andrea | 577 143 767 734 446 001 | [reditel@zusokruzni.cz](mailto:zastupce@zusokruzni.cz) | [http://zuszlin.inext.cz](http://zuszlin.inext.cz/) | **512** |
| Základní umělecká škola Zlín - Malenovice, tř. Svobody 868,  763 02 Zlín - Malenovice | Mgr. Dřínovský Ivan | 577 104 317 | [zusm@volny.cz](mailto:zusm@volny.cz) | [www.zusmalenovice.cz](http://www.zusmalenovice.cz/) | **793** |

Zdroj: vlastní zpracování Odboru školství MMZ na základě [www.kr-zlinsky.cz](http://www.kr-zlinsky.cz)

**Cílem Zlínského kraje** dle Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje 2020 **je Optimální stabilizace a zkvalitňování základního uměleckého vzdělávání v kraji.**

Zlínský kraj, vědom si regionálního významu tohoto segmentu vzdělávání, bude i nadále podporovat systematickou práci s talentovanými žáky a jejich interakci s renomovanými umělci při realizaci společných projektů ZUŠ a dalších partnerů.

Na území Zlínského kraje působí celkem 30 základních uměleckých škol, z toho 20 škol zřizuje kraj, tři školy zřizují obce a sedm škol je zřizováno soukromým subjektem. Přestože je většina ZUŠ zřizována krajem, jsou školy umístěny v prostorách, jejichž vlastníkem je obec.

V souvislosti se skutečností, že podíl kapacit ZUŠ na populaci ve věku 6-18 let je ve Zlínském kraji dlouhodobě druhým nejvyšším v rámci ČR (za rok 2018 činil tento podíl 28,66 %, v roce 2017 to bylo 27,74 %) a výrazně tak převyšuje 20% hranici stanovenou v DZ ČR, nebudou v dalším období kapacity ZUŠ v kraji zvyšovány. Výjimkou mohou být případy, kdy současně dojde k recipročnímu snížení kapacity jiné ZUŠ v rámci kraje.

Po postupném zavádění výuky podle ŠVP vycházejících z RVP ZUV se od školního roku 2018-2019 vyučuje podle vlastních ŠVP ve všech ročnících přípravného studia a základního studia I. a II. stupně.   
V následujícím období, po náběhu RVP do všech ročníků, bude dopad kurikulární reformy v oblasti ZUV vyhodnocen.

Zlínský kraj uvažuje o možnosti, v případě zájmu obcí, o převedení zřizovatelských kompetencí   
k základním uměleckým školám z kraje na obce.

## Střední vzdělávání

Střední vzdělávání rozvíjí, v souladu s ustanovením školského zákona, vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání důležité pro osobní rozvoj jedince. Poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání nebo odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci. Střední vzdělávání dále vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti.

## Střední školy na území města Zlína zřizované Zlínským krajem

**V Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje 2020 jsou uvedeny cíle pro tuto část materiálu:** Optimální struktura vzdělávací nabídky středních škol   
pro absolventy základních škol a její soulad s trendy rozvoje trhu práce. A rozvoj partnerské spolupráce mezi vzdělávací sférou a světem práce.

Oborová nabídka středních škol ve Zlínském kraji je v současnosti stabilní a zahrnuje 27 z celkového počtu 31 skupin oborů. Absolventům základních škol tak nabízí široké možnosti pro volbu povolání   
a následné uplatnění na trhu práce.

Zlínský kraj bude nadále usilovat o udržení optimální sítě škol a struktury oborů středního vzdělávání.  
Absolvent vstupující na trh práce by měl být schopen pružně reagovat na nové trendy, adaptovat   
se na nové podmínky a být připraven dále se rozvíjet a vzdělávat.

Pokračovat bude kraj v podpoře oborů s technickým zaměřením a vzdělávacích oborů, které lze uplatnit v celoživotním vzdělávání a rekvalifikacích. Podporovat bude tedy polytechnické vzdělávání, efektivní partnerskou spolupráci středních škol a zaměstnavatelů a také spolupráci základních škol, středních škol a firem při popularizaci technických, přírodovědných a řemeslných oborů v rámci školního a mimoškolního vzdělávání a v rámci kariérového poradenství.

Přehled středních škol zřizovaných Zlínským krajem

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název školy** | | **ředitel** | | **telefon** | | **e-mail** | | **web adresa** | | **počet studentů** | |
| Gymnázium Zlín - Lesní čtvrť, Lesní čtvrť 1364, 761 37 Zlín | | RNDr. Chudárek Jan | | 577 585 111 | | [gz@gymzl.cz](mailto:gz@gymzl.cz) | | [www.gymzl.cz](http://www.gymzl.cz/) | | **917** | |
| Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín, náměstí T. G. Masaryka 2734-9, 760 01 Zlín | | Mgr. Štachová Alena | | 577 007 444 | | [gym@gjszlin.cz](mailto:gym@gjszlin.cz) | | [www.gjszlin.cz](http://www.gjszlin.cz/) | | **692** | |
| Střední průmyslová škola Zlín, tř. Tomáše Bati 4187, 762 47 Zlín | | Ing. Nedbal Radomír | | 577 005 311 | | [reditel@spszl.cz](mailto:reditel@spszl.cz) | | [www.spszl.cz](http://www.spszl.cz/) | | **884** | |
| Střední průmyslová škola polytechnická - Centrum odborné přípravy Zlín, Nad Ovčírnou 2528, 760 01 Zlín | | Ing. Bc. Charvát Jiří | | 577 573 100 | | [spsp@spspzlin.cz](mailto:spsp@spspzlin.cz) | | [www.spspzlin.cz](http://www.spspzlin.cz/) | | **821** | |
| Střední škola gastronomie a obchodu Zlín, Štefánikova 3015, 761 42 Zlín | | Mgr. Úředníček Petr | | 577 210 606 | | [skola@gaozl.cz](mailto:sougast@souzl.cz) | | [www.gaozl.cz](http://www.gaozl.cz/) | | **270** | |
| Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín, Broučkova 372,  760 01 Zlín | | Mgr. Steska Hynek | | 577 008 111 | | [info@szszlin.cz](mailto:info@szszlin.cz) | | [www.szszlin.cz](http://www.szszlin.cz/) | | **321** | |
| Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín, náměstí T. G. Masaryka 3669,  761 57 Zlín | | Mgr. Hýl Pavel | | 577 006 551 | | [oatb@oazlin.cz](mailto:oatb@oazlin.cz) | | [www.oazlin.cz](http://www.oazlin.cz/) | | **460** | |

Zdroj: vlastní zpracování Odboru školství MMZ na základě [www.kr-zlinsky.cz](http://www.kr-zlinsky.cz)

Projekce počtu obyvatel Zlínského kraje (bez migrace) ve věkové skupině 15 – 18 letých

26 000

25 000

24 000

23 000

22 000

21 000

20 000

19 000

18 000

17 000

16 000



Zdroj: Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje 2020

Ve sledovaném období začíná krátkodobý, avšak prudký nárůst počtu osob – potenciálních žáků středních škol. Růst se zastaví po 6 letech. Střední školy budou v tomto důsledku konfrontovány   
s vyšším počtem žádostí o přijetí do studia, a tím i potřebou rozšiřovat kapacity, které však   
v následujícím období zůstanou opět nevyužité.

## Střední školy zřizované jinými subjekty

Střední školy jiných zřizovatelů, než Zlínského kraje, doplňují nabídku středního vzdělávání ve statutárním městě Zlíně. Boom těchto škol, byl nastartován po roce 1989.

Střední školy jiných zřizovatelů, působící na území města Zlína

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **název školy** | **adresa** | **ředitel** | **telefon** | **e-mail** | **www** | **počet studentů** |
| **Střední škola podnikatelská a Vyšší odborná škola, s. r. o. (VOŠ jen ve Zlíně)** | nám. T. G. Masaryka 2433, 760 01 Zlín | Mgr. David Martinek | 577 210 227 | [zlin@spos.cz](mailto:zlin@spos.cz) | [www.spos.cz](http://www.spos.cz/) | **120** |
| **Střední odborná škola ochrany osob a majetku** | Broučkova 372, 760 01 Zlín | Ing. Slavka Krystová Florková, MBA | 731 119 050 731 119 114 | [brebera@sosoom.cz zlin@sosoom.cz](mailto:brebera@sosoom.cz) | [www.sosoom-zlin.cz](http://www.sosoom-zlin.cz/) | **115** |
| **Střední škola Baltaci, s.r.o.** | Dřevnická 1788, 760 01 Zlín | Mgr. Jana Hofmanová - ředitelka školy | 777 367 364 577 210 502 | [hofmanova@skolabaltaci.cz](mailto:hofmanova@skolabaltaci.cz) | [www.strednihotelova.cz](http://www.strednihotelova.cz/) | **170** |
| **Střední škola pedagogická a sociální Zlín, s.r.o.** | Česká 4787, 760 05 Zlín | Mgr. Alena Kulíšková 736 148 926 | 577 438 565 | [sekretaria@sspgs-zlin.cz  info@sspgs-zlin.cz](mailto:sekretaria@sspgs-zlin.cz%20%20%20 info@sspgs-zlin.cz) | <http://www.sspgs-zlin.cz/> | **266** |
| **Academic school střední škola s.r.o.** | nám. T.G.Massaryka 1279, 760 01 Zlín | PhDr. Věra Olšáková - ředitelka | 576 037 214 576 037 216 | [sszl@academicschool.cz](mailto:info@ssot.cz) | <http://www.ssot.cz/> | **170** |
| **Střední škola filmová, multimediální a počítačových technologií, s.r.o.** | Filmová 174, 760 01 Zlín | Mgr. Martina Růžičková | 725 677 221 | [info@creativehill.cz](mailto:info@creativehill.cz) | [www.creativehill.cz](http://www.creativehill.cz/) | **200** |

Zdroj: vlastní zpracování Odboru školství MMZ na základě [www.kr-zlinsky.cz](http://www.kr-zlinsky.cz)

## Vyšší odborné vzdělávání

Vyšší odborné vzdělávání rozvíjí a prohlubuje znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání a poskytuje všeobecné a odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností. Úspěšným ukončením příslušného akreditovaného vzdělávacího programu se dosáhne stupně vyššího odborného vzdělání. Délka vyššího odborného vzdělávání v denní formě je 3 roky včetně odborné praxe, u zdravotnických oborů vzdělání až 3,5 roku. Stejně tak jako vysoké školy, tak   
i vyšší odborné školy (VOŠ) patří mezi terciární stupeň vzdělání. Studium je zakončeno absolutoriem, které se skládá ze zkoušky z odborných předmětů, zkoušky z cizího jazyka a obhajoby absolventské práce. Úspěšnému absolventovi je udělen neakademický titul diplomovaný specialista (DiS.) uváděný za jménem. Vyšší odborné školy jsou zařazeny do českého vzdělávacího systému od roku 1995   
a v roce 2014 na nich studovalo přibližně 10 % absolventů, v roce 2017 pak necelých 7 % studentů. V anglicky mluvících zemích se obdobný typ školy označuje jako College.

## Vyšší odborné školy na území města Zlína zřizované Zlínským krajem

V této oblasti pokračuje snižující se zájem o tento typ studia. Řada studentů volí studium na vyšších odborných školách jako dočasné řešení, až třetina studentů opouští studium po prvním ročníku. Příčinou je nejen demografický vývoj v této věkové skupině, ale i dostatečná nabídka volných studijních míst na vysokých školách. Poněvadž stále není ujasněný ani další vývoj vyššího odborného vzdělávání v rámci terciárního systému vzdělávání, těžko lze očekávat změnu tohoto trendu. Spíše lze očekávat redukci sítě vyšších odborných škol. Výjimku mohou tvořit obory technického   
a přírodovědného zaměření s provázaností na potřeby zaměstnavatelů v regionu.

Projekce počtu obyvatel Zlínského kraje (bez migrace) ve věkové skupině 19 - 21 letých

20 000

19 000

18 000

17 000

16 000

15 000

14 000

13 000

12 000



Zdroj: Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje 2020

Potenciál věkové skupiny osob spadajících mezi možné studenty VOŠ bude stagnující.

**V Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje 2020 je uveden cíl:** Soulad vzdělávací nabídky vyšších odborných škol s potřebami zaměstnavatelské praxe

Vyšší odborné školy slouží v současné době pro řadu studentů v oblasti terciárního vzdělávání jako dočasné vzdělávací řešení. Ve Zlínském kraji se vyšší odborné vzdělávání dlouhodobě potýká   
s důsledky demografického poklesu. Vliv na počet studentů a nově přijímaných má však také široká nabídka vysokoškolského vzdělávání.

Vznik nové vyšší odborné školy nebo navýšení kapacity vyšší odborné školy bude realizováno jen   
v případech, pokud bude zachována stávající kapacita škol a současně pokud bude zachována stávající kapacita oborů vzdělání v rámci kraje, a to jen ve zcela výjimečných a ojedinělých případech, zejména v oborech regulovaných povolání (skupiny oborů vzdělání 53 Zdravotnictví a 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče).

S ohledem na situaci ve zdravotnictví v kraji bude Zlínský kraj nadále podporovat zdravotnické vzdělávání. U oborů s unikátním obsahem nebo oborů jedinečných v rámci České republiky bude Zlínský kraj přihlížet k nadregionální povaze těchto oborů.

O dalším osudu těchto škol rozhodnou také jejich zřizovatelé, statutární město Zlín nemá v tomto směru žádná práva a povinnosti.

Vyšší odborné školy na území města Zlína, zřizované Zlínským krajem

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název školy** | **ředitel** | **telefon** | **e-mail** | **web adresa** | **počet studentů** |
| Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín, Broučkova 372, 760 01 Zlín | Mgr. Steska Hynek | 577 008 111 | [info@szszlin.cz](mailto:info@szszlin.cz) | [www.szszlin.cz](http://www.szszlin.cz/) | **72** |
| Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín, náměstí T. G. Masaryka 3669,  761 57 Zlín | Mgr. Hýl Pavel | 577 006 551 | [oatb@oazlin.cz](mailto:oatb@oazlin.cz) | [www.oazlin.cz](http://www.oazlin.cz/) | **68** |

Zdroj: vlastní zpracování Odboru školství MMZ na základě [www.kr-zlinsky.cz](http://www.kr-zlinsky.cz)

## Vyšší odborné školy zřizované jinými subjekty

Na území statutárního města Zlína působí dvě vyšší odborné školy, které nejsou zřizovány Zlínským krajem, a to Zlínská soukromá VOŠ umění, o.p.s. a Střední škola podnikatelská a Vyšší odborná škola, s.r.o.

Přítomnost Zlínské soukromé VOŠ umění, o.p.s. je dána potřebami zlínského regionu v oblasti vzdělávání v uměleckých oborech /a humanitně zaměřených oborech vůbec/, které tvoří ve Zlíně protiváhu široce rozvinutému odbornému školství především technickému a ekonomickému. Spádovou oblastí přitom není jenom vlastní zlínský region, ale celá oblast jihovýchodní i severní Moravy. Podobný typ vyšší odborné školy, která se zabývá takto zaměřenou výtvarnou a dramatickou tvorbou v tomto regionu chyběl, přičemž zřejmá je možnost poskytnutí vzdělání absolventům nedalekých středních uměleckoprůmyslových škol /Uherské Hradiště, Hodonín, Brno, Ostrava/   
a i talentovaným zájemcům z jiných středních škol, ale také častým uchazečům o studium   
ze Slovenské republiky. Zlínská soukromá vyšší odborná škola umění poskytuje tříleté denní studium ve dvou ateliérech – výtvarném a dramatickém a celkem pěti různých oborech, přičemž soužití výtvarného a dramatického ateliéru umožňuje navázání na některé směry ve výtvarném umění pracující s prvky výtvarnými i divadelními či umožňuje spolupráci studentů obou ateliérů   
při divadelních představeních /výtvarný doprovod apod./. Připravuje se otevření nového oboru Výtvarná fotografie a nová média, toto je dáno potřebami současné doby a praxe. Škola je umístěna  
 v budově města, bývalé 6. ZŠ, na ulici Dřevnická.

Střední škola podnikatelská a Vyšší odborná škola, s.r.o. působí ve zlínském regionu od r. 1992 a má dvě části - v Kroměříži a ve Zlíně. Studium na VOŠ však v současné době je organizováno pouze   
ve Zlíně. Nejvhodnější je pro ty, kteří dávají přednost **profesně zaměřenému studiu**, s**dostatkem praxe**. Škola zajišťuje praxi v tuzemsku i v zahraničí.

Vyšší odborné školy jiných zřizovatelů, působící na území města Zlína

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **název školy** | **adresa** | **ředitel** | **telefon** | **e-mail** | **www** | **počet studentů** |
| **Zlínská soukromá VOŠ umění, o.p.s.** | Dřevnická 1788, 760 01 Zlín | Mgr. Ivo Sedláček | 724 075 845  605 837 452  (tajemnice) | [info@skolaumeni.cz](mailto:info@skolaumeni.cz%20) | [www.skolaumeni.cz](http://www.skolaumeni.cz) | **42** |
| **Střední škola podnikatelská a Vyšší odborná škola, s. r. o.** | nám. T. G. Masaryka 2433, 760 01 Zlín | Mgr. David Martinek | 577 210 227 | [spos@spos.cz](mailto:spos@spos.cz) | [www.spos.cz](http://www.spos.cz/) | **12** |

Zdroj: vlastní zpracování Odboru školství MMZ na základě [www.kr-zlinsky.cz](http://www.kr-zlinsky.cz)

Bohužel, i na těchto VOŠ došlo v uplynulých letech k poklesu studentů, na Střední škole podnikatelské a Vyšší odborné škole, s.r.o. byl tento pokles výrazný.

## Vysoké školství

Vysoká škola je vzdělávací instituce, právnická osoba poskytující terciární vzdělávání. Jde o nejvyšší článek vzdělávací soustavy. Studenti a pedagogové vysoké školy tvoří akademickou obec. Vysoká škola je jediná instituce, která má právo udělovat akademické tituly. Vysoké školy mohou být děleny na univerzitní a neuniverzitní. Vysoké školy neuniverzitního typu uskutečňují především bakalářské studijní programy. Na rozdíl od univerzitních vysokých škol se nečlení na fakulty. V České republice existují vysoké školy veřejné, soukromé a státní.

Jelikož zvyšování počtu vzdělaných lidí v populaci patří k prioritám každé země a svědčí o její kultuře, vyspělosti i ekonomickém postavení, podporuje statutární město Zlín rozvoj vysoké školy na svém území.

Přehled vysokých škol, působících na území města Zlína

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **název školy** | **adresa sídla** | **rektor** | **telefon-ústředna** | **e-mail** | **www** | **počet studentů** |
| **Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně** | nám. T. G. Masaryka 5555  760 01 Zlín | prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D. | 576 038 120 | [podatelna@utb.cz](mailto:podatelna@utb.cz) | [www.utb.cz](http://www.skolaumeni.cz) | 8 879 |

Zdroj: vlastní zpracování Odboru školství MMZ na základě [www.utb.cz](http://www.utb.cz)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně se člení do následujících fakult:

**Fakulta technologická:**

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta technologická,

Vavrečkova 275, 760 01 Zlín, Česká republika

Tel.: +420 576 031 130

e-mail: [dekanat@ft.utb.cz](mailto:dekanat@ft.utb.cz), web: www.ft.utb.cz

**Fakulta managementu a ekonomiky:**

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta managementu a ekonomiky,

Mostní 5139, 760 01 Zlín, Česká republika

Tel.: +420 576 032 120

e-mail: dekanat@fame.utb.cz, web: www.fame.utb.cz

**Fakulta multimediálních komunikací:**

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta multimediálních komunikací,

Univerzitní 2431, 760 01 Zlín, Česká republika

Tel.: +420 576 034 205, fax: +420 576 034 221

e-mail: dekanat@fmk.utb.cz, web: www.fmk.utb.cz

**Fakulta aplikované informatiky:**

Univerzita Tomáše Bati, Fakulta aplikované informatiky,

Nad Stráněmi 4511, 760 05 Zlín, Česká republika

Tel.: +420 576 035 221, fax: +420 576 035 279

e-mail: dekanat@fai.utb.cz, web: www.fai.utb.cz

**Fakulta humanitních studií:**

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií,

Štefánikova 5670, 760 01 Zlín, Česká republika

Tel.: +420 576 032 024

e-mail: dekanat@fhs.utb.cz, web: www.fhs.utb.cz

**Fakulta logistiky a krizového řízení:**

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta logistiky a krizového řízení,

Studentské nám. 1532, 686 01 Uherské Hradiště, Česká republika

Tel.: +420 576 032 080

e-mail: dekanat@flkr.utb.cz, web: www.flkr.utb.cz

V období před vznikem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně bylo vysokoškolské vzdělání v tomto městě zastoupeno Fakultou technologickou. Ta byla založena 15. 4. 1969 jako součást Vysokého učení technického v Brně. Po dlouhá léta vychovávala především odborníky v oboru kůže, plastů a pryže.

Projekt vzniku budoucí univerzity byl připravován v 90. letech. K úspěšnému završení snah o zřízení univerzity došlo 14. listopadu 2000, kdy tehdejší prezident Václav Havel podepsal zákon o zřízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně (UTB) ke dni 1. 1. 2001. Zlín se tak stal univerzitním městem, poskytujícím zájemcům vysokoškolské vzdělání v širokém spektru oborů. Univerzita se postupně rozrůstala, od roku [2002](https://cs.wikipedia.org/wiki/2002) o Fakultu multimediálních komunikací, v r. 2006 vznikla Fakulta aplikované informatiky, v r. 2007 Fakulta humanitních studií a od 1. září 2009 funguje také Fakulta logistiky   
a krizového řízení se sídlem v Uherském Hradišti.

Počet studentů v posledních letech zaznamenal výrazný pokles. Z dřívějšího počtu cca 12 400 (2014) jich k 31. 12. 2019 studovalo na UTB 8 879. Mezinárodní prostředí pomáhají vytvářet zahraniční studenti, jichž je na UTB 10 % a pocházejí z celého světa. Škola je pravidelně velmi dobře hodnocena   
v mezinárodním srovnání. Podle prestižní britské společnosti Times Higher Education patří UTB mezi 40 nejlepších světových univerzit vzniklých po roce 2000. Podle žebříčku, který ve stejném roce zpracovala britská společnost QS Ranking, patří univerzitě 92. místo mezi univerzitami střední   
a východní Evropy a Střední Asie. Se svými 1 000 zaměstnanci patří univerzita k největším zaměstnavatelům v kraji.

Velký důraz je na UTB kladen na výuku angličtiny a dalších cizích jazyků. Maximálně podporovány jsou všechny formy mezinárodní spolupráce: výměnné pobyty studentů, přednášky a stáže pedagogů, spolupráce na vědeckovýzkumných projektech a další. UTB je členem řady mezinárodních organizací.

Univerzita nabízí třístupňové studium založené na kreditovém systému [ECTS](https://cs.wikipedia.org/wiki/ECTS) (European Credit Transfer System), absolventi UTB získávají celoevropsky uznávaný [Diploma supplement](https://cs.wikipedia.org/wiki/Diploma_supplement). Univerzita získala   
od [Evropské komise](https://cs.wikipedia.org/wiki/Evropsk%C3%A1_komise) certifikát Diploma Supplement Label a má též certifikát ECTS Label.

Univerzitu charakterizuje rozvinutá věda a výzkum. V některých směrech, jako je [polymerní inženýrství](https://cs.wikipedia.org/w/index.php?title=Polymern%C3%AD_in%C5%BEen%C3%BDrstv%C3%AD&action=edit&redlink=1), [chemie](https://cs.wikipedia.org/wiki/Chemie), [automatizace](https://cs.wikipedia.org/wiki/Automatizace) a řízení technologických procesů nebo kreativní obory, má UTB kredit   
i v zahraničí.

Firmy, organizace veřejné správy, neziskové organizace i jednotlivci z řad podnikatelů a živnostníků mohou spolupracovat s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně v mnoha oblastech. Spolupráce ve vzdělávání, výzkumu, vývoji a inovacích, a také s praxí, nabízí mnoho tematických okruhů.

Statutární město Zlín spolupracuje s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně na některých projektech, v řadě případů se přihlásilo k partnerství či vyjádřilo podporu několika realizovaným aktivitám. V oblasti vzdělávání bylo umožněno posluchačům univerzity řešení technických, technologických, ekonomických a dalších problémů praxe v rámci bakalářských a diplomových prací. Posluchači UTB na Magistrátu města Zlína a v organizacích zřízených statutárním městem Zlínem realizují odborné praxe. Někteří odborníci z praxe byli zapojeni do výuky na UTB ve Zlíně. Zaměstnanci Magistrátu města Zlína se účastnili výměny zkušeností a poznatků na odborných seminářích a konferencích.

I v budoucnu bude pokračovat program Univerzity třetího věku, který nabízí studium v mnoha různých oborech – přednáškových, informatických, výtvarných, a to především nejen v sídle univerzity ve Zlíně, ale také v Uherském Hradišti, v Kroměříži, ve Vsetíně a v Uherském Brodě. V současné době studuje tento program 944 studentů.

Pracovníci Univerzity Tomáše Bati, a především její vedení, by měli mít na paměti konstatování, které zaznělo v projektu J. A. Komenského.

Na vysokých školách stále přetrvává stav, kdy učitelé jsou významnými odborníky ve své oblasti zájmu, avšak jejich didaktické kompetence nejsou vždy na dostatečné úrovni, což může mít   
za následek nereflektování nových metod výuky a vysokou studijní neúspěšnost. Také jazykové dovednosti pedagogických pracovníků jsou stále na nízké úrovni a neumožňují plnou internacionalizaci studijních programů, stejně tak lze shledávat nedostatky při komunikaci se studenty se specifickými potřebami.

I vysoké školy se pro přípravu kvalifikované pracovní síly musejí přizpůsobit změnám, které přináší třetí dekáda 21. století. Obdobně jako v oblasti regionálního školství, jsou i v oblasti vysokých škol nedostatečně rozvíjeny digitální gramotnosti a tzv. měkké dovednosti a podnikatelské kompetence studentů, studenti jsou často nedostatečně schopni aplikovat nabyté znalosti a dovednosti v praxi. Přetrvávají tradiční formy výuky (frontální výuka v prezenčních typech studia, často nevhodné nastavení kombinované či distanční formy studia, velká část studijních programů je stále čistě akademického typu bez dostatečné praxe), ačkoliv dynamika 21. století vyžaduje nové přístupy   
a inovativní vzdělávací metody výuky. Je proto třeba klást větší důraz na měkké kompetence, rozvoj digitální gramotnosti, jazykovou vybavenost studentů a zejména pak praktické zaměření studia, které by mělo být ve větší míře realizováno ve spolupráci s potenciálními zaměstnavateli. Klíčem je zavádění nových metod výuky do studijních programů, tlak na rozvoj nových dovedností akademických pracovníků, kteří budou tyto metody při výuce využívat, a rozvoj vzájemné spolupráce s aplikační sférou, a to jak v době příprav studijních programů, tak při jejich realizaci. Vzrůstá také tlak na interdisciplinaritu, vzniká potřeba více mezioborových studijních programů, což vyžaduje často spolupráci nejen v rámci jedné vzdělávací instituce, ale i mezi vysokými školami různého zaměření, což může přinést nový pohled na danou realitu. V této oblasti české vysoké školy často výrazně zaostávají za špičkovými institucemi terciárního vzdělávání v zahraničí. Vysoké školy jsou stále relativně málo otevřeny zahraničnímu prostředí, uzavřenost často souvisí s nízkou jazykovou vybaveností akademických i neakademických pracovníků vysokých škol a je omezujícím faktorem jejich rozvoje.

S rozvojem nových forem výuky, tlakem na digitalizaci a rychlým rozvojem technologií obecně souvisí nedostatečnost vybavení vysokých škol ve srovnání s kvalitními vysokými školami v zahraničí. Vybavení je často zastaralé, neadekvátní moderním výukovým trendům a negarantuje podmínky   
pro poskytování vysoce kvalitních vzdělávacích procesů.

V měnících se podmínkách 4. průmyslové revoluce bude nezbytné, aby se lidé vzdělávali průběžně   
po celý svůj aktivní život. V tomto ohledu je zcela zásadním krokem vybavit žáky a studenty v rámci počátečního vzdělávání kompetencemi pro celoživotní učení. Dále lze počítat s výrazně aktivnější rolí škol (včetně vysokých škol) a školských zařízení v oblasti celoživotního učení jako potenciálních poskytovatelů tohoto typu vzdělávání. Další vzdělávání musí být propojené se službami zaměstnanosti a přispívat ke snižování disproporcí mezi nabídkou a poptávkou na trhu práce. Vysoké školy musejí být centry vzdělanosti, disponují nejaktuálnějšími informacemi o trendech v oborech, na něž se zaměřují, a přirozeně by se tak v těchto oblastech měly stát jedním z hlavních poskytovatelů kvalitního celoživotního učení. Dosud je však tato oblast málo rozvinutá, rezervy jsou spatřovány jak v šíři nabídky, tak i v atraktivitě kurzů samotných, v infrastrukturním vybavení a v přístupu akademických   
i neakademických pracovníků ke specifické cílové skupině.

## Shrnutí analytické části

Analýza současného stavu a informace o kvalitě práce škol jsou nezbytné pro řízení školství, pro zřizovatele škol, má na ně však právo i každý občan, neboť vzdělávání je veřejným statkem a jeho financování tvoří významnou část veřejných rozpočtů.

Aktuální české školství nemá podmínky pro rychlou adaptaci, a proto se současná mladá generace stále učí nazpaměť údaje, které neponesou úspěch na globálním trhu práce a ve skutečném životě. Školy sice kladou důraz na výuku základních gramotností, ale schází nástroje k rozvoji kompetencí   
a charakterových kvalit. Je nutno mladé lidi připravit na reálný život, který je čeká. V rychle měnícím se světě potřebují umět informace třídit, analyzovat a ve správný čas použít, a právě tomu se musí přizpůsobit i výukové metody.

Lze však konstatovat, že současný stav školství ve Zlíně je na velmi dobré úrovni. Svědčí o tom řada testování znalostí žáků, procento přijímaných na vyšší stupně škol, výsledky maturitních zkoušek, výsledky kontrol ČŠI atd.

Na konferencích a seminářích pořádaných Českou školní inspekcí i na stránkách tisku zaznělo mnohokrát, že úroveň předškolního a základního vzdělávání ve Zlíně je v mnoha směrech   
nad průměrem hodnocení v ČR a že maturanti jsou druzí nejúspěšnější v rámci krajů.

Mnohé děti, žáci a studenti dosahují řady úspěchů i na poli sportu, kultury, společenských věd i výzkumu, a to dokonce také na celostátní a mezinárodní úrovni.

Zřizovatelé škol a školských zařízení se v rámci svých rozpočtů snaží o to, aby co nejvíce uspokojili požadavky na investice a provoz, aby budovy škol a školských zařízení odpovídaly všem bezpečnostním a hygienickým standardům, jakož i současné době v požadavcích na jejich vybavení a pomůcky   
pro výuku. Zatím jsou však potřeby stále ještě větší než možné zdroje. Daří se postupně stav v této oblasti stále zlepšovat a díky stanoveným prioritám i v této oblasti držet dobrou úroveň, která není rozhodně běžná ve všech regionech naší republiky.

Přehled celkových finančních potřeb na opravy a investice ve školských zařízeních, zřizovaných městem Zlínem, přináší následující tabulka.

Přehled celkových finančních potřeb na opravy a investice ve školských zařízeních, zřizovaných městem Zlínem v tisících

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název zařízení** |  | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
|  |
| **JESLE + REHAB. STACIONÁŘ** | Opravy | 1 100 | 2 500 | 0 | 500 | 100 | 1 500 | 500 |
| Investice | 500 | 100 | 3 500 | 0 | 500 | 0 | 6 500 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **MATEŘSKÉ ŠKOLY** | Opravy | 4 100 | 3 200 | 7 700 | 4 850 | 6 150 | 4 000 | 1 200 |
| Investice | 15 700 | 19 500 | 500 | 6 500 | 1 500 | 0 | 3 000 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ZÁKLADNÍ ŠKOLY, DDM** | Opravy | 9 400 | 8 850 | 27 850 | 19 700 | 17 350 | 23 450 | 6 200 |
| Investice | 67 200 | 51 400 | 48 500 | 42 800 | 7 500 | 3 100 | 12 500 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **CELKEM** | **Opravy** | **14 600** | **14 550** | **35 550** | **25 050** | **23 600** | **28 950** | **7 900** |
| **Investice** | **83 400** | **71 000** | **52 500** | **49 300** | **9 500** | **3 100** | **22 000** |
| **CELKEM** |  | **98 000** | **85 550** | **88 050** | **74 350** | **33 100** | **32 050** | **29 900** |

Zdroj: vlastní zpracování na základě interní evidence Odboru školství MMZ

Přesto je pro statutární město Zlín, i další zřizovatele škol a školských zařízení ve městě do budoucna ohrožující především demografický vývoj. Ve Zlínském kraji ve věkové skupině 3-5letých projekce ČSÚ předpokládá, že po vrcholu v roce 2022 nastane až do roku 2037 dlouhodobý pokles. Ve věkové jednotce 6-10letých, což odpovídá prvnímu stupni základních škol, dochází ve sledovaném období   
ke krátkodobému propadu počtu osob, poté bude následovat krátkodobý nárůst s vrcholem v roce 2026 a následně dlouhodobý pokles. V celém kontingentu osob ve věku žáků základní školy, tedy   
6-14letých, ve Zlínském kraji dochází ve sledovaném období ke stagnaci jejich počtu. Poté se očekává dlouhodobý (do roku 2044) pokles počtu osob plnících povinnou školní docházku na základních školách. Prudký pokles počtu osob ve věku středního vzdělávání se nyní zastavil a ve sledovaném období se předpokládá krátký růst s vrcholem v roce 2026. Demografický vývoj věkové jednotky   
19-21letých bude ve sledovaném období stabilizovaný s očekávaný růstem až od roku 2025.

Dá se předpokládat, že demografický vývoj ve statutárním městě Zlíně bude více méně kopírovat prognózu demografického vývoje v kraji.

Město musí mít jasnou strategii pro využití školních budov, abychom byli schopni zajistit kvalitní materiálně technickou základnu především pro předškolní, základní a zájmové vzdělávání. Není možné plánovat investice bez jasné analýzy, zda budou budovy i v dalších letech využívány pro současné účely.

## SWOT analýza

|  |
| --- |
| **Silné stránky** |
| * Uspokojivá nabídka celkových kapacit mateřských škol na území města * Existence řady subjektů, provozujících předškolní vzdělávání na území města Zlína, které tak pomáhají pokrýt zájem po tomto druhu vzdělávání a také zájem o alternativní pedagogiku * Relativně široké zaměření mateřských škol * Existence kapacity mateřské školy, zaměřené na děti s různým stupněm zrakového postižení * Existence špičkového zařízení, poskytujícího léčebnou, preventivní a výchovně vzdělávací péči dětem s různými formami postižení či znevýhodnění (Rehabilitační stacionář Nivy) * Dostatečná kapacita sítě základních škol včetně školních družin a školního stravování * Existence vaření diet pro děti a žáky škol v rekonstruovaných kuchyních některých škol a zapojení některých škol do programů zaměřených na zdravé stravování * Příznivý průměrný počet žáků na třídu v základním školství (pozitivní vliv na kvalitu vzdělávání při přijatelném dopadu na ekonomickou stránku) * Dostatečná nabídka celkových kapacit základních škol na území města * Relativně široké zaměření základních škol * Existence řady subjektů, provozujících základní vzdělávání na území města Zlína, které tak pomáhají pokrýt zájem po tomto druhu vzdělávání a také zájem o alternativní pedagogiku (církevní, Montessori, ScioŠkola, Jinotaj, Academic School) * Existence specializovaných základních škol na území města Zlína se zaměřením na vzdělávání dětí s různými formami postižení * Budování odborných učeben na většině základních škol, zřizovaných městem Zlínem * Většina budov základních škol, zřizovaných městem Zlínem, již má rekonstruované a zateplené budovy * Navýšení kapacity základní školy v lokalitě s intenzivní bytovou výstavbou (část Štípa a okolní obce) a vybudování nových učeben na výběrové základní škole (Kvítková) * Kvalitní školní hřiště u základních škol * Relativně vstřícná cenová politika statutárního města Zlína v oblasti školství (poplatky za docházku v mateřských školách, školní stravování, družiny, apod.) * Široká a kvalitní nabídka zájmového vzdělávání při základních školách zřizovaných městem Zlínem (vč. školních družin) * Široká a kvalitní nabídka zájmového vzdělávání prostřednictvím specializovaných organizací města Zlína, včetně zaměření na děti s různým stupněm postižení a dětí sociálně znevýhodněných (největší organizací je Dům dětí a mládeže ASTRA) * Diferencovaná soustava středního školství (gymnaziální vzdělávání různé délky, lycea, odborné vzdělávání maturitní a pomaturitní, vyšší odborné vzdělávání) * Poměrně bohatá a vysoce kvalitní nabídka základního uměleckého vzdělávání * Systém účelových dotačních fondů (Fond mládeže a tělovýchovy a Kulturní fond) * Střední školy sloučené do větších celků – s pozitivním vlivem na kvalitu vzdělávání i ekonomicko-provozní stránku * Široká nabídka středoškolských studijních oborů * Podpora máločetných učňovských technických oborů z rozpočtu Zlínského kraje * Tradice vysokého školství ve Zlíně od počátku 60. let 20. století * Relativně vysoká úroveň výzkumu a vývoje na Univerzitě T. Bati, zejména v oblasti polymerů, [chemie](https://cs.wikipedia.org/wiki/Chemie), [automatizace](https://cs.wikipedia.org/wiki/Automatizace) a řízení technologických procesů nebo kreativních oborů, * Relativně silné postavení Univerzity T. Bati v celostátním měřítku v soustavě terciárního vzdělávání |
| **Slabé stránky** |
| * Lokalizace nabídky kapacit mateřských škol neodpovídá potřebám rodičů, v některých částech města jsou kapacitní rezervy a v jiných nedostatek míst * Zastaralá vybavenost odborných učeben na některých základních školách, zřizovaných městem Zlínem * Nevyhovují tělocvičny na některých základních školách, zřizovaných městem Zlínem * Nedostatečná vybavenost některých zahrad mateřských škol * V prostorách DDM chybí hřiště a tělocvična * Nedostatek financí na údržbu a investice v základních školách, zřizovaných městem Zlínem (udržovací rozpočet) * Četné technické, hygienické a bezpečnostní nedostatky v budovách základních škol * Zastaralé a nefunkční vybavení některých školních kuchyní v základních a mateřských školách, zřizovaných statutárním městem Zlínem * Nízký zájem o studium na vyšších odborných školách * Nízká prestiž vyšších odborných škol v očích zaměstnavatelů * Nesoulad poptávky a nabídky na trhu práce |
| **Příležitosti** |
| * Zvyšování kvality vzdělávání na všech stupních * Rozšiřování nabídky specializovaných tříd mateřských škol (zejména logopedické zaměření) * Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžného základního a předškolního vzdělávání * Zlepšování podmínek pro výuku mimořádně nadaných žáků na základních školách * Obnovení dílen a pozemků na základních školách * Budování, modernizace a dovybavení přírodovědných (chemických, fyzikálních), jazykových, IT a jiných odborných učeben na základních a středních školách * Zvyšování kvality stravování * Spolupráce firem s Domem dětí a mládeže, propojení odborníků z UTB s DDM * Optimalizace nabídky a kapacit středního vzdělávání v souladu s požadavky trhu práce * Rozvoj spolupráce základních a středních škol na území města * Podpora studentů středních a vysokých škol umožněním odborné praxe v organizacích a útvarech statutárního města Zlína * Posílení postavení Univerzity T. Bati v soustavě terciárního vzdělávání ČR |
| **Hrozby** |
| * Negativní demografické trendy (do budoucna klesající porodnost, klesající podíl mladých lidí na velikosti populace, stárnutí populace, nepříznivé migrační saldo – stěhování obyvatel mimo Zlín) a s tím související dopady na vzdělávací soustavu * Poměrně nízký zájem rodičů o služby jeslí * Odchod nadaných žáků ze základních škol do víceletých gymnázií s negativním dopadem na motivaci ostatních žáků a na ekonomickou stránku fungování škol * Pokles kvality materiálního zázemí základního vzdělávání, zejména školních budov, vlivem dlouhodobého podfinancování údržby * Omezení nabídky středního vzdělávání z rozhodnutí zřizovatele * Světové pandemie * Nezvládnutí technického a personálního zabezpečení on-line výuky ze strany škol a jejich zřizovatelů * Nemožnost některých rodin poskytnout svým dětem podmínky pro on-line výuku * Kyberútoky * Napadení škol útočníky, kteří se zaměřují na měkké cíle |

# Návrhová část

## 6.1 Východiska pro návrhovou část

Hlavními východisky pro návrhovou část jsou provedená analýza oblasti školství ve městě, výsledky dotazníkového šetření mezi školami ve městě, které jsou k dispozici v příloze dokumentu, souhrnná SWOT analýza, dokumenty rozvoje školství na vyšších úrovních a výstupy pracovní skupiny a vedení města Zlína.

Za silné stránky zlínského školství lze označit:

* Uspokojivou nabídku celkových kapacit mateřských škol na území města a existenci kapacit mateřských škol pro děti s různými formami postižení či znevýhodnění
* Široké zaměření základních škol, přičemž budovy těchto škol jsou většinově již zrekonstruované   
  a zateplené, a jejich dostatečnou nabídku včetně školních družin, školního stravování, odborných učeben a kvalitních školních hřišť
* Diferencovanou soustavu středního školství, bohatou nabídku základního uměleckého vzdělávání   
  a existenci univerzity na území města Zlína

Naopak za slabší stránky zlínského školství je možno označit:

* Lokalizaci nabídky kapacit mateřských škol, která neodpovídá přáním rodičů, přičemž v některých částech města jsou kapacitní rezervy a v jiných nedostatek míst
* Zastaralost sportovišť, odborných učeben, školních kuchyní a dalších prostor na některých základních či mateřských školách
* Nedostatek financí na údržbu a investice v základních školách

Příležitosti pro zlínské školství jsou:

* Zvyšování kvality vzdělávání na všech stupních
* Obnovení výuky dílen a pozemků na základních školách a také budování, modernizace a dovybavení přírodovědných, jazykových, IT a jiných odborných učeben na základních i středních školách
* Optimalizace nabídky a kapacit středního vzdělávání v souladu s požadavky trhu práce

Za hrozby pro zlínské školství lze stanovit:

* Negativní demografické trendy (do budoucna klesající porodnost, klesající podíl mladých lidí na velikosti populace, stárnutí populace, nepříznivé migrační saldo – stěhování obyvatel mimo Zlín) a s tím související dopady na vzdělávací soustavu
* Pokles kvality materiálního zázemí základního vzdělávání, zejména školních budov, vlivem dlouhodobého podfinancování údržby
* Omezení nabídky středního vzdělávání z rozhodnutí zřizovatele

Dotazníkové šetření pak zjišťovala podněty a priority u zlínských základních škol, mateřských škol   
i základních uměleckých škol.

Pro základní školy bude nejdůležitější zlepšit:

* Technické a materiálové zabezpečení v oblasti přírodovědného a polytechnického vzdělávání
* Technické a materiálové zabezpečení v oblasti výuky informačních komunikačních technologií
* Zlepšení zapojení a využití moderních a interaktivních pomůcek do výuky

Za nejvýznamnější překážky rozvoje základní školy označily:

* Nedostatek finančních zdrojů na provozní náklady školy mimo mezd
* Nedostatek financí na zajištění moderních pomůcek a zapojení ICT do výuky
* Nedostatek kvalitních pedagogických pracovníků

Nejvíce mateřských škol pak v dotazníku uvedlo, že nejpotřebnější investice jsou pro ně v oblasti:

* Investice do školní zahrady
* Nové učební pomůcky pro rozvoj environmentálního vzdělávání
* Zateplení budovy

Na závěr bylo zjištěno, že pro základní umělecké školy bude nejdůležitější zlepšit:

* Nové učební pomůcky pro rozvoj hudebního oboru
* Investice do vybavení nábytkem

Z hlediska přístupu k finančním prostředkům na řešení problematiky regionálního školství z rozpočtu Evropské unie bude mít hlavní roli v novém programovém období 2021 – 2027 Operační program Jan Amos Komenský, který navazuje na Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. Jeho cílem je podpořit kvalitu a dostupnost vzdělávání na všech úrovních – počínaje předškolním vzděláváním   
a konče oblastí výzkumu a vývoje. Pro dosažení změn je potřeba zaměřit se jak na rovné příležitosti   
a zajištění spravedlivosti ve vzdělávání, tak na modernizaci obsahů a metod vzdělávání podporujících přístup k vysoce kvalifikovaným pracovním pozicím, k transformaci hospodářství a k adaptibilitě   
v profesní dráze každého jednotlivce, které ho ochrání před nezaměstnaností a chudobou.

Z pohledu regionálního školství se bude jednat zejména o Prioritní osu 2, která definuje následující podporované aktivity (*návrh operačního programu verze prosinec 2019*):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prioritní osa 2** | | |
| **Specifický cíl 2.1: Zlepšení přístupu k inkluzivním a kvalitním službám v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení pomocí rozvoje infrastruktury** | | |
| Příklady typových podporovaných aktivit: | Rekonstrukce a adaptace nevyhovujících vzdělávacích prostor (včetně vybavení) pro potřeby studentů se specifickými potřebami | |
| Zpřístupnění prostor (i ubytovacích) pro studenty se SP (typově bezbariérovost). | |
| Nová výstavba pro vysoce prioritní projekty v oblasti vysokoškolského vzdělávání | |
| Modernizace výukových prostor (i terénních výukových zařízení – např. skleníky, venkovní výukové prostory, a prostor pro kolaborativní učení – např. makerspace) podporujících aplikace a zavádění nových výukových metod | |
| Pořízení studijních pomůcek a informačních zdrojů pro nové metody výuky | |
| Hlavní cílové skupiny: | Akademičtí a neakademičtí pracovníci vysokých škol | |
| Studenti vysokých škol | |
| Studenti se SP | |
| Žáci základních a středních škol | |
| **Specifický cíl 2.2: Zvýšit kvalitu, účinnost a relevantnost systémů vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce, aby se podpořilo získávání klíčových kompetencí včetně digitálních dovedností** | | |
| Příklady typových podporovaných aktivit: | Regionální školství | Proměna obsahu vzdělávání |
| Pedagogičtí pracovníci |
| Řízení vzdělávání |
| Vysoké školy | |
| Hlavní cílové skupiny: | Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci | |
| Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé | |
| Vysoké školy a součásti vysokých škol realizující studijní programy připravující budoucí pedagogické pracovníky | |
| Pracovníci České školní inspekce a školských poradenských zařízení | |
| Úředníci územních samosprávných celků, zaměstnanci státní správy | |
| Děti, žáci a studenti VOŠ | |
| Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci), veřejnost | |
| Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání (NNO, poskytovatelé DV apod.) | |
| Soukromý sektor | |
| Akademičtí a neakademičtí pracovníci vysokých škol | |
| Studenti vysokých škol | |
| Zájemci o studium na vysokých školách | |
| **Specifický cíl 2.3: Podporovat rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání a odborné přípravě a jejich úspěšnému ukončení, a to zejména pro znevýhodněné skupiny, od předškolního vzdělávání a péče, přes všeobecné vzdělávání a odborné vzdělávání a přípravu až po terciární úroveň, jakož i vzdělávání a studium dospělých, včetně usnadnění vzdělávací mobility pro všechny** | | |
| Příklady typových podporovaných aktivit: | Regionální školství | Rovnost ve vzdělávání |
| Pedagogičtí pracovníci |
| Řízení vzdělávání |
| Vysoké školy | |
| Hlavní cílové skupiny: | Pedagogičtí pracovníci | |
| Nepedagogičtí pracovníci | |
| Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé | |
| Vysoké školy a součásti vysokých škol realizující studijní programy připravující budoucí pedagogické pracovníky | |
| Pracovníci České školní inspekce a školských poradenských zařízení | |
| Děti, žáci a studenti VOŠ | |
| Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci), veřejnost | |
| Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání (NNO, poskytovatelé DV, DVPP apod.) | |
| Akademičtí a neakademičtí pracovníci vysokých škol | |
| Studenti VŠ se specifickými potřebami | |
| Studenti VŠ | |
| Zájemci o studium na VŠ | |
| **Specifický cíl 2.4: Podporovat celoživotní učení, zejména flexibilní možnosti rozšiřování dovedností a rekvalifikace pro všechny s ohledem na digitální dovednosti, lépe předvídat změny a nové požadavky na dovednosti vycházející z potřeb trhu práce, usnadnit přechody mezi zaměstnáními a podporovat profesní mobilitu** | | |
| Příklady typových podporovaných aktivit: | Sběr a vyhodnocování informací o potřebách praxe a potenciální poptávce po programech celoživotního vzdělávání. | |
| Školení pracovníků věnující se zajišťování programů celoživotního vzdělávání po stránce pedagogické a organizační. | |
| Tvorba programů celoživotního vzdělávání, které dokážou účinně reflektovat potřeby trhu práce. | |
| Pilotní ověření nových programů CŽV. | |
| Tvorba relevantních pomůcek a pořizování vhodného vybavení pro programy celoživotního vzdělávání. | |
| Hlavní cílové skupiny: | Akademičtí a neakademičtí pracovníci vysokých škol; | |
| Účastníci programů celoživotního vzdělávání. | |
| 6.2 Rozvojová vize zlínského školství V roce 2027 si soustava vzdělání na území statutárního města Zlína uchovává celostátně nadprůměrnou úroveň a je na vysoké úrovni i v evropských měřítcích, svou progresivitou navazuje na tradice z meziválečného rozmachu města Zlína a firmy Baťa. Je přizpůsobena demografickým trendům i požadavkům trhu práce. Rozvíjí se zde vzájemná spolupráce škol, nestátních neziskových organizací i jejich spolupráce s aktéry na trhu práce.  V rámci výuky na všech stupních vzdělávání je kladen důraz na principy udržitelné společnosti, environmetálních přístupů a rovných příležitostí. Základní i mateřské školy, zřizované městem Zlínem, mají kvalitní materiální a technické zázemí, které je efektivně využíváno. Žáci na základních školách jsou motivování k technickým a přírodovědným směrům vzdělávání s důrazem na kreativitu, samostatnost a kritické myšlení.  Město Zlín je regionálním centrem v oblasti středoškolského vzdělávání a v tomto směru je jeho postavení posilováno. Univerzita Tomáše Bati má své pevné místo v celostátní soustavě terciárního vzdělávání a provozuje špičková vědecko-výzkumná a vývojová pracoviště.  Současně nabídka zájmového vzdělávání a základního uměleckého vzdělávání si uchovává a dále rozvíjí svou pestrost a kvalitu, a je i nadále podporována účelovými fondy města Zlína.  Na všech stupních vzdělávání jsou vytvořeny odpovídající podmínky pro děti a žáky, respektive studenty s různými formami postižení či znevýhodnění, s důrazem na jejich integraci do kolektivů. | | |

Vize je naplňována prostřednictvím 5 tematických oblastí, každá s určenými strategickými cíli, a ty jsou naplňovány konkrétními opatřeními:

**Tematická oblast 1. Předškolní vzdělávání a služby jeslí**

Strategické cíle tematické oblasti:

* 1. **Dosažení souladu nabídky a poptávky v oblasti služeb předškolní výchovy a vzdělávání a služeb neškolských zařízení, pečujících o děti, v souladu s demografickými trendy, s důrazem na potřeby dětí se specifickými potřebami**

Opatření:

1.1.1 Zachovat kapacitu jeslí s ohledem na demografický vývoj a zájem rodičů o tyto služby

1.1.2 Podporovat a rozvíjet činnost Rehabilitačního stacionáře Nivy

1.1.3 Optimalizovat kapacitu mateřských škol s důrazem na prostorové rozložení poptávky a s ohledem na hygienické a legislativní požadavky

1.1.4 Umožňovat činnost mateřských škol a předškolních zařízení jiných subjektů, nabízejících některou z forem předškolního vzdělávání a výchovy dětí

* 1. **Zvýšit kvalitu předškolní výchovy a vzdělávání a zajistit odpovídající materiálně-technické zázemí v zařízeních předškolní výchovy, zřizovaných statutárním městem Zlínem**

Opatření:

1.2.1 Vytvářet odpovídající materiálně-technické zázemí v jeslích, v mateřských školách   
a v Rehabilitačním stacionáři Nivy, zřizovaných městem Zlínem

1.2.2 Zvyšovat kvalitu výuky a výchovy v mateřských školách prostřednictvím snižování počtu dětí   
ve třídách a zřizováním specializovaných tříd

1.2.3 Podporovat a rozvíjet spolupráci s nestátními neziskovými organizacemi působícími v oblasti předškolního vzdělávání a péče o děti

1.2.4 Zajistit bezpečnost a vybavení ochrannými pomůckami, včetně navazujícího vzdělávání pracovníků

1.2.5 Podporovat rozvoj, údržbu a využití školních zahrad v návaznosti na environmentální vzdělávání

1.2.6 Podporovat zavádění a využití prvků technického a digitálního vzdělávání v oblasti předškolní výchovy

**Tematická oblast 2. Základní vzdělávání**

Strategické cíle tematické oblasti:

**2.1 Dosažení souladu nabídky a poptávky v oblasti základního vzdělávání s přihlédnutím k demografickým trendům**

Opatření:

2.1.1 Optimalizovat kapacity základních škol s důrazem na prostorové rozložení poptávky

2.1.2 Zajistit bezbariérovou přístupnost školních budov, kde je to možné s ohledem na technická omezení, případně požadavky památkové péče

**2.2 Zvýšit kvalitu základního školství v souladu s moderními trendy**

Opatření:

2.2.1 Zachovat zaměření základních škol dle jimi vytvořených ŠVP

2.2.2 Podporovat integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

2.2.3 Vytvářet odpovídající podmínky pro tělovýchovu

2.2.4 Zajistit další vzdělávání pedagogických pracovníků

2.2.5 Zajistit odpovídající výši provozního rozpočtu základních škol, zřizovaných městem Zlínem,   
za účelem dosažení odpovídajícího materiálně-technického zabezpečení jejich činnosti

2.2.6 Zvyšovat kvalitu školního stravování

2.2.7 Utvářet pozitivní mediální obraz základních škol a informovat občany města o jejich činnosti

2.2.8 Podporovat rozvoj prvků vzdělávání zaměřených na připravenost škol na nástup průmyslu 4.0

**2.3 Orientovat výuku na základních školách do souladu s požadavky trhu práce, tedy s důrazem na technické a přírodovědné vzdělávání s odpovídající jazykovou vybaveností**

Opatření:

2.3.1 Podporovat technické a přírodovědné vzdělávání

2.3.2 Podporovat jazykové vzdělávání a zapojení rodilých mluvčí do výuky

2.3.3 Rozvoj odborných učeben vybavených moderními pomůckami a jejich praktické využití ve výuce

2.3.4 Podporovat zavádění prvků výuky na dálku a využívání digitálních technologií

**2.4 Předcházet vzniku sociálně-patologických jevů a zajistit bezpečnost škol**

Opatření:

2.4.1 Podporovat využití prostor budov škol pro zájmovou činnost v době po vyučování

2.4.2 Podporovat činnost škol v oblasti sportu a kultury

2.4.3 Podporovat spolupráci škol s organizacemi v oblasti práce s dětmi

2.4.4 Podporovat a rozvíjet spolupráci a komunikaci škol s rodinou

2.4.5 Zajistit odpovídající vybavení pro digitalizaci vzdělávání a rozvoj výuky na dálku pro pedagogy   
a žáky

2.4.6 Zajistit bezpečnost a vybavení ochrannými pomůckami, včetně navazujícího vzdělávání pracovníků základních škol

**Tematická oblast 3. Zájmové vzdělávání, volnočasové aktivity a základní umělecké školy**

Strategický cíl tematické oblasti:

**3.1 Předcházení vzniku sociálně-patologických jevů rozvojem nabídky zájmové činnosti dětí a mládeže**

Opatření:

3.1.1 Podporovat a rozvíjet činnost zařízení pro zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity

3.1.2 Podporovat vzájemnou spolupráci organizací, působících v oblasti zájmového vzdělávání   
a volnočasových aktivit

3.1.3 Finančně podporovat organizované volnočasové aktivity dětí a mládeže a programy pro zájmové vzdělávání a jejich odborné vedení

**3.2 Podpora rozvoje kreativity a dovedností v oblasti umění**

3.2.1 Usilovat o zachování nabídky základních uměleckých škol

3.2.2 Podporovat rozvoj a spolupráci s organizacemi působícími v oblasti rozvoje kreativity a umění

3.2.3 Podpora a další rozvoj spolupráce mezi MŠ, ZŠ a ZUŠ

3.2.4 Podpora spolupráce škol se ZOO Zlín a rozvoj environmentálního vzdělávání

**Tematická oblast 4. Střední vzdělávání a terciární vzdělávání**

Strategický cíl tematické oblasti:

**4.1 Podpora rozvoje sekundárního a terciárního vzdělávání za účelem posílení pozice města Zlína jako regionálního centra vzdělávání**

Opatření:

4.1.1 Rozvíjet spolupráci základních škol se středními školami, které působí na území města Zlína,   
vč. kvalitní přípravy na základních školách

4.1.2 Usilovat o zachování rozsahu nabídky a zvyšování kvality středoškolského vzdělávání na území města Zlína a jejího přizpůsobení potřebám trhu práce

4.1.3 Rozvíjet spolupráci s vyššími odbornými školami, které působí na území města Zlína

4.1.4 Podporovat udržení či posílení postavení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně v národní soustavě terciárního vzdělávání

4.1.5 Podporovat spolupráci UTB se základními školami

**Tematická oblast 5. Řízení a správa města v oblasti školství**

Strategický cíl tematické oblasti:

**5.1 Vytvářet podpůrné materiálně-technické, správní a zřizovatelské prostředí pro kvalitativní, inovativní a efektivní rozvoj škol a školských zařízení na území města Zlína a v jeho zázemí**

Opatření:

5.1.1 Vytváření podpůrného zázemí v oblasti legislativy pro rozvoj škol a školských zařízení, zřizovaných městem Zlínem

5.1.2 Podporovat spolupráci jednotlivých školských subjektů v zájmu efektivního využívání školských budov a zařízení

5.1.3 Využití výstupů a zakomponování možností podpory rozvoje vzdělávání z místního akčního plánování

5.1.4 Podpora města v rámci dalšího rozvoje a zkvalitňování vzdělávání na území města Zlína

5.1.5 Podpora spolupráce s okolními obcemi v oblasti zkvalitňování vzdělávání

5.1.6 Podílet se na tvorbě Strategie Zlín 2030 v pracovní skupině Vzdělávání

## 6.3 Tematické oblasti, strategické cíle a opatření pro naplnění strategických cílů

### Tematická oblast 1. Předškolní vzdělávání a služby jeslí

**1.1 Dosažení souladu nabídky a poptávky v oblasti služeb předškolní výchovy a vzdělávání   
a služeb neškolských zařízení, pečujících o děti, v souladu s demografickými trendy, s důrazem   
na potřeby dětí se specifickými potřebami**

1.1.1 Zachovat kapacitu jeslí s ohledem na demografický vývoj a zájem rodičů o tyto služby

Kapacita jeslí na území města v současné době převyšuje poptávku po jejich službách. S ohledem   
na demografický trend, který počítá s klesající porodností a s ohledem na dlouhodobě relativně nízký zájem rodičů umísťovat děti do jeslí, bude nutné kapacity jeslí sledovat a případně optimalizovat. Uvolněnou kapacitu pak bude možné ve vhodných případech využít ve prospěch navýšení kapacity mateřských škol. Případná optimalizace jeslí bude provedena tak, aby do budoucna, v případě potřeby, nebylo problematické jesle obnovit. Organizace a kapacita jeslí bude také vždy reagovat   
na změnu legislativy.

1.1.2 Podporovat a rozvíjet činnost Rehabilitačního stacionáře Nivy

Jedná se o ojedinělé zařízení v regionu s velmi dobrými výsledky. Rehabilitační stacionář poskytuje léčebnou, preventivní a výchovně vzdělávací péči dětem od 1 do 16 let s tělesným a mentálním postižením, dětem s poruchou zdraví, která má vleklý průběh a potřebuje zvláštní odbornou péči s výrazným rehabilitačním zaměřením, dětem se smyslovým postižením, dětem s PAS, dětem sociálně či jiným způsobem znevýhodněným, dětem obtížně zařaditelným v běžném vzdělávání. Jeho činnost bude podporována a dále rozvíjena.

1.1.3 Optimalizovat kapacitu mateřských škol s důrazem na prostorové rozložení poptávky a s ohledem na hygienické a legislativní požadavky

Vzhledem k tomu, že poptávka po kapacitách mateřských škol na území města je téměř uspokojena,   
a že demografické prognózy naznačují vyrovnávání nabídky s poptávkou, nebude již nadále statutární město Zlín přistupovat k rozsáhlému budování nových tříd mateřských škol. Nové kapacity budou budovány jednotlivě v případech, kdy jejich územní rozložení nebude odpovídat místní poptávce;   
to se týká zejména sídliště Jižní Svahy, kde je poptávka nadále neuspokojena, a zdejší děti jsou umisťovány do mateřských škol v jiných částech města. Očekávaný mírný pokles zájmu rodičů   
o předškolní vzdělávání nebude řešen řízeným snižováním počtu mateřských škol, ale tento jev bude využit za účelem zvyšování kvality předškolního vzdělávání, viz. opatření č. 1.2.2. V případě výraznějšího nepředpokládaného poklesu poptávky budou v prvé řadě rušeny kapacity mateřských škol, které působí v nájemních prostorách.

1.1.4 Umožňovat činnost mateřských škol jiných subjektů, nabízejících některou z forem předškolního vzdělávání a výchovy dětí

Město Zlín disponuje omezenou nabídkou volných prostor ve svém vlastnictví, které jsou vhodné   
pro činnost mateřských škol a jiných subjektů, nabízejících některou z forem předškolního vzdělávání a výchovy dětí. Některé z těchto zařízení historicky působí v prostorách, které mají od města Zlína   
ve výpůjčce. Město Zlín bude nadále tato zařízení uvedeným způsobem podporovat. V případě uvolnění vhodných prostor mohou být výpůjčkou či zvýhodněným pronájmem podpořeny další subjekty.

**1.2 Zvýšit kvalitu předškolní výchovy a vzdělávání a zajistit odpovídající materiálně-technické zázemí v zařízeních předškolní výchovy, zřizovaných statutárním městem Zlínem**

1.2.1 Vytvářet odpovídající materiálně-technické zázemí v jeslích, v mateřských školách   
a v Rehabilitačním stacionáři Nivy, zřizovaných městem Zlínem

Město Zlín bude vynakládat odpovídající prostředky ze svého rozpočtu na zajištění potřebných oprav a údržby budov a na zajišťování předepsaných hygienických standardů v těchto zařízeních. Současně zde bude město Zlín vhodně investovat do budov a materiálového vybavení za účelem zajištění vysoké kvality činnosti těchto zařízení.

1.2.2 Zvyšovat kvalitu výuky a výchovy v mateřských školách prostřednictvím snižování počtu dětí   
ve třídách a zřizováním specializovaných tříd

Očekávaný pokles poptávky po kapacitách mateřských škol vlivem předpokládaného demografického vývoje bude využit ke zvyšování kvality výuky, kdy počet tříd mateřských škol, zřizovaných statutárním městem Zlínem, bude zachován a dojde tak v nich k poklesu počtu dětí; pedagogové   
se budou moci intenzivněji věnovat jednotlivcům a podporovat jejich rozvoj. Zvyšování kvality výuky   
a výchovy bude dále dosahováno prostřednictvím vzniku specializovaných tříd pro děti, které potřebují zvýšenou logopedickou či jinou péči.

1.2.3 Podporovat a rozvíjet spolupráci s nestátními neziskovými organizacemi působícími v oblasti předškolního vzdělávání a péče o děti

Město Zlín bude podporovat nestátní neziskové organizace pečující o děti v rámci předškolního vzdělávání tak, aby tato péče byla kvalitní a rozmanitá. Město Zlín chce zachovat stávající nabídku nestátních neziskových organizací i s ohledem na předpokládaný budoucí demografický vývoj.

1.2.4 Zajistit bezpečnost a vybavení ochrannými pomůckami, včetně navazujícího vzdělávání pracovníků

V předškolních zařízeních je nanejvýš nutné dodržovat veškeré potřebné hygienické normy, které zajistí, aby vzdělávání dětí bylo zcela bezpečné a během výuky nebylo jakkoliv ohroženo zdraví dětí   
či zdejších pracovníků. Zvláště při případné hrozbě šíření infekčních onemocnění město Zlín pomůže zajistit celkové vybavení ochrannými pomůckami.

1.2.5 Podporovat rozvoj, údržbu a využití školních zahrad v návaznosti na environmentální vzdělávání

Je důležité, aby děti měly už od útlého věku pozitivní vztah k přírodě. Stejně tak je žádoucí, aby děti tento vztah pěstovaly i při společných aktivitách ve školních zahradách v rámci environmentálního vzdělávání. Město Zlín bude pomáhat s rozvojem i údržbou při využívání školních zahrad, aby tyto prostory byly bezpečné a pro děti atraktivní.

1.2.6 Podporovat zavádění a využití prvků technického a digitálního vzdělávání v oblasti předškolní výchovy

Město Zlín bude podporovat zavádění a využití prvků technického a digitálního vzdělávání v oblasti předškolní výchovy v reakci na stále zvyšující se počet moderních technologií zasahujících   
do každodenního života lidí. Je potřeba, aby děti těmto technickým věcem rozuměly proto, aby znaly jejich výhody i rizika a mohly je tak využívat správně a zcela bezpečně.

### Tematická oblast 2. Základní vzdělávání

**2.1 Dosažení souladu nabídky a poptávky v oblasti základního vzdělávání s přihlédnutím   
k demografickým trendům**

2.1.1 Optimalizovat kapacity základních škol s důrazem na prostorové rozložení poptávky

Kapacita základních škol na území města Zlína je dostatečná, a ve sledovaném horizontu do roku 2027 je schopna se vyrovnat s očekávanou fluktuací počtu žáků vlivem predikovaného demografického vývoje, kdy je nejprve počítáno s mírným růstem počtu žáků a následně s poklesem jejich počtu. Kapacity základních škol, zřizovaných statutárním městem Zlínem tak budou v uvedeném období zachovány.

Případné volné kapacity v budovách základních škol mohou být pronajímány v rozsahu neomezujícím činnost škol. Při takovémto využívání případných volných kapacit bude upřednostňována činnost škol   
a školských zařízení jiných zřizovatelů.

2.1.2 Zajistit bezbariérovou přístupnost školních budov, kde je to možné s ohledem na technická omezení, případně požadavky památkové péče

Město Zlín si uvědomuje zásadní význam základního vzdělání. To musí být dostupné skutečně   
pro všechny a pro děti různě znevýhodněné je potřeba, aby jejich přístup do školních budov byl   
co možná nejvíce komfortní. Proto bude město Zlín podporovat investice k zajištění bezbariérového přístupu škol, bude-li to technicky možné a s ohledem na požadavky památkové péče.

**2.2 Zvýšit kvalitu základního školství v souladu s moderními trendy**

2.2.1 Zachovat zaměření základních škol dle jimi vytvořených ŠVP

Na všech školách, které jsou jistým způsobem zaměřeny, bude jejich orientace dále podporována,   
a to v rámci finančních a materiálových možností statutárního města Zlína. Nadále budou na Základní škole Zlín, tř. Svobody 868 v Malenovicích vytvářeny podmínky pro existenci tříd žáků mimořádně nadaných. S těmito žáky bude na zbývajících školách pracováno i v rámci běžných tříd, bude dbáno   
o rozvoj forem práce s takovýmito žáky.

2.2.2 Podporovat integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Město Zlín bude podporovat integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do běžného základního vzdělávání na všech jím zřizovaných základních školách.

2.2.3 Vytvářet odpovídající podmínky pro tělovýchovu

Základní školy, zřizované městem Zlínem, vykazují vesměs odpovídající podmínky pro tělovýchovu. Tyto podmínky budou nadále udržovány, nicméně pokud některá zařízení budou v budoucnu výrazně zaostávat za standardem potřebným k zajištění odpovídajících podmínek pro tělovýchovu, město Zlín je ochotno přistoupit k modernizaci takovéhoto zařízení.

2.2.4 Zajistit další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve spolupráci s řediteli škol bude dbáno na důsledné dodržování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Na podporu jejich vzdělávání bude město Zlín usilovat o využití dotací v rámci Kohezní politiky Evropské unie v období 2021-2027. Díky těmto investicím do vzdělání pedagogů lze očekávat zvýšení kvality výuky a zapojení nových postupů během vyučování.

Dále se město aktivně zapojí do vyhledávání kvalitních lektorů a bude nápomocno při organizaci školení pro pracovníky mateřských a základních škol tak, aby byla zvýšena efektivita využití finančních zdrojů v této oblasti. Při zajišťování vzdělávacích aktivit bude kladen důraz na využití disponibilních dotačních programů (např. Místní akční plánování).

2.2.5 Zajistit odpovídající výši provozního rozpočtu základních škol, zřizovaných městem Zlínem,   
za účelem dosažení odpovídajícího materiálně-technického zabezpečení jejich činnosti

Město Zlín bude vynakládat odpovídající prostředky ze svého rozpočtu na zajištění potřebných oprav a údržby budov a zajišťování předepsaných hygienických standardů v základních školách, které zřizuje, a to tak, aby nadále nedocházelo k odsouvání řešení těchto problémů a ke kumulaci skrytých dluhů. Bude docházet k navyšování provozních prostředků na činnost základních škol. Je nutno vzít v úvahu,   
že z provozních prostředků ředitelé hradí i opravy a běžnou údržbu majetku města.

2.2.6 Zvyšovat kvalitu školního stravování

Zařízení školního stravování zabezpečují v rámci své hlavní činnosti stravování žáků v době jejich pobytu ve škole. Bude nadále kladen důraz na rekonstrukci kuchyní za horizontem životnosti   
a na výměnu zastaralého či nefunkčního kuchyňského vybavení. Těmto zařízením bude umožněno   
i nadále vařit pro cizí strávníky v rámci doplňkové činnosti. Personál bude odborně školen na vaření jídel, která odpovídají zásadám zdravé výživy. V co největší míře bude rozvíjena možnost výběru oběda ze dvou jídel.

2.2.7 Utvářet pozitivní mediální obraz základních škol a informovat občany města o jejich činnosti

Pozornost bude věnována medializaci a prezentaci škol na webových stránkách města, v radničním periodiku, odborném tisku apod.

2.2.8 Podporovat rozvoj prvků vzdělávání zaměřených na připravenost škol na nástup průmyslu 4.0

Lze očekávat, že současná generace dětí navštěvující 1. či 2. stupeň základní školy bude v budoucnu   
na trhu práce, který bude silně ovlivněn nástupem průmyslu 4.0. Tato významná přeměna trhu práce bude spojena se zánikem mnoha pracovních míst, které se ještě nyní zdají jako dobře uplatnitelné,   
a naopak bude vysoká poptávka po pracovnících především těch s vyšší kvalifikací. Město Zlín si je této přeměny vědomo a bude tak podporovat rozvoj prvků vzdělávání zaměřených na připravenost škol   
a jejich žáků na nástup průmyslu 4.0.

**2.3 Orientovat výuku na základních školách do souladu s požadavky trhu práce, tedy s důrazem   
na technické a přírodovědné vzdělávání s odpovídající jazykovou vybaveností**

2.3.1 Podporovat technické a přírodovědné vzdělávání

Město Zlín bude podporovat vytváření materiálních podmínek pro technické a přírodovědné vzdělávání žáků. Za tímto účelem budou budovány na základních školách, zřizovaných městem, dílny (dřevodílny, kovodílny) a školní pěstitelské pozemky. Současně zde budou budovány, modernizovány či dovybavovány chemické, fyzikální či IT učebny. Za tímto účelem bude město Zlín usilovat o čerpání dotací v rámci Kohezní politiky Evropské unie v období 2021-2027.

2.3.2 Podporovat jazykové vzdělávání a zapojení rodilých mluvčí do výuky

V současném globalizovaném světě je jazyková vybavenost naprostou nutností. Každý další světový jazyk a jeho navyšující se úroveň v budoucnu výrazně zvýhodňuje člověka na trhu práce. Město Zlín si je aktuální situací vědomo a bude podporovat dostupnost jazykového vzdělání na školách. Jestliže pak škola bude mít možnost využít kvalitního rodilého mluvčího ve výuce, bude městem Zlín podpořena.

2.3.3 Rozvoj odborných učeben vybavených moderními pomůckami a jejich praktické využití ve výuce

Požadavek na více absolventů především v technických oborech naráží na skutečnost, že některé školy nemají k dispozici odborné učebny s dostatkem vybavení a s moderními pomůckami. Město Zlín bude do těchto učeben a vybavení investovat, aby si žáci mohli ve výuce tyto pomůcky vyzkoušet v rámci praktického využití. Město i školy budou v tomto směru využívat všech dostupných dotačních projektů.

2.3.4 Podporovat zavádění prvků výuky na dálku a využívání digitálních technologií

Přestože prezenční forma výuky bude nadále jednoznačně preferovanou variantou, město Zlín bude podporovat i zavádění prvků výuky na dálku a využívání digitálních technologií, aby existovala alternativa pro žáky, jejichž situace vyžaduje studium mimo budovu školy. Od podpory digitálních technologií je očekáváno získání zkušeností při práci s nimi a následná lepší uplatnitelnost na trhu práce.

Město bude nápomocno organizaci a sjednocení komunikačních a výukových technologií a nákupu produktů v jednotlivých školských zařízeních. Ředitelé budou vyzváni ke sdílení zkušeností, stanovení minimálních požadavků na distanční výuku pro I. a II. stupeň ZŠ. Cílem je sjednocení používaných technologických platforem, a tím dosažení úspor při jejich pořízení a údržbě, včetně zjednodušení technické podpory.

**2.4 Předcházet vzniku sociálně-patologických jevů a zajistit bezpečnost škol**

2.4.1 Podporovat využití prostor budov škol pro zájmovou činnost v době po vyučování

Město bude podporovat využití prostor ve školách k zájmové činnosti a neformálnímu vzdělávání, která bude probíhat v době po vyučování. Realizované aktivity budou doplňkem nabídky poskytované DDM Astra.

2.4.2 Podporovat činnost škol v oblasti sportu a kultury

Město Zlín bude i nadále podporovat činnost škol a jiných organizací v oblasti sportu a kultury. Za tímto účelem budou i nadále vyhlašovány dotační programy města (Fond mládeže, Fond tělovýchovy, Fond prevence).

2.4.3 Podporovat spolupráci škol s organizacemi v oblasti práce s dětmi

Pro děti je důležité, aby získaly nejenom znalosti a zkušenosti během výuky ve škole, ale aby měly i jiné zájmy, které slouží k jejich celkovému rozvoji. Čím více dostupných možností pro mimoškolní aktivity dítě má, tím je vyšší pravděpodobnost nalezení zájmové činnosti, které dítě osloví. Město Zlín bude podporovat spolupráci škol s organizacemi v oblasti práce s dětmi i proto, aby tento široký výběr činností pro děti byl k dispozici.

2.4.4 Podporovat a rozvíjet spolupráci a komunikaci škol s rodinou

Město Zlín bude podporovat a rozvíjet činnosti a aktivity, vedoucí k oboustranné spolupráci škol s rodinami. V rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II bude využívat závěrů jednání Pracovní skupiny Rodiče a poskytovat rodičům odborné poradenství.

2.4.5 Zajistit odpovídající vybavení pro digitalizaci vzdělávání a rozvoj výuky na dálku pro pedagogy   
a žáky

Pokud případná výuka na dálku má probíhat bez zásadních potíží a aby digitalizace školní výuky probíhala rychle a v pořádku, město Zlín se bude snažit o zajištění odpovídajícího vybavení   
pro pedagogy i žáky. Je nutné zabezpečit, aby případná výuka na dálku byla dostupná skutečně   
pro všechny.

2.4.6 Zajistit bezpečnost a vybavení ochrannými pomůckami, včetně navazujícího vzdělávání pracovníků základních škol

Ve školních zařízeních je důležité dodržovat veškeré potřebné hygienické normy, které zajistí,   
aby vzdělávání žáků bylo zcela bezpečné a během výuky nebylo jakkoliv ohroženo zdraví žáků   
či pracovníků. Jestliže bude některá škola vystavena hrozbě infekční nemoci, město Zlín pomůže zajistit kompletní vybavení ochrannými pomůckami.

### 

### Tematická oblast 3. Zájmové vzdělávání, volnočasové aktivity a základní umělecké školy

**3.1 Předcházení vzniku sociálně-patologických jevů rozvojem nabídky zájmové činnosti dětí   
a mládeže**

3.1.1 Podporovat a rozvíjet činnost zařízení pro zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity

Město Zlín bude vytvářet podmínky pro plnění základního poslání jím zřizovaných zařízení   
pro zájmové vzdělávání, kterým je účelné využívaní volného času dětí a mládeže. Těmito zařízeními jsou Dům dětí a mládeže ASTRA a Středisko volného času Kotěrova a jeho odloučené pracoviště Klub “Íčko“. Tato zařízení mají současně své místo v rámci prevence kriminality. I nadále budou nabízet širokou škálu kroužků a dalších aktivit pro různé věkové kategorie účastníků. Výše poplatků   
pro účastníky činností v DDM ASTRA nebude překračovat únosnou mez, případné změny jejich výše budou prováděny s maximální citlivostí. Aktivity ve Středisku volného času na Kotěrově ulici budou nabízeny i nadále zcela bezplatně. Město Zlín bude současně usilovat o vytváření podmínek   
pro kvalitní personální zabezpečení chodu a činnosti těchto organizací.

3.1.2 Podporovat vzájemnou spolupráci organizací, působících v oblasti zájmového vzdělávání   
a volnočasových aktivit

V případě zájmu jednotlivých organizací, které svou činností zabezpečují oblast zájmového vzdělávání a působí na území města a v okolních obcích, na vzájemné spolupráci, tuto bude statutární město Zlín podporovat.

3.1.3 Finančně podporovat organizované volnočasové aktivity dětí a mládeže a programy pro zájmové vzdělávání a jejich odborné vedení

Město Zlín bude i nadále podporovat volnočasové aktivity dětí a mládeže a programy pro zájmové vzdělávání a jejich odborné vedení s cílem dosažení účelného využití volného času dětí a mládeže,   
a to prostřednictvím finanční podpory takto orientované činnosti nestátních neziskových organizací. Důraz bude kladen také na podporu organizací, které se orientují na práci s handicapovanými osobami v rámci využití volného času. Tyto finanční podpory budou poskytovány prostřednictvím účelových dotačních programů města Zlína.

**3.2 Podpora rozvoje kreativity a dovedností v oblasti umění**

3.2.1 Usilovat o zachování nabídky základních uměleckých škol

Základní umělecké školy na území města Zlína jsou na velmi vysoké úrovni a hrají důležitou roli v rámci zdejší vzdělávací soustavy. Město Zlín jim bude i nadále poskytovat případné volné prostory v městských budovách a podporovat jejich zachování a další rozvoj.

3.2.2 Podporovat rozvoj a spolupráci s organizacemi působícími v oblasti rozvoje kreativity a umění

Město Zlín si je vědomo důležitosti rozvoje kreativity u dětí, a proto se bude snažit zachovat množství organizací působících v oblasti rozvoje kreativity a umění na území města a bude podporovat jejich rozvoj a vzájemnou spolupráci tak, aby byla pokryta celková poptávka.

3.2.3 Podpora a další rozvoj spolupráce mezi MŠ, ZŠ a ZUŠ

Pro všechny ZUŠ na území města Zlína je zásadní, aby dobře fungovala jejich vzájemná spolupráce s mateřskými a základními školami. Město Zlín bude podporovat rozvoj této vzájemné spolupráce, aby kapacita ZUŠ byla dostatečně naplněna, díky čemuž děti ve školním i předškolním věku získají možnost rozvíjet se v oblasti kreativity a umění.

3.2.4 Podpora spolupráce škol se ZOO Zlín a rozvoj environmentálního vzdělávání

Školy na území města Zlína mají tu výhodu, že při uvažovaném rozvoji environmentálního vzdělávání mají ve velmi přijatelné vzdálenosti k dispozici ZOO Zlín, která svou atraktivitou obstojí   
i v celorepublikovém srovnání. Město Zlín bude tuto spolupráci mezi školami a ZOO Zlín podporovat, aby děti získávaly kladný vztah ke zvířatům i přírodě.

### Tematická oblast 4. Střední vzdělávání a terciární vzdělávání

**4.1 Podpora rozvoje sekundárního a terciárního vzdělávání za účelem posílení pozice města Zlína jako regionálního centra vzdělávání**

4.1.1 Rozvíjet spolupráci základních škol se středními školami, které působí na území města Zlína,   
vč. kvalitní přípravy na základních školách

Město Zlín bude usilovat o rozvoj spolupráce mezi základními a středními školami na území města, zejména za účelem usnadnění volby žáků devátých tříd ZŠ při výběru střední školy. Při rozvoji této spolupráce bude sledován zájem dosažení souladu poptávky a nabídky na trhu práce. Město Zlín bude v možné míře umožňovat studentům středních škol vykonání potřebné praxe ve školách, které zřizuje, tak i případně na Magistrátu města Zlína. Dále bude město Zlín i v budoucnu poskytovat těmto školám do pronájmu volné prostory v budovách, pro které samo nebude mít momentální využití.

4.1.2 Usilovat o zachování rozsahu nabídky a zvyšování kvality středoškolského vzdělávání na území města Zlína a jejího přizpůsobení potřebám trhu práce

Město Zlín je regionálním centrem vzdělávání a jeho snahou bude tuto pozici nadále upevňovat. Proto bude město Zlín usilovat o zachování rozsahu nabídky středního vzdělávání na svém území   
a o zvyšování jeho kvality a o zlepšení postavení, zejména prestižních středoškolských zařízení. V případě potřeby bude město Zlín v této oblasti vhodnými prostředky intervenovat. Město Zlín bude dále usilovat o postupné přizpůsobování nabídky středoškolského vzdělávání potřebám trhu práce.

4.1.3 Rozvíjet spolupráci s vyššími odbornými školami, které působí na území města Zlína

Město Zlín bude i v budoucnu poskytovat těmto školám do pronájmu volné prostory   
v nevyužívaných městských budovách, projeví-li o to školy zájem. Rovněž tak bude umožněno studentům vyšších odborných škol vykonat potřebnou praxi, jak v organizacích, které zřizuje SMZ,   
tak případně i na Magistrátu města Zlína.

4.1.4 Podporovat udržení či posílení postavení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně v národní soustavě terciárního vzdělávání

Město Zlín je regionálním centrem vzdělávání a jeho snahou bude tuto pozici nadále upevňovat. Strategickou úlohu v tomto směru má Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. Město Zlín bude podporovat další kvalitativní rozvoj této klíčové vzdělávací instituce, bude s ní spolupracovat a bude vhodnými prostředky hájit její pozici v národní soustavě terciárního vzdělávání.

4.1.5 Podporovat spolupráci UTB se základními školami

Město Zlín bude podporovat spolupráci mezi Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně a základními školami   
na území města. Tato spolupráce by měla být výhodná pro obě zúčastněné strany. Žáci základních škol získají určitou představu o vysokoškolském studiu, o jeho formách, výhodách a cílech studia. Vysokoškolští studenti naopak mohou získat zkušenosti při prezentaci své univerzity, fakulty, oboru   
a obecně vysokoškolského studia.

### Tematická oblast 5. Řízení a správa města v oblasti školství

**5.1 Vytvářet podpůrné materiálně-technické, správní a zřizovatelské prostředí pro kvalitativní, inovativní a efektivní rozvoj škol a školských zařízení na území města Zlína a v jeho zázemí**

5.1.1 Vytváření podpůrného zázemí v oblasti legislativy pro rozvoj škol a školských zařízení, zřizovaných městem Zlínem

Žádoucí podpůrné zázemí pro školy a školská zařízení, zřizované městem Zlínem, bude vytvářeno prostřednictvím Odboru školství Magistrátu města Zlína, který tak bude činit v souladu s Organizačním řádem Magistrátu města Zlína. Ve sledovaném období bude v tomto směru dále kladen důraz   
na zvyšování kvalifikace personálu škol a školského zařízení. V oblasti školního stravování bude zvyšování kvalifikace personálu cíleno k potřebám zdravé výživy. Ve vztahu k ostatním subjektům, které působí na území města v sektoru školství, bude mít role Odboru školství iniciační, koordinační   
a mediační charakter. Odbor školství bude vykonávat svou činnost v intencích této koncepce, bude sledovat její naplňování a v případě potřeby iniciovat provedení její aktualizace. Za výše uvedenými účely budou na Odboru školství vytvořeny odpovídající personální i materiální kapacity a v rozpočtech statutárního města Zlína na příslušné roky budou vyčleněny odpovídající finanční prostředky, které nebudou mít dosavadní udržovací charakter, ale povedou k žádoucímu rozvoji sektoru školství.

5.1.2 Podporovat spolupráci jednotlivých školských subjektů v zájmu efektivního využívání školských budov a zařízení

Za účelem efektivního využívání školských budov a zařízení bude město Zlín vyvíjet koordinační činnost. Volné kapacity v budovách škol a školských zařízení, které zřizuje město Zlín, budou nabízeny formou výpůjčky nebo pronájmu přednostně školám a školským zařízením jiných zřizovatelů. Město Zlín bude usilovat o zajištění spravedlivého rozdělení provozních nákladů, plynoucích z takto sdílených kapacit, mezi zainteresované subjekty a o spravedlivé rozdělení povinností pečovat a udržovat tyto kapacity.

5.1.3 Využití výstupů a zakomponování možností podpory rozvoje vzdělávání z místního akčního plánování

Město Zlín bude využívat výstupy a vkládat možnosti podpory rozvoje vzdělávání z místního akčního plánování ve školách na jeho území tak, aby tato podpora byla efektivní. Díky tomu by byly do škol investovány prostředky například na modernizaci budov či do vzdělávání personálu tam, kde by dané investice byly potřebné.

5.1.4 Podpora města v rámci dalšího rozvoje a zkvalitňování vzdělávání na území města Zlína

Jestliže školy na území města Zlína nemají ztrácet na kvalitě, musí k nim nadále proudit dostatek prostředků pro další rozvoj a zkvalitňování vzdělání. Město Zlín si je tohoto stavu vědomo a bude nadále finančně podporovat školy, jež zřizuje, či pronajímat školám jiných zřizovatelů volné nemovitosti, které jsou majetkem města, pokud o ně ze strany škol bude zájem.

V rámci platné legislativy bude město hledat cesty pro snížení administrativního zatížení vedoucích pracovníků škol tak, aby se vytvořily předpoklady pro navýšení rozsahu a úrovně pedagogického vedení škol.

5.1.5 Podpora spolupráce s okolními obcemi v oblasti zkvalitňování vzdělávání

Zlín je centrem vzdělání pro celý region Zlínska a při případné spolupráci škol z okolních obcí existuje potenciál pro společné zkvalitňování vzdělání. Příkladem může být vznik speciálních tříd, jejichž vzájemná existence by mohla rozkolísat vyrovnanou nabídku a poptávku po tomto speciálním vzdělání. Město Zlín bude podporovat vzájemnou spolupráci škol tak, aby byla pokud možno efektivní a vedla ke kvalitní formě vzdělávání.

5.1.6 Podílet se na tvorbě a realizaci Strategie Zlín 2030 v pracovní skupině Vzdělání

Podílet se na tvorbě a naplňování Strategie Zlín 2030 v pracovní skupině Vzdělání a na naplňování této koncepce tak, aby školství ve městě bylo kvalitní, moderní, pokrývalo celou poptávku a odpovídalo budoucím požadavkům trhu práce.

# Závěr

Koncepce rozvoje školství statutárního města Zlína na období let 2021 - 2027 je strategickým dokumentem, který vychází ze zadání a požadavků vedení města Zlína a Odboru školství, který je hlavním zpracovatelem a současně realizátorem tohoto dokumentu. Neméně důležitou roli pak mají také jednotlivé školy a pedagogové.

Město Zlín ve své koncepci vychází ze současného stavu, kdy školství ve Zlínském kraji je na vysoké úrovni i v evropských měřítcích a město chce být centrem vzdělání v kraji. Cílem je rozvoj, zvyšování konkurenceschopnosti a vzájemná spolupráce města, škol, nestátních neziskových organizací i jejich spolupráce s aktéry na trhu práce.

V rámci výuky na všech stupních vzdělávání bude kladen důraz na principy udržitelné společnosti, environmetálních přístupů a rovných příležitostí. Základní i mateřské školy, zřizované městem Zlínem, budou mít kvalitní materiální a technické zázemí, které bude efektivně využíváno. Žáci na základních školách budou motivováni k technickým a přírodovědným směrům vzdělávání s důrazem na kreativitu, samostatnost a kritické myšlení.

Dalším důležitým předpokladem rozvoje je nabídka zájmového vzdělávání a základního uměleckého vzdělávání ve městě, kterou chce Zlín uchovat a dále rozvíjet v pestrosti a kvalitě.

Velký důraz se bude klást na vytvoření odpovídajících podmínek pro děti a žáky, respektive studenty   
s různými formami postižení či znevýhodnění, s důrazem na jejich integraci do kolektivů.

Cílem rozvoje vzdělávání ve městě pak v následující dekádě musí být základními znalostmi   
a dovednostmi vybavený jedinec, který dokáže v co nejvyšší míře využít svůj potenciál v dynamicky   
se měnícím světě ve prospěch nejen svého vlastního rozvoje, ale také ve prospěch rozvoje společnosti.

Koncepční a strategický přístup k rozvoji vzdělání, k němuž jsou směřovány cíle této koncepce, bude hrát také velkou roli z hlediska přístupu k finančním prostředkům na řešení problematiky regionálního školství z rozpočtu Evropské unie. Pro období let 2021- 2027 bude mít hlavní význam Operační program Jan Amos Komenský, který navazuje na Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. Jeho cílem je podpořit kvalitu a dostupnost vzdělávání na všech úrovních – počínaje předškolním vzděláváním   
a konče oblastí výzkumu a vývoje.

Další důležitou vazbou tohoto dokumentu bude vazba na Strategii rozvoje statutárního města Zlína   
do roku 2030, Místní akční plán rozvoje vzdělávání a Regionální akční plán, společně s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje.

Koncepce rozvoje školství statutárního města Zlína na období let 2021 - 2027 byla zpracována v souladu s metodickými doporučeními pro zpracování veřejných strategií, s přihlédnutím k požadavkům, místním specifikům a cílům vedení města a Odboru školství Magistrátu města Zlína.

Proto, aby bylo definovaných cílů dosaženo, je třeba, aby byla koncepce přijata co nejširším spektrem aktérů ve vzdělávání a na úrovni města Zlína. Dokument byl projednán Komisí pro výchovu   
a vzdělávání, radou města a Zastupitelstvem statutárního města Zlína.