

Základní škola Zlín, Kříby 4788, příspěvková organizace

Kříby 4788, 760 05 Zlín, tel.: 577 142 075,
e-mail: zskriby@zskriby.cz, web: www.zskriby.cz

ÚVOD A VIZE ŠKOLE – představení školy, její historie

Úplnost a velikost školy

Základní škola Zlín, Kříby 4788, příspěvková organizace je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Škola se řadí svým počtem žáků mezi velmi velké školy.

Umístění školy

Škola se nachází na okraji sídlištní zástavby v těsné blízkosti parku, dostupná městskou hromadnou dopravou.

Charakteristika žáků

Na počátku 90. let měla škola asi 800 žáků, počet tříd se pohyboval kolem 30.

Demografický vývoj

(„stárnutí sídliště“) vedl k poklesu počtu žáků. Školu navštěvují především žáci ze sídliště Zlín – Jižní Svahy.

Žáky školy jsou děti od 6 let zpravidla do 15 let svého věku. Jejich psychický vývoj tedy odpovídá vývoji dětí raného, středního a staršího školního věku. Na počátku školního věku (v době od nástupu do školy do 8 až 9 let) se děti učí chovat v souladu s rolí školáka, tedy chovat se požadovaným způsobem a respektovat určitá pravidla a normy. Motivace k plnění těchto norem je spojena s osobním vztahem k učiteli, od něhož dítě čeká podobnou podporu, jakou mělo v rodině. Vazba na učitele posiluje pocit bezpečí a jistoty. V tomto věku je nezbytné, aby učitel pomáhal dítěti při regulaci jeho chování i v jeho motivaci, protože přijatelná úroveň autoregulace se vyvíjí teprve postupně. Učitel je poskytovatelem důležité povzbuzující zpětné vazby.

Dítě středního školního věku (od 8–9 let do ukončení 1. stupně) již má ke škole vyhraněný postoj. Jeho vztah k učiteli postupně ustupuje do pozadí. Roste potřeba kontaktu s vrstevníky, dítě potřebuje být vrstevnickou skupinou akceptováno a pozitivně hodnoceno. Dochází k nápadnějšímu oddělování chlapeckých a dívčích skupin. U dětí se rozvíjí vědomí stability a originality vlastní identity, která je však významně spoluurčována postoji a hodnocením jiných lidí. S rozvojem logických operací se však postupně objektivizuje i sebehodnocení.

Starší školní věk (období na 2. stupni ZŠ) bývá charakterizován jako první fáze dospívání (= pubescence), kdy dochází ke komplexní proměně všech složek osobnosti dospívajícího. Nejvýraznější je tělesné dospívání, dochází však i ke změně myšlení, kdy pubescent uvažuje stále více i abstraktně. Velmi významná změna probíhá v oblasti citového prožívání.

Dospívající jsou emočně labilnější a i v sebehodnocení jsou zranitelnější a vztahovačtější. Jejich citové reakce se mnohdy jeví jako nepřiměřené situaci. Pubescenti bývají hyperkritičtí, jejich radikalismus lze chápat jako obranu před nejistotou. Mění se vztah k učiteli, jako autorita je přijímán pouze tehdy, pokud pubescentům něčím imponuje. Zvyšuje se potřeba přátelství, velký vliv (někdy i negativní) na jejich chování mají jejich vrstevníci. Objevují se i první lásky.

Učitelé individuálně pracují jak s žáky nadanými, tak s žáky se specifickými poruchami učení. Velmi úzce spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou. Zástupci tříd pracují v Radě žáků.

Život na sídlišti má svá specifika, kladná i záporná, což bere v úvahu koncepce školy (viz dále). Nezastupitelnou roli v ní hraje školní družina, je o ni mezi rodiči velký zájem a je schopna zajistit péči o všechny zájemce z 1.-5. ročníku.

Základní škola Zlín, Kříby 4788, příspěvková organizace

Kříby 4788, 760 05 Zlín, tel.: 577 142 075,
e-mail: zskriby@zskriby.cz, web: www.zskriby.cz

Rozbory výsledků přijímacích řízení za několik posledních roků ukazují, že velké procento absolventů odchází na střední školy s maturitou. I tento fakt je nutno brát v úvahu při práci na koncepci školy a konkrétně pak na podobě učebního plánu. Ten odráží i fakt, že rodiče projevují velký zájem o to, co škola nabízí v oblasti práce na počítači a ve výuce cizích jazyků. Rovněž je třeba respektovat skutečnost, že poměrně velká část žáků trpí vývojovými poruchami učení, nejčastěji je to dyslexie.

Spolupráce s rodiči je na dobré úrovni – mnozí rodiče jsou velmi aktivní – podílejí se na organizování různých akcí. Klub rodičů podporuje spolupráci naší školy se zahraničím. Jedná se hlavně o spolupráci se základní školou ve slovenském Martině formou výměnných akcí (soutěže sportovní, poznávací zeměpisné, historické, kulturní, jazykové i jiné), společné jazykové akce a pobyty. V oblasti dlouhodobých projektů má velký význam zapojení do programu „Škola podporující zdraví“ a projekty v rámci UNESCO. Rovněž spolupráce se zřizovatelem, základními školami ve Zlíně, spádovými mateřskými školami a s PPP je na velmi dobré úrovni.

VIZE ŠKOLY

Učíme se pro život.

Snažit se, aby vzdělávání na naší škole bylo co možná nejefektivnější.

CÍLE

Poskytnout každému dítěti možnost dosáhnout v libovolném směru pocitu úspěšnosti s tím, aby z naší školy odcházeli žáci nejen se znalostmi, ale i s dovednostmi a návyky, které jim umožní orientovat se v životě, se schopností řešit životní situace.

- Poznávat lidi různých kultur a porozumět jim a naučit se s nimi žít.
- Rozvíjet schopnost tvořivě myslet a logicky uvažovat, získávat informace a pracovat s nimi při řešení problémů.
- Vytvářet pohodové školní prostředí - vzájemné porozumění.
- Učit toleranci, ohleduplnosti, schopnosti spolupracovat a respektovat práci a úspěch vlastní i druhých.
- Rozvíjet žákovy pozitivní stránky, vzniklé problémy řešit společně s rodiči a dítětem, věnovat se prevenci.
- Vést žáky k odpovědnosti za své zdraví a ochranu životního prostředí.
- Vést k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.
- Zpřístupnit školu žákům i veřejnosti v době vyučování i v mimoškolních aktivitách, posilovat jejich vztah ke své škole.
- Vychovávat samostatné osobnosti, které umí uplatňovat svá práva a znají své povinnosti.
- Není našim cílem vychovávat jenom sportovní mistry, ale snažíme se poskytnout co nejširšímu okruhu dětí kvalitní pohybové vyžití, prožitkovou atmosféru, nová přátelství a vytvořit tak základ harmonického rozvoje osobnosti.

Chceme se profilovat jako:

- Škola s inkluzivním vzděláváním. Umožnit všem dětem se speciálními vzdělávacími potřebami účastnit se za stanovených podmínek vzdělávání v tzv. hlavním vzdělávacím proudu a poskytnout jim pro tuto individuální integraci adekvátní podporu. Vytvářet podmínky pro talentované žáky, využívat metody a formy práce, jimiž rozvíjíme jejich tvůrčí činnost.
- Škola, která se snaží dávat důraz na zavedení moderních informačních technologií do vyučování a na výuku cizích jazyků.

Základní škola Zlín, Kříby 4788, příspěvková organizace

Kříby 4788, 760 05 Zlín, tel.: 577 142 075,

e-mail: zskriby@zskriby.cz, web: www.zskriby.cz

- Škola, která se snaží vést žáky ke kladnému vztahu k přírodě, vnímat interakci člověka a přírody, učit se ochraňovat přírodní prostředí, rozvíjet u žáků pozitivní vztah a odpovědnost vůči svému zdraví a zdraví druhých.
- Škola, kde se najde vše pod jednou střechou a kde je o děti dobře postaráno.
- Škola preferující sportovní aktivity (házená). Volba této profilace vychází ze zájmů a potřeb žáků naší spádové oblasti a z kvalitního materiálně- technického a personálního zázemí školy.
- Škola s širokou nabídkou volitelných předmětů.
- Škola s všestrannou komunikací. Otevřeně komunikujeme (pedagog-žák, žák-žák, pedagog-pedagog, pedagog-rodíč) navzájem i navenek s rodiči a s veřejností.

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM – CO VŠE NABÍZÍME.

Charakteristika ŠVP

Zaměření školy:

Specializací školy jsou třídy od 6. do 9. ročníku, kde jsou soustředěni žáci, kteří hrají házenou za Handball club Zlín. Tyto třídy mají na škole dlouholetou a úspěšnou tradici. Mezi zájemce o zařazení do takové třídy probíhá na konci 5. ročníku malé výběrové řízení, které posuzuje reálnost volby. Je to prakticky jediný případ určité regulace, jinak platí zásada, že škola nabízí a žák (zákonný zástupce) si vybírá. To platí o výběru cizích jazyků, nepovinných a volitelných předmětů, kroužků apod. Celkově je učební plán sestaven tak, aby žák ZŠ měl možnost seznámit se v rozumné míře se všemi obory. Výchovné a vzdělávací strategie

Kompetence k učení

- vedeme žáky k hledání klíčových slov, tvoření osnovy, reprodukci textu – žák čte s porozuměním
- učitelé učí žáky pracovat s různými zdroji informací
- žák se je učí vyhledávat, třídit, zpracovávat, hodnotit a propojovat – vytvářet „závěry“ práce s textem přiměřeným jeho věku práce s literaturou práce s multimediální technikou
- zadáváme žákům samostatné práce a domácí úkoly – žák je připravuje, realizuje a prezentuje
- využíváme sebekontrolu a sebekritiku žáků – žák argumentuje, přijímá kritiku, je schopen přehodnotit své názory, kriticky hodnotí výsledky své práce, umí posoudit vlastní pokrok
- učíme žáky pozorovat, pojmenovávat, hledat vztahy a souvislosti – žák experimentuje, na základě toho vytváří „další výstupy“, sumarizuje
- žáky vhodně motivujeme, poskytujeme jim možnost výběru způsobu práce
- žák umí rozlišit podstatné od nepodstatného, je samostatný, umí si vybrat způsob učení, který mu vyhovuje
- učitel podporuje žáky při vlastním tvořivém zpracovávání učiva
- žák je tvořivý, uplatňuje svoji fantazii, poznává smysl a cíl učení, má k němu pozitivní vztah

Kompetence k řešení problémů

- umožňujeme žákům pozorovat jevy, provádět pokusy
- žák řeší ve vhodných případech netradiční úlohy, získané poznatky aplikuje v praktickém životě
- umožňujeme žákům používat různé formy práce dle nabídky
- žák rozumí různým typům textů, záznamům, prakticky je používá
- vytváříme dostatečný prostor pro vyjádření vlastního názoru, učíme žáky respektovat názor druhých
- žák naslouchá názorům ostatních, objektivně je hodnotí, vyjadřuje se přesně a výstižně, dokáže formulovat své myšlenky, dokáže je obhájit

Základní škola Zlín, Kříby 4788, příspěvková organizace

Kříby 4788, 760 05 Zlín, tel.: 577 142 075,

e-mail: zskriby@zskriby.cz, web: www.zskriby.cz

- seznamujeme žáky s výhodami neverbální komunikace
- žák volí vhodný způsob komunikace (verbální i neverbální)
- učíme žáky využívat informační technologii pro získávání informací
- žák používá dostupné komunikační prostředky a technologie, dokáže kriticky hodnotit informace
- vlastní úsudek, vlastní názor
- umožňujeme žákům pracovat ve skupinách a týmech
- žák spolupracuje ve skupině, využívá získané dovednosti k vytváření mezilidských vztahů

Kompetence komunikativní

- umožňujeme žákům pozorovat jevy, provádět pokusy
- žák řeší ve vhodných případech netradiční úlohy, získané poznatky aplikuje v praktickém životě
- umožňujeme žákům používat různé formy práce dle nabídky
- žák rozumí různým typům textů, záznamům, prakticky je používá
- vytváříme dostatečný prostor pro vyjádření vlastního názoru, učíme žáky respektovat názor druhých
- žák naslouchá názorům ostatních, objektivně je hodnotí, vyjadřuje se přesně a výstižně, dokáže formulovat své myšlenky, dokáže je obhájit
- seznamujeme žáky s výhodami neverbální komunikace
- žák volí vhodný způsob komunikace (verbální i neverbální)
- učíme žáky využívat informační technologii pro získávání informací
- žák používá dostupné komunikační prostředky a technologie, dokáže kriticky hodnotit informace
- vlastní úsudek, vlastní názor
- umožňujeme žákům pracovat ve skupinách a týmech
- žák spolupracuje ve skupině, využívá získané dovednosti k vytváření mezilidských vztahů

Kompetence sociální a personální

- volíme formy práce, které umožňují práci ve skupině
- žák pracuje ve skupině, střídá role ve skupině, spolupracuje, diskutuje, argumentuje
- nabízíme žákům možnost vytvářet si pravidla ve třídě
- žák respektuje společně dohodnutá pravidla chování, na jejichž formulaci se sám podílí, rozpoznává společensky nepřijatelné chování a odmítá jej
- tvoříme společně se žáky školní řád, vyžadujeme od nich jeho dodržování
- žák se podílí na vytváření pozitivní atmosféry školy
- zdůrazňujeme pravidla spolupráce a vzájemné pomoci
- žák je tolerantní, respektuje názory ostatních, je schopný empatie, je zdravě sebevědomý
- ve výuce nabízíme situace z každodenního života
- žák čerpá ze zkušeností druhých lidí, pomáhá spolužákům

Kompetence občanské

- požadujeme od žáků, aby se účastnili vytváření pravidel, hodnotili vlastní chování i chování spolužáků
- žák se podílí na vytváření pravidel kolektivu třídy, dodržuje pravidla slušného chování, zná svá práva a povinnosti, povinnosti plní
- připravujeme žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti
- žák jedná zodpovědně a uvědoměle nejen ve škole, ale i mimo školu, chová se ekologicky, poznává kulturní a historické tradice své země, váží si jich
- seznamujeme žáky s kulturou jiných zemí
- žák respektuje kulturní a náboženské rozdíly

Základní škola Zlín, Kříby 4788, příspěvková organizace

Kříby 4788, 760 05 Zlín, tel.: 577 142 075,

e-mail: zskriby@zskriby.cz, web: www.zskriby.cz

Kompetence pracovní

- pomáháme žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci
- žák dokáže posoudit své reálné možnosti při výběru své budoucí profese
- zdůrazňujeme důležitost sebehodnocení žáků
- umožňujeme žákům využívat znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech pro rozvoj vlastní osobnosti a v přípravě na své budoucí povolání
- žák si umí osvojit základní pracovní dovednosti a návyky, aktivně se účastní na projektech důležitých pro volbu povolání
- vyžadujeme od žáků zhodnocení vlastní práce i práce druhých
- žák využívá znalosti a zkušenosti získané z různých oborů pro svůj vývoj, při práci dodržuje zásady bezpečnosti
- nabízíme žákům zájmovou činnost
- žák se zapojuje do zájmových aktivit

Kompetence digitální

- žák získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, volí k tomu postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu
- žák vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků
- vyžadujeme využívání digitální technologie, aby si žáci usnadnili práci, zautomatizovali rutinní činnosti, zefektivnili či zjednodušili své pracovní postupy a zkvalitnili výsledky své práce
- žák chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi, kriticky hodnotí jejich přínosy a reflektuje rizika jejich využívání
- učíme žáka předcházet situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních
- apelujeme při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jednat eticky

PRVNÍ TŘÍDA, CO MOHOU RODIČE A DĚTI OČEKÁVAT

- jak probíhá výuka, počet žáků ve třídě, individuální přístup, adaptační programy

V prvních třídách se snažíme o klidný přechod z MŠ do školního prostředí. S tím souvisí individuální přístup, práce s chybou a motivační hodnocení. Výuka čtení probíhá analyticko-syntetickou metodou (slabikování), která je pro děti přirozená. V tradiční výuce matematiky zařazujeme nové moderní výukové metody. S názornou výukou nám pomáhají také interaktivní tabule ve třídách. Kvalitní výuka anglického jazyka probíhá již od 1. ročníku, spolupracujeme s jazykovou školou, žáci mají možnost získat mezinárodní jazykový certifikát AJ. Ve výuce AJ dosahujeme nadstandardních výsledků.

Dalším cílem naší školy je rozvoj digitálních kompetencí. Od 1. ročníku do výuky zařazujeme tablety a počítače. Od 4. ročníku probíhá výuka nové informatiky.

V rámci stmelení kolektivů se v 1. třídách každoročně uskutečňují adaptační programy vedené školním psychologem. Žáci 1. tříd mohou v odpoledních hodinách chodit na tréninky házené. Pohybově nadané děti jsou zařazovány od 6. ročníku do tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Škola se účastní velkého množství vzdělávacích projektů. Na 1. stupni je to např. škola v přírodě, na 2. stupni vzdělávací pobyt v Anglii, vzdělávací programy v Osvětimi a Terezíně.

Pro školní rok 2025/2026 plánujeme 3 první třídy po 24 žácích.

Základní škola Zlín, Kříby 4788, příspěvková organizace

Kříby 4788, 760 05 Zlín, tel.: 577 142 075,
e-mail: zskriby@zskriby.cz, web: www.zskriby.cz

ZÁZEMÍ ŠKOLY

– co nabízíte, informace o vybavenosti tříd, jídelny, hřiště, tělocvičny, školní kuchyně

Škola má k dispozici školní družinu.
Vyučování probíhá v českém jazyce.

Škola disponuje 32 učebnami, 11 z nich tvoří odborné učebny: chemie a fyzika, hudební výchova, 2 jazykové učebny, 2 multimediální učebny. Řada dalších učeben je upravena jako poloodborné – pro přírodopis a zeměpis, pro výtvarnou výchovu. Dále je k dispozici dílna a cvičná školní kuchyňka. Na každých 100 žáků existuje minimálně 22 pracovních stanic použitých pro jednotlivé oblasti tak, jak je uvedeno výše. Škola je připojena k internetu linkou o propustnosti 20420/1024 kbps (garantovaná, bez omezení dat). Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat některé z běžně používaných kancelářských programových vybavení (textový editor, tabulkový editor, editor prezentací), některý z běžně používaných grafických editorů (rastrová i vektorová grafika), webový prohlížeč, editor webových stránek, nástroje klienta elektronické pošty. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají možnost v rámci výuky a nutné přípravy na výuku používat výukové programové vybavení a informační zdroje. Ze všech aplikací je možno tisknout na tiskárnu. Veškeré programové vybavení je používáno v souladu s licenčními ujednáními. Žáci a pedagogičtí pracovníci mají zajištěn diskový prostor pro uložení svých dat a mají možnost uložit si svá data na přenosné médium. Pedagogičtí pracovníci mají zajištěn přístup ke schránce elektronické pošty a prostor pro vystavení webové prezentace. Škola má zajištěnu ochranu proti virům jak na úrovni souborového systému, tak i na úrovni došlé a odesílané pošty. V každé učebně existuje alespoň jedno přípojné místo pro připojení pracovní stanice nebo notebooku a místo přizpůsobené pro instalaci datového projektoru. Takovéto přípojné místo není nutno zřizovat v těch učebnách, kde nelze očekávat účelné využití ICT při výuce.

Škola má dvě tělocvičny: jednu o rozměrech 24 x 11,50 m a druhou o rozměrech 18 x 11,50 m, 3 venkovní hřiště (rozměry 43 x 21 m, 20 x 12 m, 47 x 17 m). Možnost využití čtyřmi třídami souběžně. Tělocvičny i hřiště jsou bohatě využívány v podvečerních a večerních hodinách veřejností. Nedílnou součástí práce školy je knihovna koncipovaná jako informační centrum. Jsou v ní soustředěny všechny knihy a časopisy, je zde přístup na internet. Inventář knihovny je zpracován v knihovnickém systému na počítači a celé vybavení knihovny směřuje k tomu, aby zde každý mohl informaci vyhledat a na místě i zpracovat. Žákovská knihovna je místem besed, soutěží, výstav, žákovské odborné činnosti a podobně.

Žáci mají k dispozici zařízení školního stravování umístěného přímo v budově školy. Ve školní jídelně je celkem 150 míst. Kuchyň nabízí výběr ze dvou jídel. Objednávky a výdej jídel je realizován pomocí elektronických karet. Jídla se dají objednávat přes internetové stránky školy. Doplnkové občerstvení zajišťují automaty.

AKCE PRO ŽÁKY A RODIČE

Akce pro žáky a rodiče – pasování na čtenáře, projektové dny - ochrana člověka za mimořádných situací (účast všech složek integrovaného záchranného systému (hasiči, záchranná služba, Policie ČR, Městská policie Zlín), školní ples, slavnostní vítání prvňáčků, den otevřených dveří, polonéza žáků 9. ročníku, Klauniáda pro děti a rodiče, zahraniční letecký zájezd do Londýna, exkurze do Prahy a Vídně, škola v přírodě, lyžařský výcvikový kurz, divadlo mladého diváka, kroužek první pomoci, pravidelná doučování žáků (ČJ, AJ, M), spolupráce s jazykovou školou – kurzy anglického jazyka, kurz finanční gramotnosti, vánoční tvoření, Mikuláš, přidružená škola UNESCO, vzdělávací programy v Osvětimi a Terezíně, pečlivá příprava k přijímacím zkouškám na střední školy.

Základní škola Zlín, Kříby 4788, příspěvková organizace

Kříby 4788, 760 05 Zlín, tel.: 577 142 075,
e-mail: zskriby@zskriby.cz, web: www.zskriby.cz

NOC S ANDERSENEM

Noc s Andersenem je mezinárodní akce, která se koná každoročně koncem března nebo začátkem dubna, kdy si připomínáme narození světového pohádkáře, Hanse Christiana Andersena. Jejím záměrem je podpořit čtenářství u dětí mladšího školního věku, přiblížit jim moderní i klasické tituly dětské literatury a podnítit zájem k četbě samotné.

První noc s Andersenem proběhla v roce 2000 v uherskohradištské knihovně, kde se na dvacet malých čtenářů chystalo noční dobrodružství v podobě čtení pohádek, her a překvapení. Věhlas o prožité noci se šířil po Moravě i Čechách díky Klubu dětských knihoven. A právě jeho zásluhou se myšlenka společného čtení lavinovitě šířila do mnoha biblioték, které v roce 2001 první společnou Nocí s Andersenem oslavily svátek dětské knihy.

Na naší škole je toto pohádkové putování tradicí od roku 2006. Určeno je pouze žákům 1. stupně. Pro milé školáky jsou připraveny zajímavé aktivity v propojení kolektivního předčítání s divadelní, hudebně-literární či výtvarnou dílnou. Nezapomenutelný bývá zážitek na baterkové pátrání setmělou školou, protože škola pozdě večer jinak voní i vypadá. Za snahu v plnění úkolů čekají na malé nocležníky nemalé odměny. A který spisovatel nebo která kniha nás bude doprovázet? Tak to je zatím překvapením, ale už nyní se těšíme na pohádkově kouzelné odpoledne a večer.

KNIHA PŘÍTEL ČLOVĚKA

Aby se toto rčení naplnilo, snažíme se nabídnout našim nejmladším žákům slavnostní a nevšední zážitek. Poprvé je zveme do školní žákovské knihovny. Tam je očekává pohádková porota, jejímiž členy jsou pohádkové postavy, např. čarodějnice, Maková panenka, Červená karkulka, král a princezna, všechno žáci druhého stupně. Prvňáčci skládají jednu ze svých prvních životních zkoušek přečtením předloženého textu. Pohádková komise posuzuje a oceňuje celoroční snahu malých školáků a uvádí je do řad opravdových čtenářů slavnostním pasováním. Děti si odnášejí pamětní list, který je také dílem starších spolužáků, i pěkný zážitek. Tento projekt přispívá k rozvoji čtenářské gramotnosti, návštěvnosti školní žákovské knihovny a v neposlední řadě i k pěkným vztahům mezi staršími a mladšími dětmi.

DEN ZEMĚ

Každoročně se slaví 22. dubna. Jde o den, kdy se lidé snaží upozornit na ničení planety Země. V naší škole se tento den slaví tím, že na náměstí má škola svůj stánek, kde se prezentuje, najde zde soutěže pro děti různých věkových kategorií. Navíc se pořádají procházky do okolí školy, kde se žáci seznamují s faunou a flórou.

Také se podílíme na úklidu v okolí školy v rámci kampaně „Uklidíme si svět“.

SEZNAMOVACÍ POBYT

Šestá třída je pro žáky zlomová a pro někoho velmi zátěžová. Změní se jim prostředí, přibudou nové předměty, bude se u nich střídat větší množství vyučujících, poznají nové spolužáky. Rozhodli jsme se dětem vstup na 2. stupeň ulehčit. Připravujeme pro ně netradiční školní den-adaptační pobyt. Probíhá mimo prostory školy, v nízkoprahovém zařízení. Během něj se lépe poznají mezi sebou, s novou třídní učitelkou, zahrají si spoustu seznamovacích her a získají zkušenosti potřebné k vytvoření dobrých vztahů ve třídě. Během školní docházky probíhají další programy zaměřené na upevňování kolektivu.

Základní škola Zlín, Kříby 4788, příspěvková organizace

Kříby 4788, 760 05 Zlín, tel.: 577 142 075,
e-mail: zskriby@zskriby.cz, web: www.zskriby.cz

PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ

Projekt příběhy našich sousedů je vzdělávací projekt neziskové organizace Post Bellum pro žáky osmých a devátých tříd. Ti se za doprovodu svých učitelů a lidí s Post Bellum na několik měsíců stanou rozhlasovými nebo televizními dokumentaristy. Mají za úkol vyzpovídat pamětníka, natočit vzpomínky, digitalizovat fotografie, prozkoumat archivy a nakonec vytvořit rozhlasovou, televizní nebo psanou reportáž či dokument. Někteří podle příběhu kreslí komiks, jiní tvoří prezentaci pro spolužáky, další se vydají do Českého rozhlasu, kde jim redaktori pomohou sestříhat nahrávku do rozhlasové reportáže. Nakonec musí vystoupit před publikem a výsledky své práce představit veřejnosti a odborné porotě.

ČTENÁŘSKÉ DÍLNY

Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti. Projekt - Výzva 56, jehož cílem je rozvoj individuálních schopností žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti (včetně žáků se specifickými poruchami učení a žáků nadaných). Hlavním důvodem zapojení do tohoto projektu je rozvíjení čtenářské gramotnosti, tedy porozumění psanému textu, přemýšlení o něm, jeho využívání k dosažení stanovených cílů a k rozvoji dalších schopností, spojených se čtením.

Cílem čtenářských dílen je rozvíjení pozitivního vztahu k četbě, vedení ke správné interpretaci textu, pochopení skrytých a symbolických významů, sledování různých významových rovin, vnímání formální a umělecké stránky literárního díla a v neposlední řadě také obohacování slovní zásoby a celkové citlivosti žáků. Rozvoj v porozumění textu u žáků probíhá spontánně. To znamená, že každý svým úsilím dosahuje určitých výsledků. S pomocí učitele je ale tento pokrok efektivnější.

MUZIKOTERAPIE

V rámci projektu Muzikoterapie probíhá na naší škole kroužek Bubnování, který je určen žákům od 4. třídy. Během celého roku probíhají jednorázové lekce bubnování i ve všech třídách 1. stupně. Muzikoterapii propojujeme také s Týdnem zdraví, který probíhá druhý říjnový týden i na naší škole. V této době probíhají s dětmi relaxace a uvolnění při hudbě. Přínosem Muzikoterapie je zklidnění dětí, posílení jejich sebevědomí a navození příjemné atmosféry.

VÁNOČNÍ TVOŘENÍ

Každoročně na naší škole probíhá v předvánoční době akce pořádaná pro první stupeň nazvaná Vánoční tvoření. Tento projekt se uskutečňuje vždy v posledním týdnu před Vánocemi. Děti si celé dopoledne ve svých třídách vyrábějí různé výrobky s vánoční tematikou, od dárečků přes práníčka až po různé ozdoby. Každý rok jsou jim nápomocna děvčata z 2. stupně, jejichž asistence se velmi osvědčila. Současně probíhají dílny lidové tvořivosti, jejichž výrobky je možno si zakoupit. Věřím, že si naše děti tento den užijí a přispějeme tak všem k navození správné vánoční nálady.

HOLOCAUST A SOUČASNOST

Holocaust je dodnes živé téma, i když je už mnoho let po druhé světové válce. Uvědomujeme si, že slova jako holocaust či šoa nesmí být zapomenuty. Proto se snažíme tuto problematiku žákům přibližovat nejen v hodinách dějepisu, jak předepisují školní osnovy, ale i dalšími aktivitami. Pravidelně jezdíme na dvoudenní vzdělávací seminář do Terezína, bývalého židovského ghetta. Setkáváme se s pamětníky na besedách. Někteří z nich už nejsou mezi námi, ale jejich vyprávění se nám vryla do paměti. Organizujeme také exkurzi do bývalého koncentračního tábora, jednoho z nejhorších, do Osvětimi a Březinky. Myslíme si, že mladí lidé by měli znát tuto tragickou kapitolu lidských dějin. Ve vyučovacích hodinách tomuto tématu věnujeme dost prostoru - diskusemi o osudech lidí, o filmech a knihách.

Základní škola Zlín, Kříby 4788, příspěvková organizace

Kříby 4788, 760 05 Zlín, tel.: 577 142 075,
e-mail: zskriby@zskriby.cz, web: www.zskriby.cz

ŠKOLIČKA NANEČISTO

Tato akce je určena hlavně předškolákům, ale také jejich rodičům. Ti, co v únoru přijdou, mají možnost si školu projít a prohlédnout si její zákoutí. Pro děti chystají naše paní učitelky různorodé úkoly, při kterých si budoucí prvňáčci vyzkouší své schopnosti a dovednosti a užijí si hodně zábavy. Samostatně či ve skupince spolu s ostatními dětmi si hravou formou vyzkouší různé činnosti – výtvarnou, hudební i tělovýchovnou. Rodiče děti při těchto činnostech doprovází a mají příležitost zjistit podrobnější informace o škole a pohovořit si se zkušenými pedagogy školy. „Školička“ je vždy tematicky zaměřena, v minulých letech nás spolu s dětmi provázely písničky, skočili jsme přímo do pohádky, cestovali po světě a dokonce i časem.

ZDRAVÉ ZUBY

Program ZDRAVÉ ZUBY je první komplexní preventivní výukový program zubního zdraví, určený k výuce na 1. stupni základních škol v celé ČR. Na naší škole probíhá již od začátku svého vzniku. Je součástí výchovy ke zdraví. Škola jeho prostřednictvím má možnost systematicky a dlouhodobě ovlivňovat kladný postoj dětí k péči o svůj chrup. V 1.–3. ročníku jej zařazujeme především do prvouky, ve 4.–5. třídě do přírodovědy. V rámci mezipředmětových vztahů se prolíná všemi předměty.

Program je žákům předkládán hravou formou prostřednictvím úkolů v pracovních listech. Pracovní listy jsou souborem hádanek, kvízů, doplňovaček a omalovánek, které seznamují děti s problematikou péče o chrup. Po absolvování určitého stupně projektu získávají žáci v každém ročníku diplom.

Projekt sítě Přidružených škol UNESCO

Škola je členem sítě asociovaných škol UNESCO od 24. května 2000
(k 1. 8. 2004 došlo ke sloučení ZŠ Česká 4787 a ZŠ Kříby 4788)

Zaměření v rámci ASPNet

- výchova k ochraně životního prostředí
- výchova k udržení a záchraně kulturního dědictví
- výchova k dodržování lidských práv

Ve dnech 23.-24. září 2019 se konalo 25. výroční setkání škol UNESCO ve Znojmě, kterého se účastnilo 50 zástupců přidružených škol z celé ČR.

Na tomto zasedání se schválilo nové znění Charty přidružených škol v České republice, dále byli přijaty 3 nové školy a bohužel byly také vyloučeny 2 školy, které neplnily závazky spojené se členstvím této organizace. Více o projektu ASPNet najdete na <http://www.skoly-unesco.cz/Klauniáda>

V rámci Týdne zdraví se na naší škole uskutečňuje akce Klauniáda.

Ve sportovním areálu ZŠ Zlín Kříby budeme závodit a soutěžit.

ADOPCE NA DÁLKU

Tento projekt se zaměřuje na pomoc dětem, které žijí v podmínkách úplné chudoby. Jeho cílem je zajištění vzdělávání těch dětí, jejichž rodiče nebo opatrovníci si nemohou dovolit hradit školné a výdaje spojené s výukou. Mnoho dětí v chudých zemích neví, „jak vypadá škola zevnitř“. Jejich rodiny nemají na vzdělání. Děti by byly odsouzeny žít v bídě.

Od roku 2016 podporujeme další vzdělání afrického dítěte. Jedná se dnes již o jednadvacetiletou dívku Ali Ismael Lailu, která bydlí pouze s matkou a třemi dalšími sourozenci v Keni. Matka nemá žádné zdroje příjmů. Dívka pravidelně posílá dopisy, fotografie ze školy a kopie vysvědčení. Pokud milý čtenáři máš

Základní škola Zlín, Křiby 4788, příspěvková organizace

Křiby 4788, 760 05 Zlín, tel.: 577 142 075,
e-mail: zskriby@zskriby.cz, web: www.zskriby.cz

zájem jakýmkoli způsobem vypomoci, podívej se na: Adoptce - Adoptce dětí na dálku. Zdravá mládež v ČR – Nadace Mezinárodní potřeby (mezinarodni-potreby.cz). Jedná se o populární způsob dobročinnosti, jehož podstatou je pravidelná finanční podpora dětí z chudých rodin v rozvojových zemích za účelem jejich vzdělávání a obživy dárce z vyspělých zemí.

SPORTOVNÍ DEN

I. stupeň

Škola to není pro žáky jen učení a domácí úkoly. K životu naší školy patří také i sportovní akce, které umožňují našim žákům a jejich učitelům, aby se lépe poznali i mimo školní lavice. V červnu plánujeme na naší škole sportovní den, během něhož si žáci budou mít možnost zasoutěžit v různých individuálních sportovních disciplínách, např. ve skocích přes švihadlo, hodu na koš, běhu na 60 m a skoku do dálky. Sportovní zdatnost si žáci ověří také v kolektivních sportech – vybíjené, přehazované a fotbalu.

II. stupeň

Sportovní den se koná v posledním červnovém týdnu na hřišti a v tělocvičně naší školy. Do míčových her a atletických disciplín jsou zapojeni téměř všichni žáci a žákyně druhého stupně. Každý z účastníků bojuje nejen za sebe, ale také za svoji třídu, v následujících individuálních disciplínách: skok z místa, běh na 60 m a skok vysoký. Dále se pak třídy mezi sebou utkají v kolektivních sportech - fotbal (chlapci), volejbal a ringo (děvčata).

Ti nejšikovnější a nejrychlejší jsou na závěr oceněni sladkými odměnami. Na organizaci sportovního dne spolupracují žáci sportovní třídy devátého ročníku.

RECYKLOHRANÍ

Recyklohraní je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

V přízemí školy, u šaten jsou umístěny dva kontejnery, do kterých je možné odevzdávat vysloužilé elektrospotřebiče a také baterie. Za každé odevzdané kilo těchto komodit, jsou škole přičteny na konto body, za které lze následně objednat něco do školy.

KAMARÁDI PŘES HRANICE

Už mnoho let spolupracujeme se slovenskou Základní školou Jahodnícka z Martina. Střídavě se navštěvujeme a byli jsme společně zapojeni i do mezinárodního projektu Comenius. Naše setkání jsou vždy přátelská, plná radosti, sportovních i kulturních zážitků. Vytváříme slovníčky, soutěžíme, poznáváme se a hledáme, co nás spojuje. Seznamujeme se s historií i zajímavostmi našich měst i států. Přátelské vztahy vznikají jak mezi žáky, tak i mezi jejich učiteli.

ŠKOLNÍ DRUŽINA A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

ORGANIZACE ČINNOSTI V NAŠÍ ŠD:

Provoz školní družiny od 6.30–16.30 h.

Školní družina přijímá žáky 1.-5. ročníku.

PŘÍCHODY dětí do RANNÍ DRUŽINY od 6.30 do 7.15 h., děti prochází dovnitř 1. šatnou

RODIČE DOPROVÁZÍ své děti jen do prostoru před šatnami.

Odpolední družina je od 11.40–16.30 hod.

Základní škola Zlín, Kříby 4788, příspěvková organizace

Kříby 4788, 760 05 Zlín, tel.: 577 142 075,

e-mail: zskriby@zskriby.cz, web: www.zskriby.cz

- Odpolední odchody dětí domů z družiny jsou možné v době po obědě do 13.30, pak následují v době d 13:30–15:00 zájmové činnosti v každém odd. ŠD (výtvarné, pracovní, sportovní, hudební aj.) a v tuto dobu se konají i všechny jednorázové akce ŠD (koncerty, divadélka, přednášky a tvoření externích spolupracovníků), a proto vyzvedávání dětí je možné až od 15.00 do 16.30 h.
- Dítě chodí domů SAMO jen na základě písemného zápisu rodičů – na přihlášce ŠD, nebo jednorázové omluvenky na omluvenkový list.
- DĚTI NELZE POUŠTĚT SAMOTNÉ DOMŮ PO TELEFONICKÉM SDĚLENÍ RODIČŮ.

Naše školní družina pravidelně spolupracuje a navštěvuje Okresní knihovnu Františka Bartoše ve Zlíně. V naší školní družině pravidelně probíhají projektové týdny, besedy se zajímavými lidmi, každoročně pořádáme karneval a třeba i diskotéku v pyžamu. Ke každodenní činnosti patří pobyt venku, kde využíváme ke sportovní činnosti naše školní hřiště.

Kroužky ŠD ve školním roce 2024/2025

Taneční – Děti nahlédnou do různých rytmů taneční hudby. Začneme vždy rozvíčkou, potom budeme tančit podle reprodukované hudby.

Keramika – Děti se budou učit základní pracovní techniky se samotvrdnoucí hlinou. Výrobky si budou zdobit temperovými barvami a pak odnášet domů.

Sportik – Děti se mohou těšit na nové zajímavé hry, ale i na ty které už dobře znají. Děti se v kroužku „vyřádí“ a odreagují. Pomocí rozmanitosti her se děti mohou naučit vzájemné úctě a rozvíjet své koordináční a pohybové dovednosti.

Barvínek – Děti čeká rozmanitá výtvarná tvorba. Při kreslení a malbě budou rozvíjet představivost a fantazii. Vyzkouší si malbu na sklo a výtvarnou koláž. Náměty tvoříme společně s dětmi.

Jóga – Děti se mohou těšit na aktivity akční, pohybové (stabilizační cvičení, akrojóga, motorické cvičení, rozvoj koordinace). Ale také aktivity odpočinkové (masážování, muzikoterapie, protahování).

Přírodovědný – Mají vaše děti rády přírodu? Tak to je kroužek právě pro ně. Vysvětlíme si, jak vlastně naše příroda funguje, co se v ní všechno nachází a hlavně jak se k ní a v ní máme chovat. Budeme se těšit i na krátké procházky.

Angličtina – Hello children, v rámci kroužku si hravou formou zopakujeme jednoduchou angličtinu. Naučíme se i anglickou písničku a tímto jazyce se naučíme i několik her a písniček.

Vaření – Těší se na vás školní kuchyňka, kde si vyzkoušíme přípravu různých drobných pokrmů a pochutin pro děti. Šikovným kuchtíkům bude na konci školního roku udělen Řád zlaté vařečky.

Šikulka – V rámci kroužku si děti vyzkouší tvoření z různých zajímavých materiálů (dřevo, drátky, fleece, korálky...). Všechny výrobky si děti mohou odnést domů.

Základní škola Zlín, Kříby 4788, příspěvková organizace

Kříby 4788, 760 05 Zlín, tel.: 577 142 075,
e-mail: zskriby@zskriby.cz, web: www.zskriby.cz

PODPORA PRO DĚTI A RODIČE

– spolupráce s PPP nebo SPC, logopedie, školní psycholog atd.

Způsob komunikace mezi rodiči a školou (aplikace, třídní schůzky, elektronická žákovská knížka)

Podpora pro děti a rodiče – pravidelná spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a SPC, školní speciální pedagog, školní psycholog, školní poradenské pracoviště (metodik prevence, výchovný a kariérový poradce).

Způsob komunikace mezi rodiči a školou (aplikace Bakaláři – elektronická žákovská knížka, 4x ročně třídní schůzky či konzultace s rodiči, školní online pokladna), klub rodičů.

REFERENCE A ZKUŠENOSTI

– citace, hodnocení od současných rodičů a žáků, úspěchy absolventů, úspěšnost u přijímacích zkoušek na SŠ

Reference a zkušenosti – vysoká úspěšnost žáků u přijímacích zkoušek, nadstandardní dosažená úroveň anglického jazyka, pravidelná prezentace školy v médiích (televize, internet, rozhlas, tisk). Naši absolventi jsou v dalším studiu velmi úspěšní (lékařské fakulty, práva, pedagogika a psychologie, technické, stavební a IT obory, ale také potřebné řemeslné obory (instalatér, elektrikář, automechanik) a mnoho dalšího.

PRAKTICKÉ INFORMACE

Jak probíhá zápis do 1. třídy,
Možnosti stravování (diety)

Podrobnější pokyny k elektronické registraci dítěte jsou uvedeny na webových stránkách školy. Pro plynulý průběh zápisu dětí do 1. tříd doporučujeme rodičům využít objednávky na určitý čas. Po příchodu do školy budoucí prvňáček odchází s učiteli 1. stupně plnit rozmanité úkoly. Tato forma pohovoru s dítětem trvá maximálně 20 minut. Rodiče mají možnost se po vyřízení formalit k dítěti připojit. U zápisu je přítomen školní psycholog, který nabízí pomoc rodičům při rozhodování o školní zralosti jejich dítěte.

Dietní stravování

Naše škola poskytuje dietní stravování dětem na základě potvrzení od lékaře, které je nutnou podmínkou k zařazení dítěte mezi dietní strážníky. Poskytujeme tyto druhy diet: poskytujeme dietu bezlepkovou a dietu při laktózové intoleranci. Jídelní lístek pro dietní strážníky bude také vyvěšen na našem webu (pod číslem 3), kde si již mohou tuto dietu objednávat.

Garantem dietního stravování na naší škole je nutriční terapeutka paní Dagmar Černá.

Projekt - Zdravá školní jídelna

Naše škola se v roce 2019 zapojila do projektu „ZDRAVÁ ŠKOLNÍ JÍDELNA“.

Projekt „Zdravá školní jídelna“ vznikl na podporu školního stravování, které má v naší zemi desítky let trvající tradici. Pro rodiče je školní stravování neocenitelnou službou, protože vědí, že je o jejich děti postaráno a odpadá jim starost se zajištěním oběda.

Informace o projektu „Zdravá Školní Jídelna“

Školní jídelna je zařazena do celostátního pilotního projektu státního zdravotního ústavu "Zdravá školní jídelna". Jeho vizí je zlepšit slabá místa v současném systému školního stravování v ČR.

Projekt stanovil všem účastníkům 10 kritérií, která budou plněna při přípravě nutričně hodnotné, vyvážené a pestré stravy.

Základní škola Zlín, Křiby 4788, příspěvková organizace

Křiby 4788, 760 05 Zlín, tel.: 577 142 075,

e-mail: zskriby@zskriby.cz, web: www.zskriby.cz

Kritéria projektu:

Kritérium 1. Z pyramid na talíř – jednoduché zásady správné výživy v praxi

Kritérium 2. Pestrý jídelní lístek s každodenní nabídkou neslazených nápojů (sestavený dle Nutričního doporučení Ministerstva zdravotnictví ČR ke spotřebnímu koši)

Kritérium 3. Správné a bezchybné vedení spotřebního koše

Kritérium 4. Čerstvé a sezónní potraviny jsou základem pokrmů

Kritérium 5. Střídmé solení s ohledem na dětského strážníka

Kritérium 6. Omezení používání dochucovadel a instantních dehydratovaných směsí

Kritérium 7. Podpora národních tradic a regionálních zvyklostí, seznamování s mezinárodní kuchyní

Kritérium 8. Pravidelné vzdělávání personálu školní jídelny

Kritérium 9. Zvyšování výživové gramotnosti a podpora správných stravovacích návyků dětí

Kritérium 10. Presentace školní jídelny a podpora komunikace s pedagogy, dětmi a rodiči

Více informací na webu <http://www.zdravaskolnijidelna.cz/>